

# Projekta KA229

## CHANCE School exCHANGES for ClimatE changes

### mobilitāšu izvērtējums

#### Svarīgākie ieguvumi pēc 1.mobilitātes Portugālē

Iesaistoties Erasmus + programmā esam veidojuši darba grupu (direktore un 5 skolotāji), notikusi sadarbība ar vecākiem un skolēniem.

Skolotāji kopīgi izvirzīja uzdevumus darbam, iepazīnās ar eTwinning platformu, iesaistījās dažādās aktivitātēs.

Portugālē skolotāji:

mācījās, kā izmantojot IK, lai dažādotu aktivitātes, pilnveidotu projekta darbu, attīstīja sadarbības prasmes, iepazīnās ar Portugāles izglītības sistēmu un kultūrvīdi, attīstīja IT prasmes.

#### Svarīgākie ieguvumi pēc 2.mobilitātes Itālijā

Itālijā skolēni attīstīja valodas prasmes, sadarbības prasmes, prezentāciju veidošanas un prezentēšanas prasmes, iepazīnās ar Itālijas dabu, klimatu, dabas aizsardzību. Visi 6.klasu skolēni iepazīnās ar projekta valstu dabu un vairāk veltīja dabas aizsardzībai.

Pirms mobilitātes Itālijā, visiem (76) sesto klašu (12 gadi) skolēniem tika piedāvāta iespēja iesaistīties projektā. Viens no kritērijiem bija skolēnu uzņemšana ģimenēs Latvijas vizītes laikā, projektā pieteicās 10 skolēni.

Skolotājiem pirms Itālijas mobilitātes bija aktīva sadarbība ar vecākiem, arī vecāki tika iesaistīti dažādās aktivitātēs.

Pirms Itālijas mobilitātes, skolotāji pilnveidoja prasmes strādāt internet vidē, veidot un apkopot anketas. Itālijas vizītes laikā skolotāji mācījās, kā projekta aktivitātes veiksmīgi integrēt mācību procesā, uzlaboja komunikāciju prasmes.

#### Svarīgākie ieguvumi pēc 3.mobilitātes Grieķijā

Vizītes laikā Grieķija aktīvi iesaistījāmies jaunās Twin Space, vides lietošanā, apguvām IKT jaunus rīkus. Skolotāji piedalījās nodarbībā par IKT izmantošanu mācību procesā, kā arī ar draudiem un neirozēm, kuras rada parlieku liela IKT izmantošana. Skolotāji vienojās, kādas aktivitātes notiks, gatavojoties nākošajām mobilitātēm.

Skolotāji iepazīnās ar Grieķijas izglītības sistēmu, kultūrvērtībām un dabu.

Pēc mobilitātes ar jaunajiem rīkiem iepazīstinājām skolotājus, izmantojām tos mācību procesā.

## **Svarīgākie ieguvumi pēc 4.mobilitātes Latvijā**

Pirms vizītes Latvijā, skolēni aktīvāk izmantoja eTwinning platformu, tajā iesaistījās vairāk kā 20 skolēnu, arī skolotāji un vecāki.

Svarīgākais, ko gribējām realizēt Latvijas mobilitātes laikā bija parādīt, kā mēs veidojam integrētu mācību procesu. Tēma Ūdens, tika integrēta dažādos mācību priekšmetos – matemātika, ģeogrāfija, angļu valoda, dabaszinības, vizuāla māksla, ķīmija, mūzika.

Skolēniem attīstījās sadarbības prasme, darbs grupās un komunikācijas prasmes. Skolēni pirms mobilitātes gatavoja prezentācijas, mobilitātes laikā tās veiksmīgi prezentēja. Galvenais, skolēni izprata ūdens lomu un iespējas ūdens resursu izmantošanā un saglabāšanā.

Aktivitātes un informācija par projektu: <https://padlet.com/olgal7vsk1/e08cq8oiqpk0>