

## PEDAGOGA AMATA APRAKSTS

### 1. VISPĀRĪGI

#### Amata mērķis

Profesionāli organizējot mācību un audzināšanas procesu, virzīt izglītojamā kompetenču attīstību saskaņā ar viņa individuālās attīstības, mācīšanās, personības un sociālās izaugsmes vajadzībām.

### 2. PIENĀKUMI UN UZDEVUMI

#### Pienākums

#### Uzdevumi

#### *Mācību procesa plānošana*

- Novērtēt individuālās attīstības, mācīšanās, personības un sociālās izaugsmes vajadzības atbilstoši iekļaujošas izglītības pieejai.
- Analizēt un interpretēt izglītības jomas politikas dokumentus un mācību satura standartus.
- Plānot starpdisciplināru, individualizētu un personalizētu, elastīgu mācību procesu, nodrošinot skolēna individuālo mācīšanās mērķu sasniegšanu.
- Definēt individualizētus mācību procesa mērķus un plānot mācību aktivitātes atbilstoši sasniedzamajiem mācību rezultātiem.
- Sistemātiski izvērtēt mācību procesa norisi, un plānot mācību saturu, metodes, līdzekļus un resursus skolēna individuālās attīstības vajadzībām atbilstoša mācību procesa īstenošanai.
- Mērķtiecīgi izvēlēties un veidot skaidrus un izglītojamo sasniedzamajiem mācīšanās mērķiem atbilstošus vērtēšanas kritērijus.
- Sadarbībā ar kolēģiem izglītības iestādē plānot saskaņotu mācību procesu ar mērķi iekļaut visus izglītojamos un sekmēt viņu izaugsmi.
- Plānot iekļaujošu mācību procesu un vidi, izvirzot konkrētus sasniedzamos rezultātus katram izglītojamajam un izvēloties atbilstošas metodes, paņēmienus, līdzekļus un resursus.
- Mācību procesa plānošanā pārzināt un ievērot normatīvo aktu prasības.

#### *Mācību procesa īstenošana*

- Veidot iekļaujošu, intelektuāli rosinošu, emocionāli un fiziski drošu mācību vidi, atbalstot izglītojamo cieņpilnu, atbildīgu un drošumspējīgu uzvedību, īstenojot katra izglītojamā individuālās attīstības vajadzībām atbilstošu pieeju.
- Attīstīt skolēna un savas sociālās un emocionālās kompetences.
- Atbilstoši risināt konfliktsituācijas, identificējot skolēna uzvedības, saskarsmes un vardarbības riskus.
- Definēt individualizēta mācību procesa mērķus un plānot mācību aktivitātes atbilstoši sasniedzamajiem mācību rezultātiem.
- Proaktīvi sadarboties ar kolēģiem, atbalsta komandu izglītības iestādē un vecākiem izglītojamā individuālo mācīšanās vajadzību identificēšanā, risinājumu plānošanā un īstenošanā.
- Īstenot sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem, izglītojamā individuālās attīstības vajadzībām atbilstošu un dzīves situācijām pietuvinātu mācību procesu.
- Lietot daudzveidīgas mācību metodes, stratēģijas, paņēmienus un mācību līdzekļus atbilstoši izglītojamā individuālās attīstības vajadzībām un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem.
- Mērķtiecīgi un kritiski izvēlēties un mācību procesā integrēt dažādus mācību paņēmienus, metodes un tehnoloģijas.
- Izvērtēt ar digitālo tehnoloģiju lietošanu saistītos riskus.
- Mācību procesa īstenošanā pārzināt un ievērot normatīvo aktu prasības.

#### *Izglītojamā mācīšanās snieguma un izaugsmes vērtēšana*

- Mērķtiecīgi veikt sistemātisku izglītojamā individuālās attīstības dinamikas un sasniegto rezultātu izvērtēšanu, izmantojot atbilstīgas metodes un ievērojot skolēna dažādās spējas un vajadzības.
- Izmantot vērtēšanas rezultātus mācīšanās un mācīšanās procesa uzlabošanai.
- Atpazīt dažādas mācīšanās vajadzības un sniegt atbalstu gan talantīgajiem, gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegt savlaicīgu, saprotamu, konkrētu un izmantojamu atgriezenisko saiti izglītojamajiem mācību procesā par viņu sniegumu un izaugsmi, iesaistot izglītojamo sava un citu izglītojamo darba vērtēšanā un piedāvājot atbilstošas iespējas un atbalstu snieguma uzlabošanai.</li> <li>• Sadarbojoties ar citiem pedagogiem, pedagoģiskā atbalsta personālu, izglītības iestādes vadību, izglītojamiem un izglītojamo vecākiem mācību darbā, komunicēt informāciju par izglītojamā izaugsmi, sniegumu un nepieciešamo atbalstu mācīšanās uzlabošanai.</li> <li>• Izglītojamā mācīšanās snieguma un izaugsmes vērtēšanā pārzināt un ievērot normatīvo aktu prasības.</li> </ul>
<b>Profesionālās kompetences pilnveidošana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegt profesionālu atbalstu, sekmējot savu un kolēģu pedagoģiskās prakses pilnveidi atbilstoši izglītības jomas un sociālās vides attīstības prasībām.</li> <li>• Izvērtēt mācību procesā un vērtēšanā iegūto informāciju, lai reaģētu uz izglītojamā mācīšanās vajadzībām un izvērtētu un pilnveidotu savu profesionālo kompetenci un praksi.</li> <li>• Sadarboties ar citiem pedagogiem ar mērķi izvērtēt savu pedagoģisko kompetenci un pilnveidot pedagoģisko praksi izglītības iestādē.</li> <li>• Kritiski izvērtēt savu pedagoģisko praksi, ņemot vērā izglītojamo sasniegtos mācību rezultātus, kolēģu sniegto atgriezenisko saiti, skolotāja profesijas standartu un jaunākās aktualitātes izglītības zinātnē.</li> <li>• Stratēģiski plānot savu profesionālo attīstību, pilnveidot sadarbības un komunikācijas kompetences, kā arī spēja izprast un apzināties pedagoga profesijas sociālo nozīmi.</li> </ul>
<b>Iesaistīšanās izglītības iestādes un izglītības jomas attīstībā</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciatīva. Līderība. Spēja izprast izglītības iestādes stratēģiskās attīstības redzējumu un savas kompetences ietveros iesaistīties plānoto mērķu sasniegšanā.</li> <li>• Izprast dažāda mēroga izglītības jomas rīcībpolitikas stratēģiskos mērķus un iesaistīties to īstenošanā.</li> <li>• Sniegt konstruktīvu atgriezenisko saiti un priekšlikumus ar izglītības jomu saistītu jautājumu risināšanai.</li> </ul>
<b>3. PROFESIONĀLĀ KVALIFIKĀCIJA</b>	
<b>Izglītība</b>	Izglītība atbilstoši normatīvajiem aktiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kārtību (augstākā pedagoģiskā)
<b>Profesionālā pieredze</b>	Vēlama darba pieredze izglītības jomā
<b>Profesionālās prasmes un zināšanas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības jomu reglamentējošo tiesību aktu pārzināšana.</li> <li>• Mācību un audzināšanas darba satura un mācību priekšmeta metodikas pārzināšana.</li> </ul>
<b>Vispārējās zināšanas un prasmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas.</li> <li>• Rīkoties saskaņā ar tiesību aktiem.</li> <li>• Lietot valsts valodu vismaz C1 līmenī.</li> <li>• Rūpēties par savu fizisko, intelektuālo, emocionālo veselību.</li> <li>• Ievērot darba tiesību, darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības</li> <li>• Novērtēt savas darba spējas un veselības stāvokli darbavietā un darba pienākumu izpildes laikā.</li> <li>• Nelaiemes gadījumā rīkoties atbilstoši situācijai un sniegt pirmo palīdzību cietušajiem.</li> </ul>

#### **4. PEDAGOGA TIESĪBAS**

- 4.1. Patstāvīgi pieņemt lēmumus savu pilnvaru ietvaros.
- 4.2. Izraudzīties atbilstošākas darba formas un metodes sava darba veikšanai.
- 4.3. Piedalīties izglītības procesa un darba plānošanā izglītības iestādē.
- 4.4. Izteikt viedokli un iesniegt priekšlikumus par sava un izglītības iestādes darba pilnveidošanu.
- 4.5. Īstenojot profesionālo pilnveidi, izvēlēties profesionālās meistarības pilnveides formas.
- 4.6. Saņemt informāciju un konsultācijas par jautājumiem, kas saistīti ar darba veikšanu.
- 4.7. Saņemt un izmantot savu darba pienākumu veikšanai nepieciešamo materiāli tehnisko aprīkojumu un cita veida nodrošinājumu.
- 4.8. Īstenot savu profesionālo pilnveidi, dalīties pieredzē par savu darbu.

#### **5. PEDAGOGA ATBILDĪBA**

- 5.1. Noteikto amata pienākumu un ar tiem saistīto uzdevumu, vadības rīkojumu un doto uzdevumu kvalitatīvu, savlaicīgu izpildi un rezultātiem.
- 5.2. Iestādes iekšējo kārtības noteikumu, Darba kārtības noteikumu, kā arī darba aizsardzības, ugunsdrošības noteikumu, ētikas kodeksa, konfidencialitātes ievērošanu, ierobežotas pieejamības informācijas neizpaušanu.
- 5.3. Par Apvienoto Nāciju Organizācijas konvencijas par bērna tiesībām, Bērnu tiesību aizsardzības likuma, Izglītības likuma, Vispārējās izglītības likuma un citu izglītības iestādes darbību reglamentējošo normatīvo aktu ievērošanu.
- 5.4. Par savu pienākumu godprātīgu, kvalitatīvu un savlaicīgu izpildi un darba rezultātiem.
- 5.5. Par izglītības iestādes personāla un vecāku sniegto ziņu par izglītojamajiem konfidencialitāti.
- 5.6. Par izglītojamo dzīvību, veselību un psiholoģiski labvēlīgas vides veidošanu mācību stundās un nodarbībās.
- 5.7. Par korektu attieksmi pret izglītības iestādes darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.
- 5.8. Par paša pieņemtajiem lēmumiem un to sekām.
- 5.9. Par sniegtās informācijas savlaicīgumu, precizitāti un patiesumu.
- 5.10. Par savu profesionālo kompetenču pilnveidi.
- 5.11. Par uzticēto materiālo vērtību saglabāšanu un mērķtiecīgu izmantošanu.