



Liepājas Dzintara vidusskola

Celmu iela 6, Liepāja, LV-3405, tālr. +371 63442710, dzintaravsk@liepaja.edu.lv, www.dzintaravsk.liepaja.edu.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

2024. gada 15.janvārī

PAAUGSTINĀTAS PEDAGOGU MĒNEŠA DARBA ALGAS LIKMES NOTEIKŠANAS KĀRTĪBA

Izdoti saskaņā ar 05.07.2016. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" 10. punktu

I Vispārīgie noteikumi

1. Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība nosaka kritērijus un to piemērošanas noteikumus Liepājas Dzintara vidusskolas (turpmāk – izglītības iestāde) pedagogiem paaugstinātai mēneša darba algas likmei saskaņā ar normatīvajiem aktiem par pedagogu darba samaksu (turpmāk – kārtība).
2. Kārtības mērķis ir nodrošināt izglītības iestādes vadītāja normatīvajos aktos noteikto rīcības brīvību paaugstinātas pedagoga mēneša darba algas likmes noteikšanai.
3. Izglītības iestādes vadītājs apstiprinātā valsts budžeta finansējuma ietvaros ir tiesīgs noteikt līdz 50 procentiem augstāku pedagoga mēneša darba algas likmi (turpmāk – paaugstināta likme). Nosakot paaugstinātu likmi, ņem vērā kritērijus un rādītājus saskaņā ar šo kārtību.
4. Izglītības iestādes vadītājs nosaka paaugstinātu likmi attiecīgā mācību gada sākumā. Ja nepieciešams, to pārskata vairākas reizes mācību gada ietvaros. Pedagogam nav subjektīvu tiesību pieprasīt paaugstinātu likmi. Pedagoga paaugstinātas likmes piešķiršanas izvērtēšanas dokumenti ir ierobežotas pieejamības informācija.

II Izvērtēšanas komisija

1. Lai organizētu paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas apmēru, izglītības iestādē tiek izveidota paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas izvērtēšanas konsultatīvā komisija (turpmāk – komisija) un ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprināts tās personālsastāvs.
2. Komisijas sastāvā ietilpst: 4 (četri cilvēki) izglītības iestādes administrācijas pārstāvji, izglītības iestādes metodisko komisiju vadītāji (6 cilvēki) un 1 (viens cilvēks) Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības pārstāvis.
3. Komisijas dalībnieki no sava vidus, ar balstu vairākumu, ievēl komisijas priekšsēdētāju, kurš organizē komisija darbu, kā arī komisijas dalībnieki no sava vidus ievēl vietnieku un sekretāru.

4. Komisijas sēde ir lemttiesīga, ja tajā piedalās vairāk kā puse no komisijas dalībniekiem.
5. Komisijas lēmums ir pieņemts, ja par to nobalso vairāk nekā puse no klātesošajiem komisijas dalībniekiem.
6. Visas komisijas sēdes tiek protokolētas.
7. Komisijas dalībniekiem aizliegts būt interešu konfliktā lēmuma pieņemšanas brīdī attiecībā pašiem pret sevi vai uz citu darbinieku saskaņā ar likumu „Par interešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā”. Ja pastāv interešu konflikts, komisijas dalībnieks atstata sevi no konkrētā lēmuma pieņemšanas.
8. Komisijas dalībnieki savā darbā ievēro fizisko personu datu aizsardzības regulējumu un neizpauž komisijas lēmumu saturu trešajām personām.
9. Komisijas lēmumam ir rekomendējošs raksturs.

III Paaugstinātas likmes noteikšanas kritēriji un rādītāji

1. Pirms paaugstinātas likmes kritēriju izvērtēšanas un piemērošanas izglītības iestādē pedagogs līdz noteiktam termiņam, savlaicīgi, iesniedz izglītības iestādes vadītājam sava darba novērtējumu par iepriekšējo mācību gadu saskaņā ar izglītības iestādes apstiprinātu iesnieguma veidlapu (2. pielikums).
2. Pedagoģa iesniegumu izvērtē vienlaikus ar kritēriju piemērošanu, lai konkretizētu pedagoga paveikto par attiecīgo laika posmu.
3. Nosakot paaugstinātu darba algas likmi, ņem vērā šādu kritēriju grupas, kuras detalizētāk aprakstītas kārtības 1. pielikumā:
 - 3.1.izglītības procesa kvalitāte;
 - 3.2.pedagoģiskā darba stratēģiskā plānošana un īstenošana;
 - 3.3.dalība projektos un vides labiekārtošanā;
 - 3.4.iekļaujošās izglītības produktīva īstenošana;
 - 3.5.audzinašanas darba kvalitāte;
 - 3.6.papildus nozīmīgais darbs izglītības iestādes attīstībā.
4. Paaugstinātās likmes apmēru psihologam, logopēdam, karjeras konsultantam un bibliotekāram, balstoties uz darba plāna izpildes rezultātiem rādītājiem, nosaka izglītības iestādes vadītājs proporcionāli piešķirtam finansējuma apjomam.

IV Kritēriju piemērošana paaugstinātas likmes aprēķinam

1. Saskaņā ar kārtībā noteiktajiem kritērijiem izvērtēšanas komisija apkopo pedagogu darba kopējos rādītājus mācību gada ietvaros.
2. Pamatojoties uz kopējiem rādītājiem, izvērtēšanas komisija sagatavo kopsavilkumu, kurā katram pedagogam tiek noteikti individuāli punkti, kuri tiek summēti, saskaitot visu pedagogu iegūtos punktus.
3. Attiecīgie finanšu līdzekļi valsts budžeta finansējuma ietvaros tiek izdalīti ar kopējo visu pedagogu punktu skaitu, nosakot viena punkta vērtību naudas izteiksmē.
4. Viena punkta naudas izteiksme tiek reizināta ar pedagoga iegūtajiem punktiem, iegūstot kopējo summu, par kuru var tikt paaugstināta pedagoga darba alga viena mācību gada ietvaros.
5. Attiecīgi katra pedagoga naudas summa, par kuru var tikt paaugstināta pedagoga darba alga viena mācību ietvaros, tiek dalīta ar divpadsmit mēnešiem, iegūstot summu, par kuru var tikt paaugstināta pedagoga mēneša algas likme.

V Rīkojums par paaugstinātas likmes piemērošanu

1. Pedagogu likmes paaugstinājumu laikposmam no kārtējā gada 1. septembra līdz nākamā gada 31. augustam nosaka ar rīkojumu izglītības iestādes vadītājs, pamatojoties izvērtēšanas komisijas ieteikumu, kas ir atspoguļots sēdes protokolā.
2. Par izglītības iestādes vadītāja izdoto rīkojumu tiek paziņots pedagogam, ievērojot fizisko personu datu aizsardzības regulējumu un neizpaužot lēmumu saturu trešajām personām, ja to neparedz normatīvie akti. Pēc ieinteresētā pedagoga rakstveida lūguma izglītības iestādes vadītājs izskaidro pieņemtos lēmumus.
3. Izglītības iestādes vadītājs var pieņemt rīkojumu par paaugstinātas likmes atcelšanu sakarā ar pedagoga darba pārkāpumu vai citos gadījumos, kad finansējums ir samazināts vai pedagoga rīcība ir pamats paaugstināta atalgojuma piešķiršanas atcelšanai.

VI Noslēguma jautājumi

1. Grozījumus un papildinājumus kārtībā var ierosināt rakstiski izglītības iestādes pedagogi, tos izskatot administrācijas sēdē un apstiprinot izglītības iestādes vadītājam, tos saskaņojot ar izglītības iestādes dibinātāju.
2. Atzīt par spēku zaudējušus Liepājas 7.vidusskolas 2022. gada 19. septembra iekšējos noteikumus "Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība".
3. Kārtība saskaņota izglītības iestādes Padomes sēdē 2024. gada 8. janvārī un izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdē 2024. gada 15. janvārī .
4. Kārtība stājas spēkā no 2024. gada 15. janvārī.

Izglītības iestādes direktors

(personiskais paraksts)

Pāvels Jurs

Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kritēriji un rādītāji

	<i>Kritērijs</i>	<i>Veiktā darba apraksts</i>
1.	Izglītības procesa kvalitāte (maksimālais punktu skaits kritērijā 27 p. jeb 41% no kopējā punktu skaita)	
1.1.	<p><i>Korekts un sistemātisks darbs ar skolvadības sistēmu “E-klase”</i> 0 punkti – fiksēti 3 un vairāki pārkāpumi darbā ar skolvadības sistēmu “E-klase”. 1 punkts – fiksēti 2 pārkāpumi darbā ar skolvadības sistēmu “E-klase”. 2 punkti – fiksēts 1 pārkāpums darbā ar skolvadības sistēmu “E-klase”. 3 punkti – darbs skolvadības sistēmā “E-klase” ir korekts, savlaicīgs un atbilstošs izglītības iestādes iekšējiem noteikumiem.</p>	<p><i>Ir vai nav fiksēti pārkāpumi.</i> <i>Faktos balstīts apraksts par paveikto.</i></p>
1.2.	<p><i>Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana mācību procesā</i> 0 punkti – fiksēti 3 un vairāki pārkāpumi iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā. 1 punkts – fiksēti 2 pārkāpumi iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā. 2 punkti – fiksēts 1 pārkāpums iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā. 3 punkti – pedagogs ievēro mācību stundas sākumu un beigas, seko līdzi, lai izglītojamie ievērotu iekšējās kārtības noteikumus, pedagogs ir konsekvents savā rīcībā.</p>	<p><i>Ir vai nav fiksēti pārkāpumi.</i> <i>Faktos balstīts apraksts par paveikto.</i></p>
1.3.	<p><i>Mācību stundu efektīva vadīšana un plānošana</i> 0 punkti – fiksētas 6 un vairākas nepilnības, kuras netika novērstas. 1 punkts – fiksētas 4 – 5 nepilnības, kuras netika novērstas. 2 punkti – fiksētas 1 – 3 nepilnības, kuras netika novērstas. 3 punkti – pedagogs izmanto daudzveidīgas mācīšanas/mācīšanās metodes mācību procesa individualizācijai un diferenciacijai, kā arī ievēro tematisko plānu.</p>	<p><i>Ir vai nav fiksēti pārkāpumi.</i> <i>Faktos balstīts apraksts par paveikto.</i></p>
1.4.	<p><i>Pārbaudes darbu veidošana</i> 0 punkti – fiksētas 3 un vairākas nepilnības, kuras netika novērstas. 1 punkts – fiksētas 2 nepilnības, kuras netika novērstas. 2 punkti – fiksēta 1 nepilnība, kuras netika novērsta. 3 punkti – pedagogs veidot pārbaudes darbus atbilstoši mācību jomas izstrādātai kārtībai un rekomendācijām. Pedagogs savlaicīgi saskaņo noslēguma darbus ar direktora vietnieci metodiskajā darbā.</p>	<p><i>Ir vai nav fiksēti pārkāpumi.</i> <i>Faktos balstīts apraksts par paveikto.</i></p>
1.5.	<p><i>Izglītības procesa digitalizācija</i> 0 punkti – fiksētas 4 un vairākas nepilnības, kuras netika novērstas. 1 punkts – fiksētas 3 nepilnības, kuras netika novērstas. 2 punkti – fiksētas 1 – 2 nepilnības, kuras netika novērstas. 3 punkti – pedagogs sistemātiski un jēgpilni pielieto daudzveidīgus digitalizācijas rīkus, aktīvi izmanto Chromebook u.c., dalās savā pieredzē.</p>	<p><i>Ir vai nav fiksēti pārkāpumi.</i> <i>Faktos balstīts apraksts par paveikto.</i></p>

1.6.	Valsts pārbaudes darbu rezultātu novērtējums 1 punkts – viduvēji rezultāti. 2 punkti – optimāli rezultāti. 3 punkti – augsti rezultāti.	Augsti, optimāli vai viduvēji rezultāti atbilstoši kopējiem rezultātiem.
1.7.	Izglītojamo vidējo vērtējumu izaugsmes dinamika 1 punkts – pozitīvie izaugsmes dinamikas radītāji (koeficients vismaz 0,3), salīdzinot 1. semestra vērtējumu ar gada vērtējumu. 2 punkti – pozitīvie izaugsmes dinamikas radītāji (koeficients vismaz 0,5), salīdzinot 1. semestra vērtējumu ar gada vērtējumu. 3 punkti – pozitīvie izaugsmes dinamikas radītāji (koeficients vismaz 0,8), salīdzinot 1. semestra vērtējumu ar gada vērtējumu.	Vidējais izglītojamo vērtējumu koeficients (piemēram, 1.semestrī 6,8 gadā 7,1 rezultātā – koeficients 0,3)
1.8.	Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs 1 punkts – godalgota vieta pilsētas olimpiādē. 2 punkti – atzinība valsts olimpiādē. 3 punkti – godalgota vieta valsts olimpiādē.	Minēt konkrēto izglītojamo vārdus, uzvārdus un iegūtās vietas.
1.9.	Zinātniski pētnieciskie darbi un pētnieciskie darbi 1 punkts – godalgota vieta pilsētas olimpiādē. 2 punkti – atzinība valsts olimpiādē. 3 punkti – godalgota vieta valsts olimpiādē.	Minēt konkrēto izglītojamo vārdus, uzvārdus, ZPD tēmas un iegūtās vietas.
2.	Pedagoģiskā darba stratēģiskā plānošana un īstenošana (maksimālais punktu skaits kritērijā 12 p. jeb 18% no kopējā punktu skaita)	
2.1.	Metodiskās komisijas darba organizēšana (vadītājam un vietniekiem) 1 punkts – pienākums tiek pildīts savlaicīgi 2 punkti – aktīvi piedalās izglītības iestādes attīstībā un dokumentu izstrādē 3 punkti – rosina jaunas iniciatīvas.	Apraksta konkrētas lietas, kuras ir paveiktas un ieviestas iniciatīvas.
2.2.	Semināru, meistarklašu organizēšana 1 punkts – līdzorganizē semināru saviem kolēģiem skolā 2 punkti – organizē semināru saviem kolēģiem skolā 3 punkti – organizē semināru saviem kolēģiem pilsētā	Minēt konkrētu semināru/meistarklasi (nosaukum) un norises laiku.
2.3.	Atklāto stundu vadīšana 1 punkts – piedalījos vismaz 3 stundu vērošanā 2 punkti – novadītas 2 atklātās stundas 3 punkti – novadītas 3 atklātās stundas	Īss un konkrēts apraksts (datums, laiks, vieta).
2.4.	Pedagogu mācīšanās un sadarbība izglītības iestādes komandā 1 punkts – apmeklējuma intensitāte līdz 60% 2 punkti – apmeklējuma intensitāte no 61% līdz 80% 3 punkti – apmeklējuma intensitāte no 81% līdz 100%	Īss un konkrēts apraksts (datums, laiks, vieta).

3.	Dalība projektos un konkursos (maksimālais punktu skaits kritērijā 6 p. jeb 9% no kopējā punktu skaita)	
3.1.	Starptautisko un vietējo projektu izstrāde un īstenošana 1 punkts – dalība izglītības iestādes nometņu īstenošanā 2 punkti – dalība izglītības iestādes nometņu organizēšanā 3 punkti – dalība starptautiskāko projektu īstenošanā	<i>Minēt konkrēto nosaukumu un norises laiku, aprakstot savu devumu.</i>
3.2.	Dalība konkursos (mācību priekšmetos, ārpusstundas nodarbībās, tai skaitā sportā) 1 punkts – dalība pilsētas nozīmes konkursos. 2 punkti – dalība valsts nozīmes konkursos. 3 punkti – godalgotas valsts nozīmes konkursos.	<i>Minēt konkrēto nosaukumu un norises laiku, aprakstot savu devumu.</i>
4.	Iekļaujošās izglītības produktīva īstenošana (maksimālais punktu skaits kritērijā 6 p. jeb 9% no kopējā punktu skaita)	
4.1.	Metodiski pamatots darbs ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām 1 punkts – rezultātīvs darbs ar 1 – 5 izglītojamiem. 2 punkti – rezultātīvs darbs ar 6 – 9 izglītojamiem. 3 punkti – rezultātīvs darbs ar 10 un vairāk izglītojamiem.	<i>Piemēram, strādāju ar X (norāda skaitli) bērniem (vārdi, uzvārdi, klases). Metodiskais darbs ir rezultātīvs, jo... (pedagogs min konkrētus argumentus, izstrādā kopā ar izglītojamo atgādnēs, nodrošina individuālo pieeju u.tml.,).</i>
4.2.	Metodiski pamatots darbs ar izglītojamiem, kuriem ir mācību grūtības 1 punkts – rezultātīvs darbs ar 1 – 10 izglītojamiem. 2 punkti – rezultātīvs darbs ar 10 – 14 izglītojamiem. 3 punkti – rezultātīvs darbs ar 15 un vairāk izglītojamiem.	<i>Piemēram, strādāju ar X (norāda skaitli) bērniem (vārdi, uzvārdi, klases). Metodiskais darbs ir rezultātīvs, jo... (pedagogs min konkrētus argumentus, izstrādā kopā ar izglītojamo atgādnēs, nodrošina individuālo pieeju u.tml.,).</i>
5.	Audzināšanas darba kvalitāte (maksimālais punktu skaits kritērijā 12 p. jeb 18% no kopējā punktu skaita)	
5.1.	Audzināšanas darba, vērtību integrācija mācību procesā un dalība izglītības iestādes audzināšanas pasākumos 1 punkts – iekļauj audzināšanas tēmas/vērtības savā mācību priekšmetā. 2 punkti – iekļauj audzināšanas tēmas/vērtības savā mācību priekšmetā un piedalās izglītības iestādes īstenotajos audzināšanas pasākumos. 3 punkti – iekļauj audzināšanas tēmas/vērtības savā mācību priekšmetā un organizē izglītības iestādes audzināšanas pasākumus.	<i>Pedagogs aizpilda kā priekšmetu skolotājs, minot konkrētus piemērus kā audzināšanas darbs ir integrēts mācību procesā, kā arī min konkrētus izglītības iestādes audzināšanas pasākumus, kuros ir piedalījies vai organizējis.</i>
5.2.	Darbs ar izglītojamajiem 1 punkts – reti iesaistās kā klases audzinātāja palīgs. 2 punkti – pilda klases audzinātāja palīga funkcijas atbilstoši klases audzinātāja plānam. 3 punkti – izrāda iniciatīvu un kvalitatīvi pilda klases audzinātāja palīga funkcijas. 3 punkti – klases audzinātājs aktīvi piedalās izglītojošos pasākumos atbilstoši plānam un sekmīgi risina problēmsituācijas. 4 punkti – klases audzinātājs organizē ekskursijas, pārgājienus, klases vakarus u.c. izglītojošus pasākumus un sekmīgi risina problēmsituācijas.	<i>Minēt konkrētus pasākumus, norises datumu un vietu.</i>

5.3.	Darbs ar izglītojamā ģimeni/likumiskiem pārstāvjiem 1 punkts – sekmīgi risina problēmsituācijas, izmantojot dažādas sadarbības formas. 2 punkti – organizē izglītojošus pasākumus vecākiem.	<i>Minēt konkrētas sadarbības formas un īstenotos pasākumus.</i>
5.4.	Korekts un sistemātisks darbs ar skolvadības sistēmu “E-klase” (klases stundas tēmas, individuālo sarunu un kavējumu ieraksti) 0 punkti – fiksēti 3 un vairāki pārkāpumi darbā ar skolvadības sistēmu “E-klase”. 1 punkts – fiksēti 2 pārkāpumi darbā ar skolvadības sistēmu “E-klase”. 2 punkti – fiksēts 1 pārkāpums darbā ar skolvadības sistēmu “E-klase”. 3 punkti – darbs skolvadības sistēmā “E-klase” ir korekts, savlaicīgs un atbilstošs izglītības iestādes iekšējiem noteikumiem.	
6.	Papildus nozīmīgais darbs izglītības iestādes attīstībā (maksimālais punktu skaits kritērijā 3 p. jeb 5% no kopējā punktu skaita)	
6.1.	Papildus nozīmīgs darbs (līdz 3 punktiem).	<i>Uzskaitīt konkrētus pasākumus/darbības.</i>

Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas iesniegums (veidlapa)

Vārds, uzvārds: _____ amats: _____

Novērtēšanas posms: no _____ līdz _____.

Mācību priekšmets(i), kuru māca un klasēs, kurās strādā: _____

	<i>Kritērijs</i>	<i>Veiktā darba apraksts</i>	<i>Pedagoga pašvērtējums punktos</i>	<i>Skolvadības vērtējums</i>
1.	Izglītības procesa kvalitāte			
1.1.	Korekts un sistemātisks darbs ar skolvadības sistēmu “E-klase”			
1.2.	Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana mācību procesā			
1.3.	Mācību stundu efektīva vadīšana un plānošana			
1.4.	Pārbaudes darbu veidošana			
1.5.	Izglītības procesa digitalizācija			
1.6.	Valsts pārbaudes darbu rezultātu novērtējums			
1.7.	Izglītojamo vidējo vērtējumu izaugsmes dinamika			
1.8.	Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs			
1.9.	Zinātniski pētnieciskie darbi un pētnieciskie darbi			
2.	Pedagoģiskā darba stratēģiskā plānošana un īstenošana			
2.1.	Methodiskās komisijas darba organizēšana (vadītajam un vietniekiem)			
2.2.	Semināru, meistarklašu organizēšana			
2.3.	Atklāto stundu vadīšana			
2.4.	Pedagogu mācīšanās un sadarbība izglītības iestādes komandā			
3.	Dalība projektos un konkursos			
3.1.	Starptautisko un vietējo projektu izstrāde un īstenošana			
3.2.	Dalība konkursos (mācību priekšmetos, ārpusstundas nodarbībās, tai skaitā sportā)			

4.	Iekļaujošās izglītības produktīva īstenošana		
4.1.	Darbs ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām		
4.2.	Darbs ar izglītojamiem, kuriem ir mācību grūtības		
5.	Audzināšanas darba kvalitāte		
5.1.	Audzināšanas darba, vērtību integrācija mācību procesā un dalība izglītības iestādes audzināšanas pasākumos		
5.2.	Darbs ar izglītojamajiem		
5.3.	Darbs ar izglītojamā ģimeni/likumiskiem pārstāvjiem		
5.4.	Korekts un sistemātisks darbs ar skolvadības sistēmu "E-klase" (klases stundas tēmas, individuālo sarunu un kavējumu ieraksti)		
6.	Papildus nozīmīgais darbs izglītības iestādes attīstībā		
6.1.	Papildus nozīmīgs darbs		
		Kopējais punktu skaits	

Ar savu parakstu apliecinu, ka esmu iepazinies (-usies) ar Liepājas Dzintara vidusskolas 15.01.2024. iekšējiem noteikumiem „Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība” un apliecinu, ka sniegtās ziņas atbilst patiesībai.

_____ /...../

Datums Paraksts paraksta atšifrējums

SASKAŅOTS

Atbildīgās jomas vadītājs _____ (datums) _____ (paraksts)

Direktora vietnieks mācību darbā _____ (datums) _____ (paraksts)

Direktora vietnieks audzināšanas darbā _____ (datums) _____ (paraksts)

APSTIPRINU

Izglītības iestādes vadītājs: Pāvels Jurs _____ (datums) _____ (paraksts)