

SASKAŅOTS

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes
vadītāja K.Niedre-Lathere

(paraksts)

APSTIPRINU

Liepājas 7.vidusskolas direktors
Pāvels Jurs

(paraksts)

Liepājas 7.vidusskola*

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2022./2023 . – 2025./2026. mācību gadam

- *Saskaņā ar Liepājas valstspilsētas pašvaldības domes 2023.gada 19.oktobra sēdē apstiprinātajiem saistošajiem noteikumiem Nr. 17 "Liepājas valstspilsētas pašvaldības nolikums" Liepājas 7.vidusskolas nosaukums ir mainīts uz "Liepājas Dzintara vidusskola."

Izglītības iestādes misija: Attīstīt izglītojamo un pedagogu spēju mācīties mūža garumā, domāt un darboties kompleksās situācijās, dzīvojot daudzveidīgā pasaulē kā proaktīvam un sociāli atbildīgam pilsonim.

Vērtības: Attīstība. Atbildība. Sadarbība. Cieņa. Latviešu valoda.

Izglītības iestādes vīzija: Pilnvērtīga vispārizglītojoša pedagogiskā procesa organizēšana un īstenošana, kas veicina katra dalībnieka personīgu izaugsmi daudzvalodīgā un multikulturālā vidē.

Attīstības prioritātes:

Prioritāte	Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
1. Izglītojamo atbildīga iesaiste mācību procesā.	1.1. Formatīvais vērtējums kā ikdienas mācību procesa sastāvdaļa pašvadītu prasmju veicināšanai. 1.2. Izmaiņas mācību sasniegumu vērtēšanas pieejā un mācību procesa organizēšanā.
2. Pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēmas izveide.	2.1. Izveidota savstarpējās mācīšanās un kopīga mācību procesa plānošanas sistēma. 2.2. Atklāto novadīto stundu skaits. 2.3. Pedagogi darbojas mācīšanās grupās atbilstoši personalizētām profesionālās attīstības vajadzībām un skolas izvirzītajām prioritātēm.
3. Skolvadības komandas kapacitātes stiprināšana.	3.1. Izveidota rīcībspējīga skolvadības komanda. 3.2. Izstrādāta informācijas aprites un stratēģisko lēmumu pieņemšanas pieeja, iesaistot skolas pedagogus un atbalsta komandu. 3.3. Sociālemocionālais atbalsts pedagogiem - skolvadības komanda kā atbalsts.

Prioritāte	Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
1. Sekmīgi tiek īstenotas speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un ar valodas traucējumiem.	1.1. Uzņemto izglītojamo skaits speciālajās programmās. 1.2. Izglītības iestādē rezultatīvi strādā speciālais pedagogs. 1.3. Organizēti pedagogu profesionālās pilnveides kursi pedagogiem darbam speciālās izglītības programmās (kods 55 un kods 56).
2. Izstrādāta un rezultatīvi strādā atbalsta sistēma izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.	2.1. Vienota atbalsta sistēmas sniegšana izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. 2.2. Samazināts nesekmīgo skaits par 8%. 2.3. Izveidota pieeja izglītojamo pozitīvās uzvedības veicināšanai.
3. Izstrādāta un rezultatīvi strādā atbalsta sistēma izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem.	3.1. Pieaug izglītojamo skaits ar augstiem mācību sasniegumiem par 5% 3.2. Uzlabojās izglītojamo sniegumi pilsētas un reģionālajās olimpiādēs. 3.3. Uzlabojās izglītojamo sniegumi zinātniski pētniecisko darbu lasījumos. 3.4. Sniegtais finansiāls atbalsts izglītojamajiem kā stimuls un motivācija.
Prioritāte	Kompetenču pieejas ieviešana
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
1. Monitoringa sistēmas izstrāde kompetenču pieejas ieviešanai.	1.1. Materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums kompetenču pieejas ieviešanā. 1.2. Pedagogu komandu (sadarbības grupu) darba organizēšana kompetenču pieejas ieviešanā. 1.3. Pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēma.

2. Konkurētspējīgs un kvalitatīvs piedāvājums vidusskolas posmā.	1.4. Skolā izveidots pedagogu profesionālā snieguma līmeņu apraksts un darbojas pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas sistēma. 1.5. Savlaicīga izglītojamo kompetenču diagnosticēšana. 1.6. Pedagogu digitālās kompetences pilnveide profesionālajos pilnveidesursos. 1.7. Izglītības iestādē pedagogu atbalstam strādā izglītības tehnoloģiju mentors. 2.1. Piesaistīti nozares speciālisti padziļināto un specializēto kursu apguvē. 2.2. Izglītojamo skaits vidusskolas posmā. 2.3. Izglītojamo apmierinātības līmenis (atgriezeniskā saite). 2.4. Skolā notiek izglītības procesā integrēti starpdisciplināri karjeras pasākumi, kas nodrošina karjeras vadības prasmes.
---	---

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Produktīva pāreja uz mācībām latviešu valodā
Sasniedzamais rezultāts 1. Mācību stundās pedagogs un izglītojamie lieto valsts valodu. 2. Tiek piedāvāti daudzveidīgi ārpusstundu audzināšanas pasākumi latviešu valodas izkopšanai.	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti 1.1. Mācību stundās un ārpus tās pedagogs un izglītojamie lieto valsts valodu. 1.2. Tiek organizēti labās prakses piemēri produktīvai pārejai uz mācībās latviešu valodā. 1.3. Pārbaudes darbi tiek organizēti latviešu valodā, atbilstoši valstī noteiktai latviešu valodas lietošanas proporcijai. 2.1. Organizēto ārpusstundu audzināšanas pasākumu skaits latviešu valodā. 2.2. Palielināts pasākumu skaits, kurus ierosina un organizē izglītojamie. 2.3. Izglītojamo un vecāku apmierinātības līmenis (atgriezeniskā saite).

Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	
Atbalsta sistēma pedagogiem	
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
1. Izveidota metodiskā atbalsta sistēma pedagogiem.	1.1. Pedagogiem tiek sniegts mērķtiecīgs metodiskais atbalsts, reaģējot uz mācīšanas un mācīšanās vajadzībām. 1.2. Organizēto pedagogu profesionālo meistarības klašu skaits.
2. Izveidota sociālelmoconāla atbalsta sistēma pedagogiem.	2.1. Pedagogu apmierinātības līmenis (atgriezeniskā saite). 2.2. Izglītības iestādē ir nokomplektēts pedagogu štats.
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	
Aktīva vecāku un izglītojamo līdzdalība skolas izaugsme	
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
1. Vecāku pārstāvniecība lēmumu izstrādes un pieņemšanas procesā.	1.1. Aktīva vecāku līdzdalība izglītības iestādes Padomes darbā (viens pārstāvis no katras klases). 1.2. Aktīva izglītojamo līdzdalība skolas "Skolēnu līdzpārvaldē", īstenojot un piedaloties projektos. 1.3. Vecāku iesniegto priekšlikumu un/vai pasākumu skaits. 1.4. Izglītojamo iesniegto priekšlikumu un/vai pasākumu skaits. 1.5. Izglītojamo un vecāku apmierinātības līmenis (atgriezeniskā saite).
2. Vecāku informatīva izglītošana par aktualitātēm pedagoģiskajā procesā un bērnu uzvedībā.	2.1. Organizēto informatīvi izglītojošo pasākumu skaits vecākiem. 2.2. Vecāku līdzdalības pakāpe (skaits) organizētajos informatīvi izglītojošos pasākumos. 2.3. Vecāku apmierinātības līmenis (atgriezeniskā saite).