

APSTIPRINU

Liepājas 7.vidusskolas direktors
Pāvels Jurs

Saskaņots ar Liepājas 7.vidusskolas Padomi 19.09.2023.



DARBA PLĀNS*
2023./2024. mācību gadam

Izglītības iestādes devīze: KOPĪGI PROFESIONĀLI ATBILDĪGI

Izglītības iestādes misija: Attīstīt izglītojamo un pedagogu spēju mācīties mūža garumā, domāt un darboties kompleksās situācijās, dzīvodot daudzveidīgā pasaulē kā proaktīvam un sociāli atbildīgam pilsonim.

Vērtības: Attīstība. Atbildība. Sadarbība. Cieņa. Latviešu valoda.

Izglītības iestādes vīzija: Pilnvērtīga vispārīzglītojoša pedagoģiskā procesa organizēšana un īstenošana, kas veicina katra dalībnieka personīgu izaugsmi daudzvalodīgā un multikulturālā vidē.

**plānā var būt korekcijas atbilstoši transformācijām objektīvā realitātē*

Saturs

Skolas prioritārie darbības virzieni 2023./2024. mācību gadam saskaņā ar attīstības plānu.....	3
Pasākuma plāns pārējai mācībām latviešu valodā mācību procesā un ārpus tā 2023./2024. mācību gadam.....	4
Metodiskā darba plānojums 2023./2024. mācību gadam.....	5
Mācību jomu darba plānojums 2023./2024. mācību gadam	10
Audzināšanas jomas darba plānojums 2023./2024. mācību gadam.....	13
Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns 2023./2024. mācību gadam	18
Atbalsta personāla darba plānojums 2023./2024. mācību gadam	21

Skolas prioritārie darbības virzieni 2023./2024. mācību gadam saskaņā ar attīstības plānu

Prioritāte	Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</i>
1. Izglītojamo atbildīga iesaiste mācību procesā. 2. Pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēmas izveide.	1.1. Formatīvais vērtējums kā ikdienas mācību procesa sastāvdaļa pašvadītu prasmju veicināšanai. 1.2. Izmaiņas mācību sasniegumu vērtēšanas pieejā un mācību procesa organizēšanā. 2.1. Izveidota savstarpējās mācīšanās un kopīga mācību procesa plānošanas sistēma. 2.2. Atklāto novadīto stundu skaits.
Prioritāte	Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</i>
1. Izstrādāta un rezultatīvi strādā atbalsta sistēma izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. 2. Izstrādāta un rezultatīvi strādā atbalsta sistēma izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem.	1.1. Vienota atbalsta sistēmas sniegšana izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. 1.2. Samazināts nesekmīgo skaits. 2.1. Pieaug izglītojamo skaits ar augstiem mācību sasniegumiem. 2.2. Uzlabojās izglītojamo sniegumi pilsētas un reģionālajās olimpiādēs. 2.3. Uzlabojās izglītojamo sniegumi zinātniski pētniecisko darbu lasījumos. 2.4. Sniegtais finansiāls atbalsts izglītojamajiem kā stimuls un motivācija.
Prioritāte	Kompetenču pieejas ieviešana
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</i>
1. Monitoringa sistēmas izstrāde kompetenču pieejas ieviešanai.	1.1. Pedagogu komandu (sadarbības grupu) darba organizēšana kompetenču pieejas ieviešanā. 1.2. Pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēma. 1.3. Skolā ir jēgpilna pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas sistēma. 1.4. Pedagogu dalība digitālās kompetences pilnveide profesionālajos pilnveidesursos. 1.5. Izglītības iestādē pedagogu atbalstam strādā izglītības tehnoloģiju mentors.
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Produktīva pāreja uz mācībām latviešu valodā
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</i>
1. Mācību stundās pedagogs un izglītojamie lieto valsts valodu. 2. Tiek piedāvāti daudzveidīgi ārpusstundu audzināšanas pasākumi latviešu valodas izkopšanai.	1.1. Mācību stundās un ārpus tās pedagogs un izglītojamie lieto valsts valodu. 1.2. Tiek organizēti labās prakses piemēri produktīvai pārejai uz mācībās latviešu valodā. 1.3. Pārbaudes darbi tiek organizēti latviešu valodā, atbilstoši valstī noteiktai latviešu valodas lietošanas proporcijai. 2.1. Organizēto ārpusstundu audzināšanas pasākumu skaits latviešu valodā. 2.2. Palielināts pasākumu skaits, kurus ierosina un organizē izglītojamie. 2.3. Izglītojamo un vecāku apmierinātības līmenis (atgriezeniskā saite).
Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis	Atbalsta sistēma pedagogiem
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</i>
1. Izveidota metodiskā atbalsta sistēma pedagogiem.	1.1. Pedagogiem tiek sniegts mērķtiecīgs metodiskais atbalsts, reaģējot uz mācīšanas un mācīšanās vajadzībām. 1.2. Organizēto pedagogu profesionālo meistarības klašu skaits.

Pasākuma plāns pārējai mācībām latviešu valodā mācību procesā un ārpus tā 2023./2024. mācību gadam

<p><i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i></p> <p>Lasītprasmes metodes izmantošana visos mācību priekšmetos</p> <p>Maksimāla līdzdalība pilsētas un nacionālajos konkursos kontekstā ar latviešu valodas apguvi</p> <p>Latviešu valodas lingvistiskais atbalsts skolēniem</p>	<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>	Izglītojamie
	Atbalstam tiek nodrošināti 4 palīgskolotāji (latviešu valodas skolotāji)	
	Lasītprasmes veicināšana katru mācību stundu visos mācību priekšmetos	
	Pieejamas atgādnēs un terminu skaidrojošā vārdnīca poligrāfiskā un digitālā veidā	
	Pieejami QR kodi skolas telpās ar konkrētā objekta vai parādības aprakstu latviešu valodā	
	Latviešu kultūras dzīvesziņas integrācija mācību procesā kā fakultatīvs mūzikā 1., 4., 7. klasēm	
	Karjeras pasākumu organizēšana, lai uzlabotu latviešu valodas zināšanas	
	4 latviešu valodas konsultanti, kuri ikdienā sniedz palīdzību latviešu valodas pilnveidošanā	
	Brīvi pieejamais latviešu grāmatu plaukts	
	Valodas prasmju un lietojuma regulārs monitorings	
	Erasmus + projekta “Es, Tu, mēs Latvijā” īstenošana	
	JSPA projekta “Kontakts” īstenošana	
	Līdzdalību vismaz 20 pasākumos mācību gada laikā Latvijas skolas somas ietvaros	
	Reizi mēnesī organizēt latviešu kultūras izziņošanas pasākumus	
<p><i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i></p> <p>Profesionālais atbalsts un supervīzijas pedagogiem latviešu valodas apguvē</p> <p>Pieejamos atbalsta materiālu jēgpilna izmantošana latviešu valodas apguvē</p> <p>Metodisko materiālu izstrāde</p>	<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>	Pedagogi
	Vismaz 20 skolotāju līdzdalība skolas organizētajās supervīzijās latviešu valodas apguvē	
	Dalība Britu Padomes projektā “Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārējai mācībām latviešu valodā sākumskolā	
	Izveidotas izglītojamajiem saprotamas atgādnēs un terminu skaidrojošā vārdnīca poligrāfiskā un digitālā veidā	
	Izveidota metodiskā darba krātuve ar labās prakses piemēriem	
	Katrs pedagogs veido vismaz vienu metodiskā darba materiālu semestrī labās prakses piemēram	
	Iknedēļas profesionālais atbalsts un supervīzijas pedagogiem latviešu valodas apguvē	
	4 latviešu valodas konsultanti, kuri ikdienā sniedz palīdzību latviešu valodas pilnveidošanā	
	Ikmēneša pieredzes apmaiņas tikšanās ar pedagogiem, kuri strādā 1.,4.,7.,10.,11.,12. klasēs	
	Reizi semestrī tiek novadītas atklātās stundas vecākiem	
<p><i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i></p> <p>Sistemātisks skaidrojošs un izglītojošs darbs ar vecākiem</p> <p>Veicināt vecāku izpratni par pedagogiskā procesa daudzveidību</p> <p>Vecāku kultūrizglītošana</p>	<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>	Vecāki
	Reizi mēnesī organizēt informatīvās sanāksmes vecākiem par aktualitātēm pārējai mācībām latviešu valodā	
	Reizi semestrī organizēt vecākiem atklātās stundas	
	Divas reizes semestrī organizēt spēļu vakarus kopā ar bērniem sākumskolas posmā	
	Reizi gadā organizēt 1.,4.,7. klašu vecākiem un viņu bērniem sporta dienas	
	Organizēt mikrorajona iedzīvotājiem “Muzeja nakts” un “Ziemassvētku ieskandināšana” pasākumus	
	Reizi semestrī organizēt vecākiem kultūrizglītojošus pasākumus	
	Organizēt vienu vasaras nometni latviešu kultūras integrācijai	

Metodiskā darba plānojums 2023./2024. mācību gadam

Darbības virzieni:

1. pārbaudes darbu veidošana un vērtēšana;
2. lasītprasme;
3. digitālie rīki mācību procesā;
4. diferenciacija.

Pārraudzība:

1. formatīvā vērtēšana;
2. darbs ar talantīgajiem;
3. darbs ar priekšlaicīgās mācību pārtraukšanas riska skolēniem;
4. digitalizācija;
5. mācību procesa nodrošināšana valsts valodā;
6. darbs ar valsts pārbaudes darbu rezultātiem.

Uzdevumi	Plānotais laiks	Resursi
1. Metodiskā darba prioritāšu noteikšana, skolas darba plāna izstrāde, metodisko jomu darba plānu izstrāde.	Augusts, septembris	Skolas mācību gada prioritātes, Liepājas valstpilsētas pašvaldības IP prioritātes, VISC aktualitātes mācību gadam
2. Skolas metodiskā darba tēmas apspriešana metodiskajās jomas un komisijās.	Augusts Skolas metodiskā tēma- pašvadītā mācīšanās.	MJ darba plāni, Skolas mācību gada prioritātes
3. Informatīvi izglītojošo sanāksmju organizēšana izglītības procesa aktuālajos jautājumos.	Visu mācību gadu.	Aktuālā informācija no VISC, Liepājas valstpilsētas pašvaldības IP, Skola2030
4. Skolotāju sadarbības veicināšana mācību priekšmetu jomas ietvaros,	Visu mācību gadu (saskaņā ar skolas ikmēneša plānu) Septembris: <u>Apmācības – praktikums:</u> darbs grupās "Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības aktualizēšana" un "Pārbaudes darbu diferencēšanu un to izveidošana"	Skola2030 atbalsta materiāli, pieredzes apmaiņa

<p>veidojot un plānojot mācību procesu. Apmācības – praktikumi skolas pedagoģu kolektīvā.</p>	<p>Monitorings - 1.Pārbaudes darbu satura atbilstība skolas un MK nolikumam 2. Tematiskie plāni Google doc. 3.Formatīvā un summatīvā vērtējuma monitorings (ieraksti e-klasē) Oktobris: <u>Apmācības – praktikums:</u> mācību priekšmetos atgādnēs izveidošana un IKT rīku izmantošana (Metodiskie ieteikumi) <u>Apmācības – praktikums:</u> Lasītprasmes stratēģijas. Monitorings- 1) latviešu valodas lietojums ikdienā 2. vienota pieeja vērtēšanas kārtības ievērošanā 3.Mācību procesa diferenciacija. 4.Formatīvā un summatīvā vērtējuma monitorings (ieraksti e-klasē) Novembris: <u>Apmācības – praktikums:</u> Mācību procesa organizēšanas pamats- pašvadītā mācīšanās, skolēnu individuālās izaugsmes veicinātāja. <u>Apmācības – praktikums:</u> Sociāli emocionālā mācīšanās Monitorings: 1) latviešu valodas lietojums ikdienā 2. vienota pieeja vērtēšanas kārtības ievērošanā 3.pašvadītā mācīšanās 4.Mācību procesa diferenciacija. 5.Lasītprasmes stratēģijas Decembris: <u>Apmācības – praktikums:</u> Skolotāju digitālo prasmju pilnveidošana Janvāris: Monitorings - 1.Pārbaudes darbu satura atbilstība skolas un MK nolikumam 2. Tematiskie plāni Google doc. 3.Pārbaudes darbu diferencēšanu un to izveidošana Profesionālās sarunas ar katru mācību jomu - (sarunu tēmas: (I) 1.sem. rezultātu izvērtējums; (II) pāreja uz latviešu valodu; (III) uzlabojumi vērtēšanas kārtībā; (IV) skolas darbības prioritātes; (V) vajadzību izzināšana; (VI) skolas dalība projektos Februāris <u>Apmācības – praktikums:</u> Mācību procesa organizēšanas pamats- pašvadītā mācīšanās, skolēnu individuālās izaugsmes veicinātāja. Monitorings: 1) latviešu valodas lietojums ikdienā 2. vienota pieeja vērtēšanas kārtības ievērošanā 3.pašvadītā mācīšanās 4. Lasītprasmes stratēģijas 5.Mācību procesa diferenciacija. Marts : <u>Apmācības – praktikums:</u> Sociāli emocionālā mācīšanās Monitorings: 1) latviešu valodas lietojums ikdienā 2. vienota pieeja vērtēšanas kārtības ievērošanā 3.pašvadītā mācīšanās Aprīlis: <u>Apmācības – praktikums:</u> Monitorings: 1) latviešu valodas lietojums ikdienā 2. vienota pieeja vērtēšanas kārtības ievērošanā 3.pašvadītā mācīšanās Maijs:</p>	
---	--	--

	<p>Monitorings: 1) latviešu valodas lietojums ikdienā 2. vienota pieeja vērtēšanas kārtības ievērošanā 3.Pārbaudes darbu saturs atbilstība skolas un MK nolikumam 4.Tēmatiskie plāni Google doc.</p> <p>* Individuālas konsultācijas pedagogiem par dažādiem metodiskiem jautājumiem mācību procesa pilnveidošanai. - reizi nedēļā. *Skolotāju digitālo prasmju pilnveidošana - divi reizi nedēļā.</p> <p>Jūnijs: Profesionālās sarunas ar katru mācību jomu - (sarunu tēmas: (I) 1.sem. rezultātu izvērtējums; (II) pāreja uz latviešu valodu; (III) uzlabojumi vērtēšanas kārtībā; (IV) skolas darbības prioritātes; (V) vajadzību izzināšana; (VI) skolas dalība projektos</p> <p>Augusts Profesionālās sarunas ar katru mācību jomu (sarunu tēmas: (I) eksāmenu rezultātu izvērtējums; (II) pāreja uz latviešu valodu; (III) uzlabojumi vērtēšanas kārtībā; (IV) skolas darbības prioritātes; (V) vajadzību izzināšana; (VI) skolas dalība projektos</p>	
5. Mācību stundu vērošana	<p>Septembris Stundu vērošana -1., 4. un 7.kl. - latviešu valodas lietojums mācību procesā.</p> <p>Oktobris: Mācību stundu vērošana 2., 6. un 8..klasēs.</p> <p>Novembris: Mācību stundu vērošana 3. , 9. un 10..klasēs.</p> <p>Decembris: Mācību stundu vērošana 1.,4. un 7. klasēs.</p> <p>Janvāris: Mācību stundu vērošana 11. un 12..klasēs.</p> <p>Februāris: Mācību stundu vērošana 6.un 8.klasēs.</p> <p>Marts: Mācību stundu vērošana 9.klasēs.</p> <p>Aprīlis: Mācību stundu vērošana 10 un 11.klasēs.</p> <p>Maijs: Mācību stundu vērošana 1.un 4.klasēs.</p>	Stundu plāni, mācību stundu norises materiāli
6.ZPD , Pētniecisko darbu un Projektu nedēļas īstenošana	<p><u>Zinātniski pētnieciskie darbi (10.-12.kl.) un pētnieciskie darbi (4.-9.kl.)</u></p> <p>Septembris Sanāksme “Skolēnu ZPD organizēšanas kārtība”. Skolotāju un skolēnu tikšanās</p>	

	<p>Oktobris Sanāksme: ZPD tematus formulēšana (skolēns, konsultējoties ar darba vadītāju).Darbu izpildes laiks</p> <p>Novembris: Darbu izpildes laiks</p> <p>Decembris: Darbu izpildes laiks projektu</p> <p>Janvāris Darbu vērtēšana Skolēni prezentē darbu atbilstošās klases auditorijai un citiem Skolēniem – interesentiem(10.-12.kl)</p> <p>Februāris Konference (10.-12.kl) Skolēni prezentē darbu atbilstošās klases auditorijai un citiem Skolēniem – interesentiem (4.-9.kl.)</p> <p>Marts: Konference (10.-12.kl)</p> <p>Aprīlis Konference (4.-9.kl.)</p> <p><u>Projektu nedēla</u> PASAULE AP MUMS UN TĀS PĒTĪŠANA</p> <p>Oktobris 1.projektu diena Novembris 2.projektu diena Decembris 3.projektu diena</p> <p>Marts 4.projektu diena Aprīlis 5.projektu diena Maijs prezentācija un vērtēšana - Muzeju naktī</p>	
7.Savstarpējā stundu vērošana kā līdzeklis profesionālās meistarības pilnveidei un atbalstam	Visu mācību gadu.	Mācību stunda, stundu vērošanas materiāli
8. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšana	<p>Septembris: Lai pieteiktos novērtēšanai, pedagogs septembrī iesniedz savu iesniegumu brīvā formā izglītības iestādes vadītājam ar norādi uz kuru kvalitātes pakāpi pretendē.</p> <p>Oktobris 1.Rīkojums par pedagogu profesionālā darbības novērtēšanas komisiju</p>	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS KVALITĀTES NOVĒRTĒŠANAS

	<p>2. līdz 1.oktobrim izskata pedagoga iesnieguma atbilstību; 3. veic mācību stundu vērošanu</p> <p>Novembris - Aprilis Mācību stundu vērošana</p> <p>Maijs Līdz 1.maijam pedagogs iesniedz izvērtēšanas komisijai savu pašvērtējumu Līdz 20. maijam izvērtē pedagoga iesniegto pašvērtējumu Līdz maija beigām komisija informē izglītības iestādes vadītāju par kvalitātes pakāpes piešķiršanu Pamatojoties uz komisijas rekomendācijām, izglītības iestādes vadītājs līdz 31.maijam izdod rīkojumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu</p>	<p>KĀRTĪBA LIEPĀJAS 7.VIDUSSKOLĀ</p>
<p>9. Mācību jomu darba analīze.</p>	<p>Janvāris, augusts</p>	<p>Mācību jomu darba plāni, protokoli, stundu vērošanas materiāli, mācību jomu nolikumi, atgādnes.</p>

Mācību jomu darba plānojums 2023./2024. mācību gadam

<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>		Izglītojamie	
<p><i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pašvadītās mācīšanās veicināšana. 2. Apgūst mācību procesu atbilstoši savām spējām. 3. Lasītprasmju apgūšana mācību procesā. 4. Digitālās kompetences uzlabošana mācību procesa apgūvē 5. Rezultatīvs mācīšanās sniegums. 	Dabaszinātņu mācību joma		
	1. Izvērtē un plāno mācību procesa dinamiku (izaugsmi), iekļaujot tajā uzvedību, vienu reizi semestrī.		
	2. Izglītojamie ar mācīšanās grūtībām ikdienas darbā un pārbaudes darbos izmanto izstrādātas atgādnēs.		
	3. Izglītojamie zina un prot izmantot lasītprasmes stratēģijas.		
	4. Izglītojamie prot izmantot (no 3 līdz 5) piedāvātās digitālās platformas mācību procesā.		
	5. Paaugstināt vidējos mācību sasniegumu dabaszinību jomas mācību priekšmetos, vismaz par 0,5 ballēm gadā.		
	Matemātikas, datorikas un inženierzinības mācību joma		
	1. Izvērtē un plāno mācību procesa dinamiku (izaugsmi), iekļaujot tajā uzvedību, vienu reizi semestrī.		
	2. Izglītojamie prot strādāt ar atgādnēm.		
	3. Izglītojamie zina un prot izmantot dažādas lasītprasmes stratēģijas.		
	4. Izglītojamie prot izmantot 3 – 5 piedāvātās digitālās platformas mācību procesā.		
	5. Paaugstināt vidējos mācību sasniegumus matemātikā, datorikā un programmēšanā, vismaz par 0,5 ballēm gadā.		
	Valodu mācību un Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma		
	1. Izvērtē un plāno mācību procesa dinamiku (izaugsmi), iekļaujot tajā uzvedību, vienu reizi semestrī.		
	2. Izglītojamie ar mācīšanās grūtībām ikdienas darbā un pārbaudes darbos izmanto izstrādātas atgādnēs.		
	3. Izglītojamie zina un prot izmantot dažādas lasīšanas stratēģijas.		
	4. Izglītojamie prot izmantot 3 – 5 piedāvātās digitālās platformas mācību procesā.		
	5.1. Paaugstina CE rezultātu latviešu valodā 9. un 11.klasē par vismaz 5 procentiem.		
	5.2. Paaugstina rezultātu valsts DD 6.klasē latviešu valodā un literatūrā par vismaz 5 procentiem.		
	5.3. Paaugstina CE rezultātu angļu valodā 9., 11. un 12. klasē par vismaz 5 procentiem.		
	5.4. Samazina nesekmīgo skolēnu skaitu mācību jomas priekšmetos vismaz par 5 procentiem.		
	Pilsoniskās, sociālo zinātņu, veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma		
	1. Izvērtē un plāno mācību procesa dinamiku (izaugsmi), iekļaujot tajā uzvedību, vienu reizi semestrī.		
	2. Izglītojamie ar mācīšanās grūtībām ikdienas darbā un pārbaudes darbos izmanto izstrādātas atgādnēs.		
	3. Zina lasītprasmes stratēģijas un izmanto tās lasīšanas veicināšanai.		
	4. Izglītojamie prot izmantot 3 – 5 piedāvātās digitālās platformas mācību procesā.		
	5. Paaugstināt vidējos mācību sasniegumu jomas mācību priekšmetos par 0,5 ballēm gadā.		
	Sākumizglītības joma		
1.1. Izglītojamie mācību stundas beigās reflektē par stundā apgūto			
1.2. Izvērtē un plāno mācību procesa dinamiku (izaugsmi), iekļaujot tajā uzvedību, vienu reizi semestrī.			
2.1.Sākumizglītības pedagogi kopā ar izglītojamiem izstrādā atgādnēs.			
2.2. Izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām ikdienas darbā un pārbaudes darbos izmanto viegli uztveramas, pārdomāti izstrādātas atgādnēs.			
3. Izglītojamie zina un prot izmantot dažādas lasītprasmes stratēģijas.			
4. Izglītojamie prot izmantot 3 – 5 piedāvātās digitālās platformas mācību procesā.			
5. Paaugstināt 3. klases diagnosticējošā darba rezultātus latviešu valodā un matemātikā vismaz par 5 procentiem.			

<i>Kvantitatīvais sasniežamais rezultāts</i>	
<i>Kvalitatīvie sasniežamie rezultāti</i> 1. Pašvadītās mācīšanas veicināšana. 2. Diferenciācijas nodrošināšana mācību procesā. 3. Lasītprasmju veicināšana mācību procesā. 4. Efektīva IKT rīku pielietošana mācību rezultātu uzlabošanai. 5. Paaugstināt izglītojamo mācību sniegumu.	Dabaszinātņu mācību joma
	1.1. Katrs pedagogs mācību stundā integrē pašvadītās mācīšanās pieeju.
	1.2. Ir izstrādāti vienoti tematiskie plāni klašu paralēlēs digitālā formātā.
	2.1. Katrs pedagogs veido summatīvos pārbaudes darbus saskaņā ar MK izstrādātiem nolikumiem, īstenojot diferencētu pieeju.
	2.2. Katra MK izstrādā atgādnes, kas tiks izmantotas mācību stundās, pārbaudes darbu laikā un eksāmenos.
	3. Katrā mācību priekšmetā izmantot vismaz vienu uzdevumu lasītprasmes attīstīšanai.
	4. Izstrādā metodiskos ieteikumus ar rekomendējamiem digitālo rīkiem (3 – 5 rīki).
	5.1. Vismaz, viens skolotājs no jomas, vada ZPD darbu, kurš tiek virzīts uz pilsētas kārtu.
	5.2. Paaugstināt mācību sasniegumus dabaszinību jomas mācību priekšmetos, vismaz par 0,5 ballēm gadā.
	Matemātikas, datorikas un inženierzinības mācību joma
	1.1. Katrs pedagogs mācību stundā integrē pašvadītās mācīšanās pieeju.
	1.2. Ir izstrādāti vienoti tematiskie plāni klašu paralēlēs digitālā formātā.
	2.1. Katrs pedagogs veido summatīvos pārbaudes darbus saskaņā ar MK izstrādātiem nolikumiem, īstenojot diferencētu pieeju.
	2.2. Katra MK izstrādā atgādnes, kuras tiks izmantotas mācību stundās, pārbaudes darbu laikā un eksāmenos.
	3. Katrā mācību stundā pedagogs izmanto vismaz vienu uzdevumu lasītprasmes attīstīšanai.
	4. Izstrādā metodiskos ieteikumus ar rekomendējamiem digitālo rīkiem (3 – 5 rīki).
	5. Paaugstināt mācību sasniegumus matemātikā, datorikā un programmēšanā, vismaz par 0,5 ballēm gadā.
	Valodu mācību un Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību joma
	1.1. Katrs pedagogs mācību stundā integrē pašvadītās mācīšanās pieeju.
	1.2. Ir izstrādāti vienoti tematiskie plāni klašu paralēlēs digitālā formātā.
	2.1. Katrs pedagogs veido summatīvos pārbaudes darbus saskaņā ar MK izstrādātiem nolikumiem, īstenojot diferencētu pieeju.
	2.2. Tiek izstrādātas vienotas atgādnes angļu valodā, lai nodrošināt diferencētu pieeju.
	2.3. Tiek pielietoti digitālie rīki skolēniem ar īpašām vajadzībām.
	3. Mācību stundās lasītprasmes pilnveidošanai tiek uzdots vismaz viens uzdevums.
	4. Izstrādā metodiskos ieteikumus ar rekomendējamiem digitālo rīkiem (3 – 5 rīki).
	5. Mācību jomā tiek izstrādāti vismaz 2 ZPD vai pētnieciskie darbi (4.-12.klase).
	Pilsoniskās, sociālo zinātņu, veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma
	1.1. Katrs pedagogs mācību stundā integrē pašvadītās mācīšanās pieeju.
1.2. Ir izstrādāti vienoti tematiskie plāni klašu paralēlēs digitālā formātā.	
2.1. Katrs pedagogs veido summatīvos pārbaudes darbus saskaņā ar MK izstrādātiem nolikumiem, īstenojot diferencētu pieeju.	
3. Katrā mācību stundā pedagogs izmanto vismaz vienu uzdevumu lasītprasmes attīstīšanai.	
4. Izstrādā metodiskos ieteikumus ar rekomendējamiem digitālo rīkiem (3 – 5 rīki).	
Sākumizglītības joma	
1. Katrs pedagogs mācību procesā stundā integrē pašvadītās mācīšanās pieeju.	
2. Katrs pedagogs veido summatīvos pārbaudes darbus saskaņā ar MK izstrādātiem nolikumiem, īstenojot diferencētu pieeju.	
3. Katrā mācību stundā pedagogs izmanto vismaz vienu uzdevumu lasītprasmes attīstīšanai.	

Pedagoģi

	4. Pedagogi regulāri dalās pieredzē ar kolēģiem digitālo rīku izmantošanā gan mācību stundās, gan mācību materiālu izstrādē.	
	5. Paaugstināt 3. klases diagnosticējošā darba rezultātus latviešu valodā un matemātikā vismaz par 5 procentiem.	
<i>Kvalitatīvais sasniezamais rezultāts</i>	<i>Kvantitatīvais sasniezamais rezultāts</i>	Vecāki
1. Paaugstināt vecāku proaktīvu līdzdalību mācību procesā.	1.1. Vecākiem ir savlaicīgi pieejama korekta atspoguļota informācija par mācību procesu E-klasē.	
	1.2. Vecākiem ir nodrošināts atbalsts rekomendējoša veidā no pedagogus puses mācību procesa uzlabošanai.	
	1.3. Dalība klases vecāku sapulces pēc vajadzības.	
	1.4. Nodrošināta iespēja apmeklēt atklātas stundas vienu reizi semestrī Vecāku dienā.	
	1.5. Nodrošināta brīvi pieejamas konsultācijas pie pedagogiem.	

Audzināšanas jomas darba plānojums 2023./2024. mācību gadam

Audzināšanas mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Vērtības: LATVIEŠU VALODA, CILVĒKA CIENĀ, BRĪVĪBA

Vērtībās ir balstīti ieradumi: atbildīgs sabiedrības dalībnieks, personība ar pašapzinu, radošs darītājs, lietpratējs izaugsmē.

Stiprinot ieradumus, veidojas tikumi:

- ATBILDĪBA – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- GUDRĪBA – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- SOLIDARITĀTE – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.

Audzināšanas uzdevumi attieksmes veidošanai ir veicināt izglītojamo:

1. spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;
2. pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu;
3. piederību Latvijas kultūrtelpai;
4. valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij un patriotismu;
5. visos skolas pasākumos atbalstīt un veicināt pašu izglītojamo iesaisti plānošanā, organizēšanā un dalībā.

Laiks	Svinamās/atzīmējamās dienas/ pasākumi - atbildīgie		Skolēnu līdzpārvalde
SEPTEMBRIS	1.09.2023. - ZINĪBU DIENA	1.-12. klases audzinātāji	4.09.2023. (9.00-11.00) Skolēnu Līdzpārvaldes īsa viesošana visās 7.-12. klasēs un 1-2 kandidātu izvirzīšana no katras klases darbam skolēnu līdzpārvaldē.
	4. 09.2023. - Klases diena (Skolas iekšējās kārtības noteikumi, drošības instrukcījas, vienošanās, mācību semestra plānošana, u.c.)	1.-12. klases audzinātāji	
	02.09. - 14.09.2023. Dzejas dienas Latvijā 5.09.2023. Zibakcija "Lasīt ir stilīgi". 7.09. - 8.09.2023.- Starptautiskā UNESCO rakstpratības diena (<i>skolā izlikti citāti (dzejas rindas) latviešu, angļu, krievu, franču valodā</i>)	Valodas un mākslas skolotāji	6.09.2023. plkst. 15.00 skolēnu līdzpārvaldes 7.-12. klases skolēnu sanāksme.
	8.09.2023. – SPORTA DIENA 1.-12. klases skolēniem un skolotājiem. Tēvu diena (<i>sporta pēcdiena sākumskolā kopā ar tēviem</i>).	Sporta joma un sākumskola	14.09.2023. Projekts KONTAKTS. (10.00-18.00) skolēnu līdzpārvaldes komandas jauniešu mācības kopā ar mentoru Staņislavu Babinu.
	Klases vecāku sanāksmes 04.09.-15.09.2023. (aicinām organizēt kopā ar skolēniem). Sanāksmes protokols kl. audz.prtfolio. Vecāku aptaujas organizēšana par	1.-12. klases audzinātāji	

	09.2023. Tikšanās ar mācību jomu vadītājiem (Vērtības un audzināšanas tēmas mācību saturā (1. Sevis izzināšana. 2. Piederība valstij. 3. Pilsoniskā līdzdalība. 4. Karjeras izvēle. 5. Veselība un vide. 6. Drošība), programma Skolas somas pasākumi)	I.Kalniņa	09.2023. Projekts ERASMUS “ES, TU, MĒS LATVIJĀ!” 09.2023. Skolotāju dienas organizēšana	
	19.09.2023. plkst. 18.00 SKOLAS PADOMES ZOOM sanāksme. (Piedalās ievēlētie vecāku pārstāvji no katras 1.-12. klases).	1.-12. klases audzinātāji		
	28.09.2023. – miķeļdienas gadatirgus sākumskolā (3.-4. klases skolēni plāno, sadala pienākumus un organizē gadatirgu, uzstāšanās un priekšnesumus)	Sākumskolas joma		
	04. - 28.09.2023. Klases ekskursijas (lūdzu pieteikt I.Kalniņai un mācību pārziņiem)	1.-12. klases audzinātāji		
	29.09.2023. Skolotāju diena	I.Kalniņa, Skolēnu līdzpārvalde		
OKTOBRIS	Oktobris – UNESCO Pasaules skolotāju diena		10.2023. Projekts ERASMUS “ES, TU, MĒS LATVIJĀ!”	
	Labo darbu mēnesis. Katra klase ir vienojusies par kādu labu darbu (labdarība, palīdzība, sakopšana, u.c.)	1.-12. klases audzinātāji		
	6.10.2023. Pasaules smaids diena.		13.10.2023. Projekts KONTAKTS Skolēnu līdzpārvaldes jauniešu nodarbība un iepazīšanās ar biedrību “Radi vidi pats”.	
	19.-20.10.2023. 11.00-13.00 Sākumskolas 1.-3. klases rudens ballīte/ klases vakars 17.00 – 20.00 pamatskolas rudens 4.-9. klases ballīte/ klases vakars	1.-9. klases audzinātāji		20.10.2023. Projekts KONTAKTS Skolēnu līdzpārvaldes jauniešu pieredzes apmaiņas brauciens uz Aizputes vidusskolu.
	Oktoobra vecāku saruna ar skolas direktoru	Skolas direktors		
	16.-19.10.2023. Vidusskolas klases vakari	10.-12. klases audzinātāji		
	23.-27.10.2023. Rudens brīvdienas			30. vai 31.10.2023. Halovīnballe 7.-12. klasei
	26.10.2023. plkst. 10.00 - 11.30 KLASĒS AUDZINĀTĀJU PROFESIONĀLĀS SARUNAS	I.Kalniņa, R.Beile-Kristoffersene		
	23.-27.10.2023. Rudens brīvdienas nometne “Zili brīnumi”	I.Kalniņa, dabaszinību skolotāji		
NOVEMBRIS	09.11.2023. Vecāku diena skolā	Visi skolotāji		
	10.11.2023. Mārtiņi			
	10.11.2023. 1.-5. un 7.-8. klases Gaismas ceļš pie skolas	Klases audzinātāji		3.11.2023. Projekts KONTAKTS. Liepājas 7. vidusskolas un Aizputes vidusskolas jauniešu kopīgi organizēts pasākums mūsu skolā “Līdzpārvaldes loma skolā”.
	10.11.2023. 6. klases Pulkveža O.Kalpaka piemiņas vietas Ziemeļu kapos – apmeklējums.	6. ab klases audzinātāji		
	11.10.2023. 9.-12. klases Lāčplēša dienas lāpu gājiens	Klases audzinātāji		
	Skolas vecāku ZOOM sanāksmes plkst. 18.00: 14.11.2023. 1.-6. klase, 16.11.2023. 7.-12. klase.	1.-12. klases audzinātāji, direktora vietniece izgl.jomā		11.2023. Projekts ERASMUS “ES, TU, MĒS LATVIJĀ!” Pirmās podkāsta sarunas “Kas man ir

	17.11.2023. - Katra klase veido kūku "Mana kūka – manai Latvijai" - Latvijas Republikas proklamēšanas 105 gadadiena. Skolas teātra + ansambļa priekšnesums – tautasdziesmās	Mājturības skolotāji, 1.-12. klases audzinātāji	Latvija?" sagatavošana un novadīšana. Darba grupas sanāksme.
	21.-24.11.2023. Sporta sacensības vidusskolā 9.-12. klases	Sporta skolotāji, 9.-12. klases audzinātāji	
	Novembra vecāku saruna ar skolas direktoru	Skolas direktors	
	24.11.2023. Skolēnu tautas mūzikas instrumentu 30 gadu jubilejas koncerts.	I.Kalniņa, G.Ginzikeviča	
DECEMBRIS	01.-22.12.2023. Labdarības akcija "Dabies mīlestībā" sadarbībā ar Tabitas sirds.	Skolēnu līdzpārvalde, klases audzinātāji	12.12.2023. Ziemassvētku džemperu diena skolā.
	3., 10, 17., 24.12.2023. Adventes svētdienas		
	15.12.2022. Ziemassvētku balle skolā 7.-12. klasei	Skolēnu līdzpārvalde	12.2023. Projekts ERASMUS "ES, TU, MĒS LATVIJĀ!"
	18.-21.12.2022. 17.00-20.00 Ziemassvētku karnevāli - klases vakari.	Klases audzinātāji	Otrās podkāsta sarunas "Kā es jūtos Latvijā?" sagatavošana un novadīšana.
	20.-21.12. 2022. 11.00-13.00 Ziemassvētku karnevāls 1.-3. klasei	Sākumskolas joma	Skolas 7.-12. klases jauniešu tikšanās un diskusija ar zināmu personību, uzņēmēju.
24.12.2023. Ziemassvētki			
JANVĀRIS	25.12.2023.- 5.01.2024. Ziemas brīvdienas.		
	6.01.2024. Zvaigznes diena		
	11.01.2024.- starptautiskā PALDIES diena. Kuram Tu skolā teiksi paldies?	Klases audzinātāji	ERASMUS "ES, TU, MĒS LATVIJĀ!" Trešās podkāsta sarunas "Kā kļūt par daļu no Latvijas?" sagatavošana un novadīšana.
	15.-20.01.2024.1991. gada barikāžu aizstāvju atceres dienas.	Vēstures skolotāji	Jauniešu un skolas direktora iesaistīšana teātra kolektīvā un izrādes iestudēšana latviešu valodā
	26.01.2024. Vecāku saruna ar skolas direktoru	Skolas direktors	
FEBRUĀRIS	02.02.2024. Sveču diena	Sākumskolas joma, mākslas skolotāji	14.02.2024.Valentīndiena skolā
	06.02.2024. Meteni	Sākumskolas joma	16.02.2024. – Talantu šovs (skolēni, klases kopīgā pasākumā demonstrē savus talantus dažādās jomās)
	14.02.2024.Valentīndiena skolā	Skolēnu līdzpārvalde	
	16.02.2024. – Talantu šovs (skolēni, klases kopīgā pasākumā demonstrē savus talantus dažādās jomās)		
	21.02.2024. - Starptautiskā dzimtās valodas diena (UNESCO)	Valodas joma	ERASMUS "ES, TU, MĒS LATVIJĀ!" Skolas 7.-12. klases jauniešu tikšanās un diskusiju ar kādu zināmu personību/
	Februāra vecāku saruna ar skolas direktoru	Skolas direktors	Skolas teātra izrādes iestudēšana latviešu valodā. Darba grupas sanāksme.
MARTS	4.03. - 8.03.2024. – krāsu dienas skolā	Skolēnu līdzpārvalde	4.03. - 8.03.2024. – krāsu dienas skolā

	8.03.2024. - Starptautiskā sieviešu diena skolā. Svinīga sagaidīšana. Pārsteigumi un muzicēšana starpbrīžos.		Lieldienu ieskaņas pasākums skolā ERASMUS "ES, TU, MĒS LATVIJĀ!" Ceturtnās podkāsta sarunas "Mani sapņi Latvijā!" sagatavošana un novadīšana. Skolas teātra izrādes iestudēšana latviešu valodā. Darba grupas sanāksme.
	11.03.-15.03.2024.Skolēnu pavasara brīvlaiks.		
	18.03.2024.- Liepājas 399 dzimšanas diena		
	21.03.2024. - Pasaules dzejas diena (UNESCO).	Valodu joma	
	22.03.2024. - Pasaules ūdens diena (UNESCO).	Dabaszinību joma	
	28.03.2024. Lieldienu ieskaņas pasākums skolā	Mākslas jomas skolotāji	
	Marta vecāku saruna ar skolas direktoru	Skolas direktors	
29.03.2024. Lielā piektdiena			
31. 03.2024. Pirmās Lieldienas			
APRĪLIS	01.04.2024. Otrās Lieldienas		03.04.2024. – Ne_somu diena skolā.
	04.2024. Sarunas par veselību ar skolas medmāsu (5.-9. klasei)	Skolas medmāsa	
	04.2024. Sarunas par veselību ar skolas sociālo pedagogu (1.-4. klasei).	Skolas sociālais pedagogs	
	04.2024. Sarunas par veselību ar skolas psihologu (10.-12. klasei).	Skolas psihologs	
	03.04.2024. – Ne_somu diena skolā.	Skolēnu līdzpārvalde	
	5.04.2024.- Starptautiskā sporta diena attīstībai un mieram.	Sporta jomas pedagogi	
	Aprīļa vecāku saruna ar skolas direktoru	Skolas direktors	
	22.-26.04.2024. LIELĀ TALKA	Klases audzinātāji	
MAIJS	01.05.2024. Darba svētki, Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas diena		
	3.05.2024. Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena. Baltā galdauta svētki skolā.	Vēstures, soc.zinību skolotāji	
	4.05.2024. Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena		
	7.-10.05.2024. Klases vecāku sanāksmes	Klases audzinātāji	
	9.05.2024. Eiropas diena	Vēstures, soc.zinību skolotāji	
	10.05.2024 – Mātes dienas koncerts skolā.	Teātris, ansamblis, orķestris, mākslas jomas pedagogi	
	17.05.2024. Pēdējais zvans skolā 9. un 12.klasēm	8. un 11.klases audzinātāji	
	21.05.2024. – UNESCO pasaules diena „Kultūras daudzveidība dialogam un attīstībai”	Mākslas joma pedagogi	

	28.05.2024. Topošo 1.klasnieku vecāku sanāksme	Skolas psihologs	
	24.-29.05.2024. Klases ekskursijas maijā.	Klases audzinātāji	
	30.05.2024. - apbalvojuma skolēnu atbalstam un motivācijai piešķiršanas ceremonija.	I.Kalniņa	
	31.05.2024. izlaidums 3.klasei	3.klases audzinātāji	
JŪNIJS	9. un 12. klases izlaidums. - ... 9. klašu skolēniem mācību gads noslēgsies - 14. jūnijā, 12.klašu beidzējiem mācību gads noslēgsies – 21. jūnijā.	I.Kalniņa	

Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns 2023./2024. mācību gadam

<i>Īstenošanas laiks</i>	<i>Metodiskais darbs</i>	<i>Karjeras attīstības atbalsta pasākumi izglītojamiem</i>	<i>Individuālo karjeras konsultācijas un grupu nodarbība izglītojamiem</i>	<i>Izpētes un informatīvais darbs</i>	<i>Darbs ar izglītojamo vecākiem</i>
SEPTEMBRIS	<p>Iepazīšanās ar informāciju no VIAA organizētā semināra- karjeras attīstības atbalsta koordinatori, karjeras izglītības metodiķiem un pedagogiem karjeras konsultantiem.</p> <p>Dalība pedagogu karjeras konsultantu seminārā.</p>	<p>“Ciešos pie ...” (ārpuskolas ekskursija skolēniem, profesiju un darba pasaules iepazīšana).</p>	<p>Grupas nodarbība 9.klašu skolēniem- “Tava nākotne, tava pasaule” (katrai klasei atsevišķi).</p> <p>Grupas nodarbība 10. klašu skolēniem “Plānoju savu laiku”.</p>	<p>8.-12.klašu skolēnu interešu izpēte (aptauja).</p> <p>9.un 12.klašu absolventu tālākizglītība, ziņu apkopošana.</p> <p>Savas profesionālās pilnveides iespēju izzināšana.</p> <p>Skolēnu informēšana par dažādām ar karjeras izglītību saistītām aktualitātēm.</p>	<p>Dalība vecāku sapulcēs pēc vajadzības.</p> <p>Vecāku informēšana par ārpusstundu aktivitātēm skolā un pilsētā.</p>
OKTOBRIS	<p>Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā.</p> <p>Stundas plānošana un vadīšana kopā ar datorikas/programmēšanas skolotāju.</p>	<p>Karjeras nedēļas pasākumi “Tavs prasmju portfelis”,</p> <p>“Ciešos pie ...” (ārpuskolas ekskursija skolēniem, profesiju un darba pasaules iepazīšana).</p>	<p>Grupas nodarbība 9. klašu skolēniem- “Izzinu sevi manas prasmes” (katrai klasei atsevišķi).</p> <p>Grupas nodarbība 2. klašu skolēniem- “Profesiju pasaule”/spēle “Kas es esmu/ko es protu?” (katrai klasei atsevišķi).</p> <p>Individuālo konsultāciju nodrošināšana pēc vajadzības 9. un 12.klašu skolēniem.</p>	<p>Skolēnu informēšana par dažādām ar karjeras izglītību saistītām aktualitātēm.</p> <p>Pieredzes apmaiņas brauciens uz Ogrī.</p>	<p>Vecāku informēšana par karjeras izglītību saistītām aktivitātēm, norisēm un pasākumiem skolā.</p> <p>Dalība vecāku sapulcēs pēc vajadzības.</p>
NOVEMBRIS	<p>Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā.</p>	<p>Pasākums 5.- 8.klašu skolēniem “Es būšu modes dizainers”- gatavošanās+ pasākuma īstenošana.</p>	<p>Grupas nodarbība 4. klašu skolēniem- “Ko es zinu par profesijām?” (katrai klasei atsevišķi).</p> <p>Grupu nodarbības</p>	<p>Skolēnu informēšana par dažādām ar karjeras izglītību saistītām aktualitātēm.</p>	<p>Piedāvāt vecākiem piedalīties seminārā par karjeras tēmām.</p>

	Stundas plānošana un vadīšana kopā ar ķīmijas skolotāju.	“Ciešos pie ...” (ārpuskolas ekskursija skolēniem, profesiju un darba pasaules iepazīšana).	12.klašu skolēniem “Lēmumu pieņemšana”. Individuālo konsultācijas 9.-12.kl. skolēniem pēc vajadzības.		
DECEMBRIS		Labdarības pasākumi skolā. Brīvprātīgais darbs.	Grupas nodarbība 3. klašu skolēniem- “Manas ģimenes profesijas” (katrai klasei atsevišķi). Individuālo konsultācijas 9.-12.kl. skolēniem pēc vajadzības	Skolēnu informēšana par dažādām ar karjeras izglītību saistītām aktualitātēm.	
JANVĀRIS	Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā. Stundas plānošana un vadīšana kopā ar fizikas skolotāju.	Skolas absolventi – dažādu nozaru/ profesiju pārstāvji. Tikšanās ar skolas absolventiem.	Grupas nodarbība 7. klašu skolēniem “Man ir mērķis” (katrai klasei atsevišķi). Individuālās konsultācijas pēc vajadzības.	Skolēnu informēšana par dažādām ar karjeras izglītību saistītām aktualitātēm.	ZOOM tikšanās ar 9.-12.kl. skolēnu vecākiem par tālākizglītības iespējām un pārbaudījumiem.
FEBRUĀRIS		Izglītības iespēju izpētes mēnesis. Liepājas pilsētas izglītības iespēju izstāde “Kur mācīties tālāk”, piedalās 10.-12.kl.	Grupas nodarbība 8.klašu skolēniem “Motivācija un karjera” (katrai klasei atsevišķi).	Skolēnu informēšana par dažādām ar karjeras izglītību saistītām aktualitātēm.	
MARTS	Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā. Stundas plānošana un vadīšana kopā ar dabaszinību skolotāju.	Radošuma nedēļa. Vidusskolēni izzina medicīnas jomu un studiju iespējas Liepājā. “Ciešos pie ...” (ārpuskolas ekskursija skolēniem, profesiju un darba pasaules iepazīšana).	Grupas nodarbība 5.klašu skolēniem “Manas intereses, prasmes, dotības” (katrai klasei atsevišķi). Grupas nodarbība 6.klašu skolēniem “Manas intereses, prasmes, dotības” (katrai klasei atsevišķi).	Skolēnu informēšana par dažādām ar karjeras izglītību saistītām aktualitātēm.	12.klašu skolēnu un vecāku informēšana par atvērto durvju dienām dažādās Latvijas augstskolās.

<p>APRĪLIS</p>	<p>Karjera izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā.</p> <p>Stundas plānošana un vadīšana kopā ar inženierzinību skolotāju.</p>	<p>“Ēnu diena” - individuāla 7.-12.kl. skolēnu dalība.</p> <p>Skolēnu iesaiste brīvprātīgā darbā.</p> <p>“Cīemos pie ...” (ārpusskolas ekskursija skolēniem, profesiju un darba pasaules iepazīšana).</p>	<p>Grupas nodarbība 10., 11. un 12. klases skolēniem.</p> <p>“Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības, veselības aspekts, brīvprātīgais darbs” (katrai klasei atsevišķi).</p> <p>Individuālo konsultācijas 9.-12.kl. skolēniem pēc vajadzības.</p>	<p>Skolēnu informēšana par dažādām ar karjeras izglītību saistītām aktualitātēm.</p>	<p>12.klašu skolēnu un vecāku informēšana par atvērto durvju dienām dažādās Latvijas augstskolās.</p> <p>Karjeras izglītības pasākums vecākiem.</p>
<p>MAIJS</p>		<p>“Cīemos pie ...” (ārpusskolas ekskursija skolēniem, profesiju un darba pasaules iepazīšana).</p>	<p>Individuālo konsultācijas 9.-12.kl. skolēniem pēc vajadzības.</p>	<p>Skolēnu informēšana par dažādām ar karjeras izglītību saistītām aktualitātēm.</p> <p>Topošo 9. un 12.klašu absolventu tālākizglītības nodomu apzināšana un apkopošana.</p>	<p>ZOOM tikšanās ar 9.kl. skolēnu vecākiem par izglītības iespējām vidusskolas posmā.</p> <p>12.klašu skolēnu vecāku informēšana par atvērto durvju dienām Latvijas augstskolās.</p>

Atbalsta personāla darba plānojums 2023./2024. mācību gadam

Skolas psihologs		
<p><i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Diferencētas pieejas un atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem mācīšanās procesā. Atbalsts izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, ilgstoši nav apmeklējuši skolu, viņu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana. Aizsargāt bērna tiesības attīstīties saskaņā ar savām individuālajām psihiskajām īpatnībām un interesēm. 	<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>	Izglītojamie
	Psiholoģisko izziņas procesu izpēti organizēšana un vadīšana (latviešu valodas apguvē) 1.,4.,7. kl. izglītojamajiem.	
	Individuālie skolnieku psihodiagnostiskie izmeklējumi (vismaz 20 izglītojamie).	
	Grupu psihodiagnostiskie izmeklējumi. 1., 4. kl. (vismaz 120 izglītojamie).	
	Testēšanas rezultātu apstrāde un analīze, slēdzien un ieteikumu noformēšana (vismaz 40 slēdzieni).	
	Adaptācijas norises izpēti 1.,4. kl. Iegūto rezultātu apstrāde, analīze (vismaz 155 izglītojamie).	
	Individuālās konsultācijas un konsultēšana grupās (vismaz 40 konsultācijas).	
	Korekcijas nodarbības ar sākumskolas skolēniem. Nodarbību izstrāde un vadīšana (vismaz 4 izglītojamie).	
	„Skolēnu mācību motivācijas izpēti” „Skolēnu trauksmes pakāpes noteikšana” 4.kl. (vismaz 70 izglītojamie).	
	Stundu vērošana (vismaz 10 klasēs, katrā semestrī)	
Palīdzēt izglītojamam izprast viņa mācīšanās grūtību cēloņus un rast risinājumus situācijas uzlabošanai (vismaz 20 izglītojamie).		
Atbalsta darbs EMU sistēmā, sniegts atbalsts 5% izglītojamajiem.		
<p><i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Pedagogu psiholoģiskās labbūtības pilnveidošana. Atbalsta nodrošināšana. 	<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>	Pedagogi
	Individuālās konsultācijas (vismaz 30 konsultācijas).	
	Konsultēt skolotājus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības traucējumu risināšanā, veicināt skolotāju un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā izglītojamajiem (vismaz 20 konsultācijas).	
	Supervīzijas jauniem pedagogiem vismaz 1 reize semestrī.	
	Dalība organizētajos konsīlijos, lai informētu pedagogus par izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi, sakarā ar skolēnu veselības stāvokli.	
	Supervīzijas (grupu nodarbības) pedagogiem pēc nepieciešamības vismaz 1 reizi semestrī	
<p><i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Psihoemocionālā atbalsta nodrošināšana. Informācijas sniegšana par bērnu vecumposma īpatnībām. 	<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>	Vecāki
	Individuālās konsultācijas (vismaz 20 konsultācijas).	
	Nodarbība „Skola vecākiem”. Lekciju un semināru sagatavošana un vadīšana par bērnu psiholoģiskajām attīstības īpatnībām, dažādos vecuma posmos (vismaz 4 nodarbības).	
	Konsultēt vecākus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības traucējumu risināšanā, veicināt skolotāju un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā izglītojamajiem (vismaz 10 konsultācijas).	
	Vecāku anketēšana adaptācijas periodā 1. kl. (80 vecāki).	
	Dalība pedagogu organizētās klases vecāku sapulcēs pēc nepieciešamības.	

Skolas sociālais pedagogs		
<p><i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Izglītojamo izglītošana un informēšana par saistošiem iekšējiem normatīviem aktiem, izglītojamo pienākumiem, tiesībām. Sadarbība ar institūcijām bērnu tiesību ievērošanas jautājumos. 	<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>	Izglītojamie
	Izglītojamo izglītošana un informēšana par iekšējiem kārtības noteikumiem, izglītojamo pienākumiem, tiesībām, 60% izglītojamo ir informēti par iekšējiem kārtības noteikumiem, to ievērošanu.	
	Atbalsta darbs EMU sistēmā, sniegts atbalsts 5% skolēniem.	
	Ieplānotie pasākumi atbilstoši saturam (nodarbības sadarbībā ar karjeras konsultantu un psihologu 2-4 reizes mēnesī).	
	Konfliktsituāciju risināšana – skolēns-skolēns, skolēns-skolotājs-vecāks (atrisinātas vismaz 60 situācijas).	
	Preventīvais darbs (4preventīva rakstura sarunas, ņemot vērā iepriekšējā gada situācijas), papildus sadarbībā ar karjeras konsultantu un psihologu sarunas ar 9.klašu izglītojamajiem (vismaz 2 sarunas mēnesī).	
	Ēdināšanas saraksta veidošana, papildināšana (aptuveni 100 izglītojamajiem).	
	Darbs ar skolēniem, kuri uzrāda nesekmīgus vērtējumus (vismaz 40 izglītojamie).	
	Darbs ar skolēniem, kuriem ir skolēnu iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi (vismaz 80 izglītojamie).	
	Sekot līdzi skolēnu skolas apmeklējumam, e-klasē kavējumu žurnālā.	
	Nepieciešamo pārrunu veikšana Atbalsta komandā pēc nepieciešamības (3 dienas darba nedēļā).	
	Gadījumu risināšana, individuālās sarunas ar skolēniem līdz 10 gadījumiem mēnesī.	
	Sadarbība ar institūcijām, ziņu sniegšana pēc pieprasījuma un ziņu sniegšana pēc nepieciešamības.	
	Sadarbība ar NVO, labdarības organizācijām, uzņēmumiem bērnu sociālo vajadzību nodrošināšanai	
Stundu vērošana (vismaz 10 klasēs, katrā semestrī)		
<p><i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Skolas personāla informēšana par izglītojamo pienākumiem, tiesībām. Atbalsta nodrošināšana. Sadarbības veicināšana starp skolēniem, pedagogiem. 	<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>	Pedagogi
	Gadījumu risināšana, individuālās sarunas ar skolotājiem, līdz 10 gadījumiem mēnesī.	
	Atbalsta sniegšana pedagogam darbā ar atsevišķiem skolēniem, līdz 10 skolotājiem semestrī.	
	Informācijas sniegšana par pieejamiem materiāliem noderīgiem darbā ar skolēniem, 2 informatīvas vēstules e-klasē.	
	Supervīzijas jauniem pedagogiem, kā arī pēc pieprasījuma (vismaz vienu reizi semestrī).	
	Dalība organizētajos konsīlijos, lai informētu pedagogus par izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi, sakarā ar skolēnu veselības stāvokli.	
Supervīzijas (grupu nodarbības) pedagogiem pēc nepieciešamības vismaz 1 reizi semestrī		
<p><i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Vecāku izglītošana un informēšana par iekšējiem kārtības noteikumiem, izglītojamo pienākumiem, tiesībām. Atbalsta nodrošināšana. Sadarbības veicināšana starp skolu un vecākiem. 	<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>	Vecāki
	Dalība klašu vecāku sapulcēs pēc nepieciešamības	
	Informācijas sniegšana par pieejamiem materiāliem noderīgiem saskarsmē ģimenē, par pieejamiem resursiem pašvaldībā ģimenes atbalstam (vismaz 4 informatīvas vēstules semestrī).	
	Gadījumu risināšana, individuālās sarunas ar vecākiem (vismaz 10 sarunas semestrī).	
	Sadarbība ar NVO, labdarības organizācijām, uzņēmumiem bērnu sociālo vajadzību nodrošināšanai (10 ģimenēm ar bērniem individuāli)	
	Vecāki ir informēti par vecāku atbalsta iespējām skolā un pašvaldībā (vismaz 4 informatīvas vēstules mācību gadā).	
Vecāki ir informēti e-klasē par iekšējiem kārtības noteikumiem, izglītojamo pienākumiem un tiesībām (vismaz 4 informatīvas vēstules mācību gadā).		

Vispārējās aprūpes māsa

<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>		
<i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i> 1. Izglītojamo izglītošana un informēšana par veselību veicinošiem faktoriem. 2. Obligātās dokumentācijas uzturēšana. 3. Infekcijas slimību reģistrāciju. 4. Bērnu saslimstības, traumatisma, infekciju slimību saslimšanas analīze. 5. Pirmās palīdzības sniegšana, ambulatorā pieņemšana.	Viens nodarbības cikls mēnesī noteiktās klašu grupās par veselību veicinošiem faktoriem.	Izglītojamie
	80% izglītojamo ir informēti par veselību veicinošiem faktoriem.	
	Divas reizes mācību gadā ir pārbaudīti visi skolēni uz pedikulozi un kašķi.	
	Septembrī un janvārī kopā ar sporta skolotājiem skolēni sadalīti fiziskās grupās sporta nodarbībām.	
	Augustā un septembrī pieņemti visu 1.klašu skolēnu bērnu medicīniskās kartes.	
	Katru trešdienu tiek kontrolēta sastādīta ēdienkarte, kura tiek sastādīta sadarbība ar uztura specialistu.	
	Reizi mēnesī izziņu reģistrācija bērnu medicīniskās kartēs.	
	Reizi mēnesī veikt infekcijas slimību reģistrāciju.	
	Mācību gadā beigās – maijā un jūnijā veikt bērnu saslimstības, traumatisma un infekciju saslimšanas analīzi.	
	Divas reizes gadā veikt analīzi par hroniski saslimušiem bērniem.	
	Katru dienu pēc nepieciešamības sniegt pirmo medicīnisko palīdzību.	
	Bērnu medicīnisko kāršu pieņemšana.	
Pedikulozes un kašķa pārbaude.		
<i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i> 1. Pedagogu informēšana par veselību veicinošiem faktoriem. 2. Personāla medicīnisko izziņu uzskaitē un kontrole.	<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>	Pedagogi
	Sniegtas konsultācijas pēc nepieciešamības ikdienā.	
	Pedagogi ir informēti par 4. veselību veicinošām tēmām.	
	Dalība organizētajos konsīlijos, lai informētu pedagogus par izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi, sakarā ar skolēnu veselības stāvokli.	
Reizi mēnesī kontrolēt personāla medicīniskas izziņas derīguma termiņu, veikt to uzskaiti.		
<i>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti</i> 1. Vecāku izglītošana un informēšana par veselību veicinošiem faktoriem. 2. Rekomendācijas vecākiem par izglītojamo veselības stāvokli.	<i>Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts</i>	Vecāki
	Dalība klašu vecāku sapulcēs pēc nepieciešamības	
	Vecākiem tiks nosūtītas e-klasē 20 informatīvas vēstules par veselību veicinošiem faktoriem.	
	Vecākiem tiks sniegtas 50 rekomendācijas, sakarā ar skolēnu veselības stāvokli.	
Informatīvi izglītojošo pasākumu organizēšana vecākiem vienu reizi divos mēnešos.		

Skolas bibliotekāre

1. Aktīvi darboties profesionālajās organizācijās:

- sadarboties ar speciālistiem no citām ar informāciju saistītām iestādēm (ar Latvijas skolu bibliotēku asociāciju, ar Jelgavas pilsētas metodisko centru, ar citām pilsētas bibliotēkām), lai apgūtu metodes, kā efektīvi nogādāt mediju pakalpojumus un informāciju skolēniem un skolotājiem.

2. Papildināt savas zināšanas, piedaloties tālākizglītībasursos, semināros un konferencēs:

- piedalīties skolu bibliotekāru semināros, metodiskās apvienības sanāksmēs, BIS ALISEursos;
- pastāvīgi iepazīties ar profesionālajiem izdevumiem.

3. Efektīvi sadarboties ar izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem:

- dalīties ar savām zināšanām (E-klases vidē), piedalīties tālākizglītībasursos, darbnīcās un konferencēs;
- piedalīties mācību materiālu (grāmatu, metodisko līdzekļu un c.) novērtēšanas un atlasīšanas procesā;
- atlasīt materiālus, kuri ir nepieciešami mācību vielas apgūšanai;
- sniegt palīdzību skolotājiem un skolniekiem zinātnisko un radošo darbu izstrādē;
- pildīt arī sociālā atbalsta iestādes funkciju, ar labvēlīgo gaisotni piesaistot bērnus no nelabvēlīgām un trūcīgām ģimenēm un tādējādi dodot arī viņiem iespēju personības attīstībai;
- palīdzēt skolotājiem noteikt skolēnu individuālās vajadzības, intereses un spējas (sarunas, anketēšanas);
- iepazīstināt skolēnus un viņu vecākus ar lasīšanas veicināšanas programmas „Bērnu un jauniešu žūrija” 2023 grāmatu kolekciju, piesaistīt skolēnus lasīšanai bibliotēkas integrētas stundās;
- mācīt skolēniem analizēt, sintezēt un novērtēt informāciju no dažādiem informācijas avotiem;
- organizēt ar 2-3 klašu skolēniem ekskursijas uz bērnu bibliotēku “Rūķītis”;
- organizēt skolēnu ekskursijas uz Centrālo Zinātnisko bibliotēku ar 4.–9. klasēm;
- organizēt izstādes par karjeras izvēli;
- iepazīstināt 1.-2. klašu skolēnus ar bibliotēku.

4. Organizēt skolas mācību grāmatu pasūtīšanu atbilstoši programmām un standartiem, kā arī jauno materiālu komplektēšanu un apstrādi:

- iepazīties ar grāmatu atsauksmēm un recenzijām profesionālos izdevumos;
- izskatīt skolotāju ieteikumus jaunu grāmatu iegādei un saskaņot pasūtījumu ar direktori, kā arī iesaistīt skolotājus mācību grāmatu atlasei un iesaistīt viņus piedalīties mācību grāmatu novērtēšanā; anketēšana;
- pasūtīt, apstrādāt un klasificēt grāmatas un citus materiālus BIS ALISE, novietot tos plauktos;
- pastāvīgi informēt skolotāju kolektīvu par pieejamajām grāmatām, žurnāliem un avīzēm (E-klases vidē; skolas mājas lapā);
- iepazīstināt skolēnus ar jaunāko literatūru, ņemot vērā skolēnu intereses un atbilstošu grūtības pakāpi;
- patstāvīgi sagatavot pēc skolotāju un skolēnu lūguma bibliogrāfiskas uzziņas.

5. Rūpēties par fonda aktualitāti un pieejamību:

- veikt pārreķinu skolu bibliotēku „Inventāra grāmatā” un „Mācību grāmatu bibliotēkas fonda uzskaites grāmatā” kalendāra gada beigās;
- organizēt novecojušu un nozaudētu grāmatu norakstīšanu;
- rūpēties par mācību grāmatu (un citu grāmatu), kā arī iekārtu saglabāšanu, veikt mācību grāmatu saglabāšanas pārbaudes;
- veikt mācību grāmatu individuālu uzskaiti vidusskolā;
- darbs grāmatu krātuvē; reģistrēt lasītāju skaitu un atzīmēt labākos lasītājus; apkopot bibliotēkas ikgadējo bilanci;
- regulāri veikt ierakstus inventāra grāmatā un citās uzskaites grāmatās.