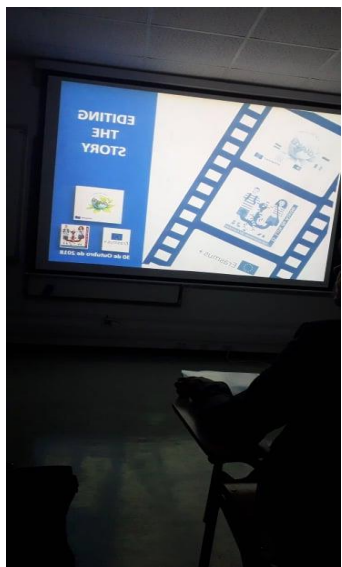




Projekta KA229
CHANCE School exCHANges for ClimatE changes
mobilitāšu izvērtējums

Portugāle





Itālija





Svarīgākie ieguvumi pēc 2.mobilitātes Itālijā

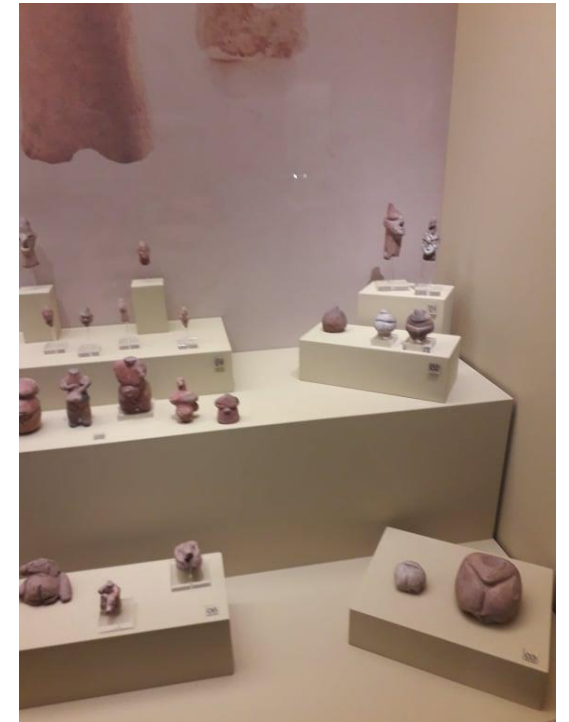
Itālijā skolēni attīstīja valodas prasmes, sadarbības prasmes, prezentāciju veidošanas un prezentēšanas prasmes, iepazinās ar Itālijas dabu, klimatu, dabas aizsardzību. Visi 6.klasu skolēni iepazinās ar projekta valstu dabu un vairāk veltīja dabas aizsardzībai.

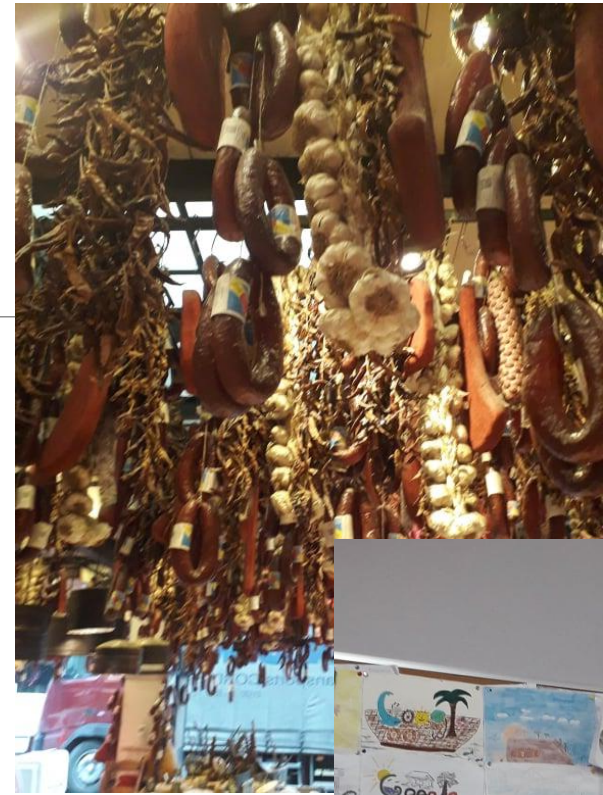
Pirms mobilitātes Itālijā, visiem (76) sesto klašu (12 gadi) skolēniem tika piedāvāta iespēja iesaistīties projektā. Viens no kritērijiem bija skolēnu uzņemšana ģimenēs Latvijas vizītes laikā, projektā pieteicās 10 skolēni.

Skolotājiem pirms Itālijas mobilitātes bija aktīva sadarbība ar vecākiem, arī vecāki tika iesaistīti dažādās aktivitātēs.

Pirms Itālijas mobilitātes, skolotāji pilnveidoja prasmes strādāt internet vidē, veidot un apkopot anketas. Itālijas vizītes laikā skolotāji mācījās, kā projekta aktivitātes veiksmīgi integrēt mācību procesā, uzlaboja komunikāciju prasmes.

Griekija





Svarīgākie ieguvumi pēc 3.mobilitātes Grieķijā

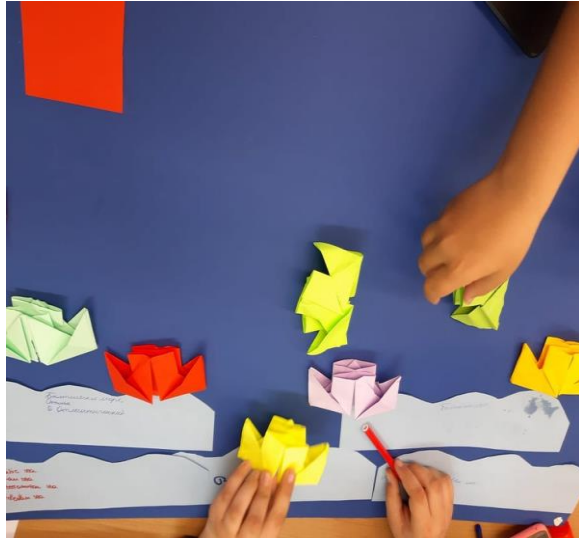
Vizītes laikā Grieķija aktīvi iesaistījāmies jaunās Twin Space, vides lietošanā, apgūvām IKT jaunus rīkus. Skolotāji piedalījās nodarbībā par IKT izmantošanu mācību procesā, kā arī ar draudiem un neirozēm, kuras rada pārlietu liela IKT izmantošana. Skolotāji vienojās, kādas aktivitātes notiks, gatavojoties nākošajām mobilitātēm.

Skolotāji iepazinās ar Grieķijas izglītības sistēmu, kultūrvērtībām un dabu.

Pēc mobilitātes ar jaunajiem rīkiem iepazīstinājām skolotājus, izmantojām tos mācību procesā.

Latvija







Svarīgākie ieguvumi pēc 4.mobilitātes Latvijā

Pirms vizītes Latvijā, skolēni aktīvāk izmantoja eTwinning platformu, tajā iesaistījās vairāk kā 20 skolēnu, arī skolotāji un vecāki.

Svarīgākais, ko gribējām realizēt Latvijas mobilitātes laikā bija paradīt, kā mēs veidojam integrētu mācību procesu. Tēma Ūdens, tika integrēta dažādos mācību priekšmetos – matemātika, ģeogrāfija, angļu valoda, dabaszinības, vizuāla māksla, ķīmija, mūzika.

Skolēniem attīstījās sadarbības prasme, darbs grupās un komunikācijas prasmes. Skolēni pirms mobilitātes gatavoja prezentācijas, mobilitātes laikā tās veiksmīgi prezentēja. Galvenais, skolēni izprata ūdens lomu un iespējas ūdens resursu izmantošanā un saglabāšanā.

Polija



RESULTS			
METEOROLOGICAL ELEMENT	YOUR OBSERVATION	0m STATION (GARDEN)	100m STATION (ROOFTOP)
TEMPERATURE (°C)	T _{max} = 0.4 T = -1.9 T _{min} = -1.3	T = 1.6	T = -10.5
CLOUDINESS [0-8] TYPES OF CLOUDS	7/10 Cir Cir-Cis		
WIND SPEED (m/s)	1 m/s	V = 2 m/s	V =
WIND DIRECTION	135°	Dir = 150°	Dir =
PHENOMENA	Ø		





Svarīgākie ieguvumi pēc 5.mobilitātes Polijā

Mobilitātes laikā projekta dalībnieki risināja problēmas, kas saistītas ar gaisa piesārņošanu.

Katras valsts komanda bija sagatavojusi prezentāciju par gaisa piesārņojumu savā valstī. Prezentācijā viņi informēja par situāciju savā valstī un dažādām aktivitātēm, lai novērstu gaisa piesārņojumu.

Pirms mobilitātes skolēni bija veikuši eksperimentus – pētījuši zvaigžņoto debesi un gaisa piesārņojumu. Mobilitātes laika viņi ar to iepazīstināja visus projektu dalībniekus.

Skolā skolēni piedalījās divās darba grupās- Workshops in groups:

WITD – Exhaust gas measurements, recalculate the number of cars

Creating a map

Skolēni apmeklēja nodarbību Dark sky, observations of the sky. Nodarbības laikā skolēni redzēja, kā apgaismojums ietekmē gaisa tīrību. Skolēni izdarīja secinājumus, ka gaiss virs lielajām pilsētām, kuras vairāk apgaismotas, ir stiprāk piesārņots. Praktiskā nodarbībā skolēni pētīja apgaismes ķermeņus, to lietderīgu izmantošanu. Skolēni pildīja darba lapas par apgaismošanas ķermeņiem un to ietekmi uz gaisa piesārņošanu.

Skolēni piedalījās vairākās darba grupās, kuras tika organizētas sadarbojoties ar Silēzijas universitāti.

Griekija + Portugāle

