



## Liepājas 7. vidusskola

Celmu iela 6, Liepāja, LV-3405, tālr. +371 63442710, 7vsk@liepaja.edu.lv, [www.7vsk.liepaja.edu.lv](http://www.7vsk.liepaja.edu.lv)

### Iekšējie noteikumi

2022. gada 19.septembrī

## PAAUGSTINĀTAS PEDAGOGU MĒNEŠA DARBA ALGAS LIKMES NOTEIKŠANAS KĀRTĪBA

*Izdoti saskaņā ar 05.07.2016. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" 10. punktu*

### I Vispārīgie noteikumi

1. Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība nosaka kritērijus un to piemērošanas noteikumus Liepājas 7.vidusskolas (turpmāk – izglītības iestāde) pedagogiem paaugstinātai mēneša darba algas likmei saskaņā ar normatīvajiem aktiem par pedagogu darba samaksu (turpmāk – kārtība).
2. Kārtības mērķis ir nodrošināt izglītības iestādes vadītāja normatīvajos aktos noteikto rīcības brīvību paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanai.
3. Izglītības iestādes vadītājs apstiprinātā valsts budžeta finansējuma ietvaros ir tiesīgs noteikt līdz 50 procentiem augstāku pedagoga mēneša darba algas likmi (turpmāk – paaugstināta likme). Nosakot paaugstinātu likmi, ņem vērā kritērijus un rādītājus saskaņā ar šo kārtību.
4. Izglītības iestādes vadītājs nosaka paaugstinātu likmi attiecīgā mācību gada sākumā. Ja nepieciešams, to pārskata vairākas reizes mācību gada ietvaros. Pedagogam nav subjektīvu tiesību pieprasīt paaugstinātu likmi. Pedagoģa paaugstinātas likmes piešķiršanas izvērtēšanas dokumenti ir ierobežotas pieejamības informācija.

### II Izvērtēšanas komisija

1. Lai organizētu paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas apmēru, izglītības iestādē tiek izveidota paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas izvērtēšanas konsultatīvā komisija (turpmāk – komisija) un ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprināts tās personālsastāvs.
2. Komisijas sastāvā ietilpst: 4 (četri cilvēki) izglītības iestādes administrācijas pārstāvji, izglītības iestādes metodisko komisiju vadītāji (6 cilvēki) un 1 (viens cilvēks) Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības pārstāvis.
3. Komisijas dalībnieki no sava vidus, ar balstu vairākumu, ievēl komisijas priekšsēdētāju, kurš organizē komisija darbu, kā arī komisijas dalībnieki no sava vidus ievēl vietnieku un sekretāru.
4. Komisijas sēde ir lemttiesīga, ja tajā piedalās vairāk kā puse no komisijas dalībniekiem.

5. Komisijas lēmums ir pieņemts, ja par to nobalso vairāk nekā puse no klātesošajiem komisijas dalībniekiem.
6. Visas komisijas sēdes tiek protokolētas.
7. Komisijas dalībniekiem aizliegts būt interešu konfliktā lēmuma pieņemšanas brīdī attiecībā pašiem pret sevi vai uz citu darbinieku saskaņā ar likumu „Par interešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā”. Ja pastāv interešu konflikts, komisijas dalībnieks atstata sevi no konkrētā lēmuma pieņemšanas.
8. Komisijas dalībnieki savā darbā ievēro fizisko personu datu aizsardzības regulējumu un neizpauž komisijas lēmumu saturu trešajām personām.
9. Komisijas lēmumam ir rekomendējošs raksturs.

### **III Paaugstinātas likmes noteikšanas kritēriji un rādītāji**

1. Pirms paaugstinātas likmes kritēriju izvērtēšanas un piemērošanas izglītības iestādē pedagogs iesniedz izglītības iestādes vadītājam sava darba novērtējumu par iepriekšējo mācību gadu saskaņā ar izglītības iestādes apstiprinātu iesnieguma veidlapu (2. pielikums).
2. Pedagoģa iesniegumu izvērtē vienlaikus ar kritēriju piemērošanu, lai konkretizētu pedagoga paveikto par attiecīgo laika posmu.
3. Nosakot paaugstinātu darba algas likmi, ņem vērā šādu kritēriju grupas, kuras detalizētāk aprakstītas kārtības 1. pielikumā:
  - 3.1.izglītības procesa kvalitāte;
  - 3.2.pedagoģiskā darba stratēģiskā plānošana un īstenošana;
  - 3.3.dalība projektos un vides labiekārtošanā;
  - 3.4.iekļaujošās izglītības produktīva īstenošana;
  - 3.5.audzinašanas darba kvalitāte;
  - 3.6.papildus nozīmīgais darbs skolas attīstībā.
4. Paaugstinātās likmes apmēru psihologam, logopēdam, karjeras konsultantam un bibliotekāram, balstoties uz darba plāna izpildes rezultātiem rādītājiem, nosaka izglītības iestādes vadītājs proporcionāli piešķirtam finansējuma apjomam.

### **IV Kritēriju piemērošana paaugstinātas likmes aprēķinam**

1. Saskaņā ar kārtībā noteiktajiem kritērijiem izvērtēšanas komisija apkopo pedagogu darba kopējos rādītājus mācību gada ietvaros.
2. Pamatojoties uz kopējiem rādītājiem, izvērtēšanas komisija sagatavo kopsavilkumu, kurā katram pedagogam tiek noteikti individuāli punkti, kuri tiek summēti, saskaitot visu pedagogu iegūtos punktus.
3. Attiecīgie finanšu līdzekļi valsts budžeta finansējuma ietvaros tiek izdalīti ar kopējo visu pedagogu punktu skaitu, nosakot viena punkta vērtību naudas izteiksmē.
4. Viena punkta naudas izteiksme tiek reizināta ar pedagoga iegūtajiem punktiem, iegūstot kopējo summu, par kuru var tikt paaugstināta pedagogu darba alga viena mācību gada ietvaros.
5. Attiecīgi katra pedagoga naudas summa, par kuru var tikt paaugstināta pedagogu darba alga viena mācību ietvaros, tiek dalīta ar divpadsmit mēnešiem, iegūstot summu, par kuru var tikt paaugstināta pedagoga mēneša algas likme.

## **V Rīkojums par paaugstinātas likmes piemērošanu**

1. Pedagogu likmes paaugstinājumu laikposmam no kārtējā gada 1. septembra līdz nākamā gada 31. augustam nosaka ar rīkojumu izglītības iestādes vadītājs, pamatojoties izvērtēšanas komisijas ieteikumu, kas ir atspoguļots sēdes protokolā.
2. Par izglītības iestādes vadītāja izdoto rīkojumu tiek paziņots pedagogam, ievērojot fizisko personu datu aizsardzības regulējumu un neizpaužot lēmumu saturu trešajām personām, ja to neparedz normatīvie akti. Pēc ieinteresētā pedagoga rakstveida lūguma izglītības iestādes vadītājs izskaidro pieņemtos lēmumus.
3. Izglītības iestādes vadītājs var pieņemt rīkojumu par paaugstinātas likmes atcelšanu sakarā ar pedagoga darba pārkāpumu vai citos gadījumos, kad finansējums ir samazināts vai pedagoga rīcība ir pamats paaugstināta atalgojuma piešķiršanas atcelšanai.

## **VI Noslēguma jautājumi**

1. Grozījumus un papildinājumus kārtībā var ierosināt rakstiski izglītības iestādes pedagogi, tos izskatot administrācijas sēdē un apstiprinot izglītības iestādes vadītājam, tos saskaņojot ar izglītības iestādes dibinātāju.
2. Atzīt par spēku zaudējušus Liepājas 7.vidusskolas 2021.gada 18.janvāra iekšējos noteikumus "Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība".
3. Kārtība stājas spēkā no 2022. gada 19.septembrī.

Skolas direktors

*(personiskais paraksts)*

Pāvels Jurs

*Kārtība saskaņota skolas pedagogiskās padomes sēdē 2022.gada 5. septembrī un skolas padomes sēdē 2022.gada 16. septembrī.*

### Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kritēriji un rādītāji

	<i>Kritērijs</i>	<i>Veiktā darba apraksts</i>
<b>1.</b>	<b>Izglītības procesa kvalitāte</b>	
1.1.	<p><b><i>Mācību stundu efektīva vadīšana un skolvadības sistēmas “E-klase” aizpildīšana</i></b>                      1 punkts – izmantotas daudzveidīgas metodes stundu vadīšanā.                      2 punkti – izmantotas daudzveidīgas metodes stundu vadīšanā un korekti/savlaicīgi aizpildīta skolvadības sistēmas “E-klase”.</p>	<p><i>Šeit tiek minētas un ar piemēriem aprakstītas pedagoga izmantotās daudzveidīgās mācību metodes un pieejas konkrēto tēmu apgūvē, lai uzlabotu mācīšanas un mācīšanās procesu.</i></p> <p><i>Nav fiksēti pārkāpumi E-klases aizpildīšanā.</i></p>
1.2.	<p><b><i>Valsts pārbaudes darbu rezultātu novērtējums</i></b>                      1 punkts – viduvēji rezultāti.                      2 punkti – optimāli rezultāti.                      3 punkti – augsti rezultāti.</p>	<p><i>Augsti, optimāli vai viduvēji rezultāti atbilstoši kopējiem rezultātiem.</i></p>
1.3.	<p><b><i>Izglītojamo vidējo vērtējumu izaugsmes dinamika</i></b>                      1 punkts – pozitīvie izaugsmes dinamikas rādītāji (koeficients vismaz 0,3), salīdzinot 1. semestra vērtējumu ar gada vērtējumu.                      2 punkti – pozitīvie izaugsmes dinamikas rādītāji (koeficients vismaz 0,5), salīdzinot 1. semestra vērtējumu ar gada vērtējumu.                      3 punkti – pozitīvie izaugsmes dinamikas rādītāji (koeficients vismaz 0,8), salīdzinot 1. semestra vērtējumu ar gada vērtējumu.</p>	<p><i>Vidējais skolēnu vērtējumu koeficients (piemēram, 1.semestrī 6,8 gadā 7,1 rezultātā – koeficients 0,3)</i></p>
1.4.	<p><b><i>Sasniegumi skolas olimpiādēs</i></b>                      1 punkts – 1 vai 2 godalgotas vietas skolas olimpiādēs.                      2 punkti – 3 un vairāk godalgotas vietas skolas olimpiādēs.</p>	<p><i>Minēt konkrēto izglītojamo vārdus, uzvārdus un iegūtās vietas.</i></p>
1.5.	<p><b><i>Sasniegumi pilsētas olimpiādēs</i></b>                      1 punkts – atzinība pilsētas olimpiādēs.                      2 punkti – 1 vai 2 godalgotas vietas pilsētas olimpiādēs.                      3 punkti – 3 un vairāk godalgotas vietas pilsētas olimpiādēs.</p>	<p><i>Minēt konkrēto izglītojamo vārdus, uzvārdus un iegūtās vietas.</i></p>
1.6.	<p><b><i>Sasniegumi valsts olimpiādēs</i></b>                      2 punkti – atzinība valsts olimpiādē.                      3 punkti – 1 vai 2 godalgotas vietas valsts olimpiādē.                      4 punkti – 3 un vairāk godalgotas vietas valsts olimpiādē.</p>	<p><i>Minēt konkrēto izglītojamo vārdus, uzvārdus un iegūtās vietas.</i></p>
1.7.	<p><b><i>Zinātniski pētnieciskie darbi un pētnieciskie darbi/konkursi</i></b>                      1 punkti – atzinība pilsētas/reģiona kārtā.                      2 punkti – godalgotas pilsētas/reģiona kārtā.                      3 punkti – atzinība valsts kārtā.</p>	<p><i>Minēt konkrēto izglītojamo vārdus, uzvārdus, ZPD tēmas un iegūtās vietas.</i></p>

	5 punkti – godalgotas vietas valsts kārtā.	
<b>2.</b>	<b>Pedagoģiskā darba stratēģiskā plānošana un īstenošana</b>	
2.1.	<b>Metodiskās komisijas darba organizēšana (vadītājam un vietniekiem)</b> 1 punkts – pienākums tiek pildīts savlaicīgi 2 punkti – aktīvi piedalās skolas attīstībā un dokumentu izstrādē 3 punkti – rosina jaunas iniciatīvas.	<i>Apraksta konkrētas lietas, kuras ir paveiktas un ieviestas iniciatīvas.</i>
2.2.	<b>Metodisko līdzekļu izstrāde un pielietošana</b> 1 punkts – metodisko materiālu izstrāde. 2 punkti – pieredzes nodošanu kolēģiem. 3 punkti – izstrādājot metodiskos līdzekļus, nelieto darba burtnīcas.	<i>Minēt konkrētus piemērus, kas tiek izstrādāti un ar ko dalās (vārds, uzvārds).</i>
2.3.	<b>Semināru, meistarklašu organizēšana</b> 1 punkts – līdzorganizē semināru saviem kolēģiem skolā 2 punkti – organizē semināru saviem kolēģiem skolā 3 punkti – organizē semināru saviem kolēģiem pilsētā	<i>Minēt konkrētu semināru/meistarklasi (nosaukum) un norises laiku.</i>
2.4.	<b>Atklāto stundu vadīšana</b> 1 punkts – piedalījos vismaz 3 stundu vērošanā 2 punkti – novadītas 2 atklātās stundas 3 punkti – novadītas 3 atklātās stundas	<i>Īss un konkrēts apraksts (datums, laiks, vieta).</i>
2.5.	<b>Skolotāju mācīšanās un sadarbība skolas komandā</b> 1 punkts – apmeklējuma intensitāte līdz 60% 2 punkti – apmeklējuma intensitāte no 61% līdz 80% 3 punkti – apmeklējuma intensitāte no 81% līdz 100%	<i>Īss un konkrēts apraksts (datums, laiks, vieta).</i>
<b>3.</b>	<b>Dalība projektos un konkursos</b>	
3.1.	<b>Starptautisko un vietējo projektu izstrāde un īstenošana</b> 1 punkts – dalība skolas nometņu īstenošanā 2 punkti – dalība skolas nometņu organizēšanā 3 punkti – dalība starptautiskāko projektu īstenošanā	<i>Minēt konkrēto nosaukumu un norises laiku, aprakstot savu devumu.</i>
3.2.	<b>Piedalīšanās konkursos</b> 1 punkts – dalība pilsētas nozīmes konkursos. 2 punkti – dalība valsts nozīmes konkursos. 3 punkti – godalgotas valsts nozīmes konkursos.	<i>Minēt konkrēto nosaukumu un norises laiku, aprakstot savu devumu.</i>
<b>4.</b>	<b>Iekļaujošās izglītības produktīva īstenošana</b>	
4.1.	<b>Darbs ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām</b> 1 punkts – rezultatīvs darbs ar 1 – 5 izglītojamiem. 2 punkti – rezultatīvs darbs ar 6 – 9 izglītojamiem. 3 punkti – rezultatīvs darbs ar 10 un vairāk izglītojamiem.	<i>Piemēram, strādāju ar X (norāda skaitli) bērniem (vārdi, uzvārdi, klases). Darbs ir rezultatīvs, jo... (skolotājs min argumentus, kāpēc darbs ir rezultatīvs).</i>

4.2.	<b>Darba ar izglītojamiem, kuriem ir mācību grūtības</b> 1 punkts – rezultatīvs darbs ar 1 – 10 izglītojamiem. 2 punkti – rezultatīvs darbs ar 10 – 14 izglītojamiem. 3 punkti – rezultatīvs darbs ar 15 un vairāk izglītojamiem.	<i>Piemēram, strādāju ar X (norāda skaitli) bērniem (vārdi, uzvārdi, klases). Darbs ir rezultatīvs, jo... (skolotājs min argumentus, kāpēc darbs ir rezultatīvs).</i>
4.3.	<b>Individuālo plānu izstrāde un īstenošana</b> 1 punkts – individuāls plāns 1 – 5 izglītojamiem. 2 punkti – individuāls plāns 6 – 10 izglītojamiem. 3 punkti – individuāls plāns 11 un vairākiem izglītojamiem.	<i>Ja skolotājs pats ir izstrādājis individuālus plānus, tos saskaņojis ar iesaistītām pusēm un veic izmaiņas tajos pēc nepieciešamības.</i>
<b>5.</b>	<b>Audzināšanas darba kvalitāte</b>	
5.1.	<b>Audzināšanas darba, vērtību integrācija mācību procesā un dalība skolas audzināšanas pasākumos</b> 1 punkts – iekļauj audzināšanas tēmas/vērtības savā mācību priekšmetā. 2 punkti – piedalās skolas īstenotajos audzināšanas pasākumos. 3 punkti – organizē skolas audzināšanas pasākumus.	<i>Skolotājs aizpilda kā priekšmetu skolotājs, minot konkrētus piemērus kā audzināšanas darbs ir integrēts mācību procesā, kā arī min konkrētus skolas audzināšanas pasākumus, kuros ir piedalījies vai organizējis.</i>
5.2.	<b>Darbs ar izglītojamā ģimeni/likumiskiem pārstāvjiem</b> 1 punkts – sekmīgi risina problēmjautājumus un izmanto dažādas sadarbības formas. 2 punkti – organizē izglītojošus pasākumus vecākiem.	<i>Minēt konkrētas sadarbības formas un īstenotos pasākumus.</i>
5.3.	<b>Klases audzinātāja darbs</b> 1 punkts – dalība skolas audzināšanas plāna izpildē. 2 punkti – izlaiduma klašu (9. un 12. klases) audzinātāja darbs. 3 punkti – līdzdalība audzināšanas pasākumu organizēšanā.	<i>Aizpilda tika klases audzināji ar norādi... Pasākumi, kurus organizē</i> • ... <i>Pasākumus, kuros piedalos</i> • ...
<b>6.</b>	<b>Papildus nozīmīgais darbs skolas attīstībā</b>	
6.1.	<b>Papildus nozīmīgs darbs</b> (līdz 10% no iegūtā punktu skaita).	<i>Uzskaitīt konkrētus pasākumus/rīcības.</i>

### Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas iesniegums (veidlapa)

Vārds, uzvārds: \_\_\_\_\_ amats: \_\_\_\_\_

Novērtēšanas posms: no \_\_\_\_\_ līdz \_\_\_\_\_.

Priekšmets(i), kuru māca un klasēs, kurās strādā: \_\_\_\_\_

	<i>Kritērijs</i>	<i>Veiktā darba apraksts</i>	<i>Pašvērtējums punktos</i>
<b>1.</b>	<b>Izglītības procesa kvalitāte</b>		
1.1.	Mācību stundu efektīva vadīšana un skolvadības sistēmas “E-klase” aizpildīšana		
1.2.	Valsts pārbaudes darbu rezultātu novērtējums		
1.3.	Izglītojamo vidējo vērtējumu izaugsmes dinamika		
1.4.	Sasniegumi skolas olimpiādēs		
1.5.	Sasniegumi pilsētas olimpiādēs		
1.6.	Sasniegumi valsts olimpiādēs		
1.7.	Zinātniski pētnieciskie darbi un pētnieciskie darbi/konkursi		
<b>2.</b>	<b>Pedagoģiskā darba stratēģiskā plānošana un īstenošana</b>		
2.1.	Methodiskās komisijas darba organizēšana (vadītajam un vietniekiem)		
2.2.	Methodisko līdzekļu izstrāde un pielietošana		
2.3.	Semināru, meistarklašu organizēšana		
2.4.	Atklāto stundu vadīšana		
2.5.	Skolotāju mācīšanās un sadarbība skolas komandā		
<b>3.</b>	<b>Dalība projektos un konkursos</b>		
3.1.	Starptautisko un vietējo projektu izstrāde un īstenošana		
3.2.	Piedalīšanās konkursos		
<b>4.</b>	<b>Iekļaujošās izglītības produktīva īstenošana</b>		
4.1.	Darbs ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām		
4.2.	Darbs ar izglītojamiem, kuriem ir mācību grūtības		
4.3.	Individuālo plānu izstrāde un īstenošana		

<b>5.</b>	<b>Audzināšanas darba kvalitāte</b>		
5.1.	Audzināšanas darba, vērtību integrācija mācību procesā un dalība skolas audzināšanas pasākumos		
5.2.	Darbs ar izglītojamā ģimeni/likumiskiem pārstāvjiem		
5.3.	Klases audzinātāja darbs		
<b>6.</b>	<b>Papildus nozīmīgais darbs skolas attīstībā</b>		
6.1.	Papildus nozīmīgs darbs		
		<i>Kopējais punktu skaits</i>	

Ar savu parakstu apliecinu, ka esmu iepazinies (-usies) ar Liepājas 7.vidusskolas 19.09.2022. iekšējiem noteikumiem „Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība” un apliecinu, ka sniegtās ziņas atbilst patiesībai.

\_\_\_\_\_ /...../

Datums Paraksts paraksta atšifrējums

*SASKAŅOTS*

Atbildīgās jomas vadītājs \_\_\_\_\_ (datums) \_\_\_\_\_ (paraksts)

Direktora vietnieks mācību darbā \_\_\_\_\_ (datums) \_\_\_\_\_ (paraksts)

Direktora vietnieks audzināšanas darbā \_\_\_\_\_ (datums) \_\_\_\_\_ (paraksts)

*APSTIPRINU*

Izglītības iestādes vadītājs: Pāvels Jurs \_\_\_\_\_ (datums) \_\_\_\_\_ (paraksts)