

APSTIPRINU

Liepājas 7.vidusskolas direktors

Pāvels Jurs



DARBA PLĀNS

2021./2022. mācību gads

KOPĪGI

PROFESIONĀLI

ATBILDĪGI

Saturs

2021./2022.māc.g. prioritātes un uzdevumi (Attīstības plāns)	4
Skolas padomes darba plāns 2021./2022. māc.g.....	9
Skolas pedagoģisko sēžu tematika 2021./2022. māc.g.	10
Skolas vadības komandas sanāksmju tematika 2021. /2022. m.g.....	11
Skolas administrācijas sanāksmju tematika 2021./2021.m.g.	12
Sociālā pedagoga darba plāns 2021.2022.māc.g.	15
Skolas psihologa darba plāns 2021./2022.māc.g.	17
Skolas medicīnas māsas darba plāns 2021./2022.māc.g.....	19
Skolas logopēda darba plāns 2021./2022.māc.g.	23
Skolas bibliotekāra darba plāns 2021./2022.māc.g.....	24
Karjeras konsultanta darba plāns 2021./2022.māc.g.	27
Audzināšanas jomas plāns 2021./2022.māc.g.....	31
Valodas un mākslas jomas metodiskās komisijas plāns 2021./2022.māc.g.	39
Matemātikas un tehnoloģiju jomas metodiskās komisijas plāns 2021./2022.māc.g.....	47
Dabaszinību jomas metodiskās komisijas plāns 2021./2022.māc.g.	51
Sociālo zinību un sporta jomas metodiskās komisijas plāns 2021./2022.māc.g.....	55
Sākumskolas jomas metodiskās komisijas plāns 2021./2022.māc.g.	60

Skolas filozofija:

Kopīgi, profesionāli, atbildīgi

Liepājas 7.vidusskolas misija:

Nodrošināt kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību, attīstot izglītojamā personību un sekmējot pedagoģiskā personāla profesionālo pilnveidi

Skolas vīzija:

Mūsdienīga, atvērta un konkurētspējīga skola

Skolas darbības mērķis:

Gatavošanās pilnveidotā mācību satura ieviešanai un mācību procesa nodrošinājums valsts valodā

Vērtības:

Latvijas valsts, cieņa, darba tikums un radošums

2021./2022.māc.g. prioritātes un uzdevumi (attīstības plāns)

Prioritātes:

1. Atbalsta un attīstības mehānisma izveide jaunā izglītības satura realizācijai.
2. Sadarbības formu dažādība, ieviešot kompetenču pieejā balstītu mācību saturu.
3. Izglītojamo pašvērtējuma lomas paaugstināšana par mācību rezultātiem.
4. Mūsdienīgas un harmoniskas personības izaugsmes izpratnes veicināšana.
5. Sadarbība izglītošanas procesā un ārpus tā.
6. Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības veicināšana demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā.
7. Funkcionālas un harmoniskas vides nodrošināšana.
8. Skolas materiāli tehnisko resursu un IT iekārtu atjaunošana, cilvēku resursu attīstīšana.
9. Sporta infrastruktūras atjaunošana.
10. Skolas darbības efektivitātes nodrošināšana.

Galvenie uzdevumi

1. Mazināt pedagoģiskā procesa sadrumstalotību un fragmentāciju, no reālās dzīves situācijām atrautu zināšanu apguvi.		
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pārskatīts mācību plānojums un stiprināta starppriekšmetu saikne. 2. Tiek nodrošināta pedagoģiskā procesa nepārtrauktība; 3. Paplašināta pieredzes apmaiņa starp metodisko jomu pedagogiem; 4. Skolotāji savstarpēji dalās savā profesionālajā pieredzē; 5. Skolas mācību plāns ir piemērots jaunajām prasībām un tajā ir veiktas korekcijas. 	
Uzdevuma realizēšana	Atbildīgais	Plānotais laiks
1.1. Realizēt mācību satura apguvi, jēgpilni izmantojot jaunākās tehnoloģijas un mūsdienīgas mācību metodes.	Pedagogi	Regulāri
1.2. Izstrādāt mācību plānojumu, kas atbilst jaunajam mācību saturam	Direktora vietnieki izglītības jomā, metodisko komisiju vadītāji	Septembris-novembris
1.3. Regulāri iepazīties ar aktuāliem normatīvajiem dokumentiem mācību satura jomā.	Pedagogi	Regulāri

1.4.Padziļināt mācību procesa saikni ar reālo dzīvi.	Pedagogi	Regulāri
1.5.Attīstīt karjeras izglītību atbilstoši izglītojamo interesēm.	Pedagogi, pedagogs karjeras konsultants I.Naumčika	Regulāri

2. Mācības procesa pilnveide, realizējot dažādas sadarbības formas		
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiek turpināta izglītības standarta īstenošana. 2. Mācību stundās skolotāji sniedz atbalstu izglītojamiem, ievērojot diferenciaciju un individuālu pieeju. 3. Skolotāji veido darba grupas efektīvai mācību satura ieviešanai. 4. Izglītojamie prot izvirzīt mācību stundu uzdevumus, ceļus, kā tos sasniegt. 5. Mācību stundās ir palielinājies valsts valodas lietojums, 10. un 11. klasē mācības notiek latviešu valodā. 6. Vecāki ir informēti par jaunā standarta ieviešanas gaitu. 	
Uzdevuma realizēšana	Atbildīgais	Plānotais laiks
2.1.Nodrošināt padziļinātu mācīšanu un mācīšanos.	Direktora vietnieki izglītības jomā	2021./2022. mācību gads
2.2. Dalīties pieredzē par padziļinātu mācīšanos	Metodisko komisiju vadītāji	2021.gada janvāris
2.3.Organizēt skolotāju metodiskā darba grupas.	Metodisko komisiju vadītāji	2021./2022. mācību gads
2.4.Organizēt vecāku sanāksmes par standarta realizēšanu.	Direktora vietnieks izglītības jomā G.Lūse, klašu audzinātāji	2022.gada marts
2.5.Vērot un analizēt stundas mācību stundas.	Direktora vietnieki G.Lūse, K.Strauta O.Sakadiņeca, I.Kalniņa	2021./2022. mācību gads
2.6.Vadīt un analizēt atklātās stundas.	Metodisko komisiju vadītāji	2021./2022. mācību gads
2.7.Profesionāli analizēt izglītojamo pārbaudes darbus.	Direktora vietnieki māc.jomā G.Lūse, K.Strauta O.Sakadiņeca,	2021./2022. mācību gads

3.Attīstīt izglītojamo pašvērtējuma prasmi pašizpaušmei	
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību stundās skolotāji regulāri plāno sasniedzamo rezultātu un atgriezenisko saiti. 2. Skolā izstrādāta izglītojamo pašvērtējuma sistēma mācību stundās.

Uzdevumu ieviešana	Atbildīgais	Plānotais laiks
3.1.Mācīt izglītojamus vērtēt savus sasniegumus un plānot tālāko mācību darbu.	Direktora vietnieki izglītības jomā, metodisko komisiju vadītāji, skolotāji	2021.gada oktobris 2022.gada janvāris
3.2.Skolā izstrādāt un ieviest izglītojamā pašvērtējuma sistēmu mācību stundā.	Direktora vietnieki izglītības jomā, metodisko komisiju vadītāji	2021.gada oktobris, novembris 2022.gada marts, aprīlis
3.2.Attīstīt katra izglītojamā pašiniciatīvu uzņemties atbildību par saviem sasniegumiem, to uzlabojumiem.	Direktora vietnieki izglītības jomā, metodisko komisiju vadītāji, skolotāji	2021.gada novembris 2022.gada marts

4.Konkurētspējīgas izglītojamā personības veidošana, ievērojot katra individualitāti. Sekmēt izglītojamo vērtības sistēmas veidošanu, nodrošinot izpratni par dzīves kvalitāti.		
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visiem zināma izglītojamo atbalsta sistēma skolā. 2. Skolā ir sniegts daudzveidīgs atbalsts skolēnu vispusīgai attīstībai. Izglītojamie sistemātiski un kvalitatīvi piedalās dažāda mēroga mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, konferencēs un projektos. 3. Skolā ir nodrošināts plašs interešu izglītības piedāvājums. 4. Izglītojamie saņem informāciju par karjeru, tālākās izglītības iespējām. 5. Informācija par karjeras izglītības pasākumiem un tālākizglītības iespējām skolā ir pieejama. 	
Uzdevumu realizēšana	Atbildīgais	Plānotais laiks
4.1. Veidot daudzpusīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu, nodrošinot izglītojamiem iespējas pilnveidoties dažādās jomās	Skolas direktors, direktora vietnieki izglītības jomā G.Lūse, O.Sakadiņeca, K.Strauta	Mācību gada sākumā
4.2.Atbalsta saņemšana nepieciešamo mācību un sociālo problēmu risināšanā	Skolotāji, direktora vietnieki izglītības jomā, atbalsta komanda	2021./2022. mācību gads
4.3.Iesaistīt izglītojamus JA Latvija Līderu programmā, nodrošināt iespēju izglītojamiem apgūt profesionālās pilnveides izglītības programmu „Uzņēmējdarbības pamati“ projekta “Esi Līderis” ietvaros	Direktora vietnieks izglītības jomā	2021./2022. mācību gads
4.4.Nodrošināt izglītojamiem iespēju saņemt zināšanas, prasmes un iemaņas dažādu interešu realizēšanai	Direktora vietnieki izglītības jomā, skolotāji	2021./2022. mācību gads

4.5.Nodrošināt pedagoga karjeras konsultanta pakalpojumus izglītojamiem no 1.-12.klasei.	Pedagogs karjeras konsultants I.Naumčika, skolotāji, direktora vietnieki izglītības jomā	2021./2022. mācību gads
--	--	-------------------------

5.Drošas un pozitīvas sadarbības skolas vides veidošana.

Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir veikts remonts skolas sporta zālē. 2. Atjaunota materiālu tehniskā bāze sporta stundām un nodarbībām. 3. Organizēti pasākumi veselīga dzīvesveida popularizēšanai. 	
Uzdevumu realizēšana	Atbildīgais	Plānotais laiks
5.1.Iesaistīt skolas personālu sporta zāles renovācijā.	Saimniecības vadītāja L.Matisone	2021.gada septembris, oktobris
5.2.Izstrādāt plānu veselīga dzīves veida popularizēšanai skolēnu vidū.	Sporta skolotāji	2021./2022. mācību gads
5.3.Iesaistīt izglītojamos pētnieciskajā darbībā.	Direktora vietnieks izglītības jomā	2021./2022. mācību gads
5.3.Organizēt izglītojošas lekcijas izglītojamiem par atkarību profilaksi.	Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji	2021./2022. mācību gads
5.5.Skolā organizēt sporta dienas.	Skolas medmāsa M.Jakuševa	2021.gada septembris 2022.gada maijs

6. Skolas metodiskā darba struktūru.

Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas darbu reglamentējošas dokumentācija izstrādāta demokrātiski un atbilst normatīvo aktu prasībām. 2. Skolas vadība deleģē pedagogiem funkcijas, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi, skolas vajadzības un pārrauga to izpildi. 3. Skolas vadība nodrošina regulāru informācijas apriti ar Izglītības iestādes padomi, Izglītības pārvaldi, dibinātāju un sabiedriskajām organizācijām. 4. Plānveidīgi strādā skolas metodiskā darba struktūra. 	
Uzdevumu realizēšana	Atbildīgais	Plānotais laiks
1. Periodiski koriģēt un papildināt darba līgumus, amatu aprakstus, nodrošināt to izpildi.	Skolas direktors	Pastāvīgi

2. Organizēt informatīvās sanāksmes, plānot sapulces, nodrošinot veiksmīgu un ātru informācijas apriti.	Skolas direktors, direktora vietnieki izglītības jomā.	Regulāri
3. Veikt darbinieku morālu un materiālu stimulēšanu.	Skolas direktors, direktora vietnieki izglītības jomā.	Reizi gadā
4. Aktualizēt visa kolektīva iesaistīšanu skolas prestiža uzturēšanā un tēla veidošanā, sadarbojoties ar sabiedrību, plašsaziņas līdzekļiem, skolas padomi, izglītojamajiem un viņu vecākiem.	Skolas direktors, direktora vietnieki izglītības jomā G.Lūse, O.Sakadiņeca, K.Strauta	2021./2022. mācību gads
5. Pārraudzīt pieņemto lēmumu izpildes kvalitāti.	Administrācija, metodiskā padome	Pastāvīgi
6. Attīstīt skolas darbību valsts mēroga un ES projektos, sadarbojoties ar valsts izglītības attīstības aģentūru, u.c. organizācijām.	Skolas direktors, direktora vietnieki izglītības jomā G.Lūse, O.Sakadiņeca, K.Strauta, I.Kalniņa	Regulāri
7. Mērķtiecīgi piesaistīt līdzekļus, gūstot jaunu pieredzi, izglītot personālu.	Skolas direktors, direktora vietnieki izglītības jomā G.Lūse, O.Sakadiņeca, K.Strauta, I.Kalniņa.	Regulāri

Skolas padomes darba plāns 2021./2022. māc.g.

Nr. p.k.	Tēma	Laiks	Atbildīgais
1.	Skolas padomes sastāva precizēšana. Darba plāna 2021./2022. mācību gadam izskatīšana. Skolotāju paaugstinātās algas kārtības noteikšana.	Septembris	P.Jurs
2.	Skolas padomes sanāksme. Skolas padomes vēlēšanas. Skolas pašvērtējums ziņojuma apspriede.	Oktobris	P.Jurs I.Kalniņa
3.	Sagatavošanās skolas akreditācijai. Vecāku anketēšana un rezultātu apkopošana.	Novembris	P.Jurs
4.	Skolas akreditācija	Decembris	P.Jurs
5.	1.semesta mācību sasniegumu analīze. Par 2021.gada budžeta izpildi. Akreditācijas norise, komisijas vērtējums, ieteikumi.	Janvāris	P.Jurs
6.	Skolas un teritorijas labiekārtošanas darbi.	Marts	P.Jurs
7.	Skolas dalība starptautiskos projektos. Finanšu līdzekļu piesaistīšana.	Aprīlis	P.Jurs G.Lūse
8.	2021./2022. māc.g. mācību un ārpusklases darba izvērtējums. Skolas padomes darba izvērtēšana. Aktualitātes.	Jūnijs	P.Jurs

Skolas pedagoģisko sēžu tematika 2021./2022. māc.g.

Nr. p.k.	Tēma	Laiks	Atbildīgais
1.	Mācību stundas vadīšanas rezultativitātes rādītāji. 2021./2022. m.g. darba izvērtējums un uzdevumi jaunajam mācību gadam.	08.2020.	P.Jurs, G. Lūse, K.Strauta O. Sakadiņeca,
2.	Mazās pedagoģiskās sēdes (sākumskolā, pamatskolā, vidusskolā) par skolēnu sekmību I semestrī beidzot un mācību stundu apmeklētību.	12.2021.	G. Lūse O.Sakadiņeca K.Strauta
3.	Mazās pedagoģiskās sēdes 9., 12. kl.(pēc nepieciešamības)	11.2020.	G. Lūse O. Sakadiņeca
4.	Jaunā izglītības standarta realizēšana, mācot skolēnus attālināti 1.pusgada rezultātu analīze un skolas perspektīvas 2. pusgadā;	01.2021.	G. Lūse O. Sakadiņeca, K.Strauta
5.	Mazās pedagoģiskās sēdes 9., 12. kl.(pēc nepieciešamības)	04.2021.	G. Lūse O. Sakadiņeca
6.	Mazās pedagoģiskās sēdes (sākumskolā, pamatskolā, vidusskolā) par skolēnu sekmību un apmeklētību 2020./2021. m.g. 2. semestrī	05.2021.	G. Lūse O. Sakadiņeca
7.	Mazās pedagoģiskās sēdes par dokumentu izsniegšanu 9. klašu skolēniem	2021. gada jūnijs	P.Jurs G.Lūse
8.	Mazās pedagoģiskās sēdes par dokumentu izsniegšanu 12.kl.skolēniem	2021. gada jūnijs	P.Jurs O. Sakadiņeca

Skolas vadības komandas sanāksmju tematika 2021. /2022. m.g.

Nr. p.k.	Tēma	Laiks	Atbildīgais
1.	Mācību darba plānošana – veiksmīga mācību procesa nodrošinājums. Vērtēšanas kritēriju ieviešanas kārtība, izmaiņas vērtēšanas kārtībā Metodisko komisiju gada plāni	Septembris	G. Lūse O.Sakadiņeca K.Strauta
2.	Sadarbības organizēšana dažādos līmeņos. Iekļaujošās izglītības ieviešana	Oktobris	Administrācija Atbalsta komanda
3.	Mācību procesa organizēšana valsts valodā – procesa ietekme uz skolēnu zināšanām. Atbalsts jaunajiem skolotājiem. Stundu vērošana. Digitālo prasmju attīstīšana - IKT lietojums attālināta mācību procesa organizēšanā. ZPD darba pilnveide un organizēšana	Novembris	Administrācija O.Sakadiņeca
4.	1.semestra analīze. Skolotāju pašvērtējums un kalendāro plānu pārraudzība	Decembris	MK vadītāji
5.	Pašvadītas mācīšanās un sasniedzamā rezultāta loma mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai. Lasītprasmes pilnveide. Bibliotekāra loma lasīšanas motivēšanai.	Janvāris	Administrācija Bibliotekārs
6.	Caurviju prasmju integrēšana mācību procesā (pieredzes apmaiņa). Pedagogu kompetenču pilnveide	Februāris	Administrācija MK vadītāji
7.	Karjeras loma dzīves prasmju attīstīšanā	Marts	Karjeras kons.
8.	Atbalsta personāla loma skolēnu sekmības uzlabošanā	Aprīlis	Administrācija Atbalsta komanda
9.	2.semestra darba analīze. Metodiskā darba izvērtējums, realizējot kompetenču pieeju mācību saturā	Maijs	Administrācija

Skolas administrācijas sanāksmju tematika 2021./2021.m.g.

N.p.k.	Plānotās aktivitātes	Laiks	Atbildīgie
1.	1.1. Skolas gatavība jaunajam mācību gadam . 1.2. Mācību procesa nodrošināšana COVID-19 apstākļos. 1.3. Skolotāju slodzes apstiprināšana. 1.4. Pedagoģiskās sēdes sagatavošana. 1.5. Stundu saraksta veidošana. 1.6. Zinību dienas” sagatavošana un norise. 1.7. Skolēnu ēdināšanas organizēšana.	Augusts	Administrācija
2.	2.1. Septembra plāna apspriešana. 2.2. Skolas darba plāna sagatavošana. 2.3. Tarifikācijas sagatavošana. 2.4. Konsultāciju grafika izveide. Fakultatīvo organizēšana. 2.5. Skolotāju tālākizglītība. 2.6. Skolēnu līdzpārvaldes darbs, prezidenta vēlēšanas. 2.7. Metodisko komisiju darba organizācija. 2.8. Metodiskās padomes sēdes organizēšana, aktualitāšu apspriešana. 2.9 Skolas iekšējās kontroles plānošana. 2.10. Pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana. 2.11. Skolotāju dienas organizēšana. 2.12. Skolotāju aptaujas organizēšana 2.13. Gatavošanās Skolas padomes sanāksmei	Septembris	Administrācija
3.	3.1. Oktobra plāna apspriešana. 3.2. Skolēnu individuālo plānu izvērtēšana. 3.3. Mācību priekšmetu tematisko plānu izvērtēšana. 3.4. Rudens brīvdienu darba plāna apspriešana, izvērtēšana. 3.5. Skolēnu kavējumu analīze. 3.6. Atbalsta komandas darbs skolā. 3.7. Metodisko komisiju gada plāni. 3.8. Pedagoģisko konsiliju par 5. un 10. kl. sagatavošana un izvērtēšana	Oktobris	Administrācija

	3.9. Diagnostikas darbu analīze.		
4.	4.1. Novembra plāna apspriešana. 4.2. Skolēnu ZPD tēmu apspriešana. 4.3. Skolēnu līdzdalība LR proklamēšanas dienai veltītajos pasākumos. 4.4. Skolēnu vecāku sapulču izvērtēšana. 4.5. Metodiskās padomes sēdes organizēšana, aktualitāšu apspriešana.	Novembris	Administrācija
5.	5.1. Decembra plāna apspriešana. 5.2. Akreditācija 5.3. Skolēnu sekmības analīze. 5.4. Ziemassvētku pasākumu organizēšana skolā. 5.5. Projektā "PUMPURS" iesaistīto skolēnu individuālo plāno un darbības izvērtējums. 5.6. Skolas kolektīva darba plānošana ziemas brīvlaikā.	Decembris	Administrācija
6.	6.1. Janvāra plāna apspriešana. 6.2. Skolas darba plāna apspriešana, papildināšana. 6.3. Metodiskās padomes sēdes organizēšana, darba grupas izveide. 6.4. 12.klašu gatavība eksāmeniem, pirmseksāmena darbi. 6.5. Pedagoģiskās sēdes gatavošana 6.6. Erasmus + projekta "Mūsdienu skola" darbības apspriešana	Janvāris	Administrācija
7.	7.1. Februāra plāna apspriešana. 7.2. Vecāku sapulču organizēšana. 7.3. Ārpusstundu pasākumi skolā. 7.4. Diagnosticējošo darbu organizēšana, 3. un 6.klasēs organizēšana, izvērtējums. 7.5. 1. klašu komplektēšana.	Februāris	Administrācija
8.	8.1. Marta plāna apspriešana. 8.2. Diagnosticējošo darbu organizēšana, 3. un 6.klasēs organizēšana, izvērtējums. 8.3. Eksāmenu grafika sastādīšana. 8.4. Skolēnu sekmības izvērtēšana, kavējumu analīze. 8.5. Skolēnu atbrīvošana no valsts pārbaudes darbiem. 8.6. Darba plāns pavasara brīvdienās.	Marts	Administrācija
9.	9.1. Aprīļa plāna apspriešana.	Aprīlis	Administrācija

	<p>9.2. Skolēnu, skolotāju, vecāku, atkārtota iepazīstināšana ar IZM instrukciju par valsts pārbaudes darbu norisi.</p> <p>9.3. Olimpiāžu, konkursu izvērtēšana.</p> <p>9.4. „Pēdējo zvanu”, izlaiduma plānošana.</p>		
10.	<p>10.1. Maija plāna apspriešana.</p> <p>10.2. Eksāmenu sesijas sagatavošana, organizēšana.</p> <p>10.3. Pedagoģisko sēžu sagatavošana.</p> <p>10.4. 9. un 12. kl. skolēnu gatavība eksāmeņiem.</p> <p>10.5. Kavējumu analīze.</p> <p>10.6. 1. – 8., 10. – 12. klašu skolēnu pārceļšana nākamajā klasē.</p> <p>10.6. Mācību gada noslēguma pasākumu organizēšana.</p> <p>10.7. Metodiskās padomes darba izvērtējums.</p>	Maijs	Administrācija
11.	<p>11.1. Jūnija plāna apspriešana.</p> <p>11.2. Metodisko komisiju sanāksmju izvērtējums.</p> <p>11.3. Izlaidumu organizēšana.</p> <p>11.4. 1., 10. kl. komplektēšana.</p> <p>11.5. 9., 12. klašu skolēnu dokumentācijas sagatavošana, apliecību izsniegšana.</p> <p>11.2. Skolas darba pašvērtējums</p>	Jūnijs	Administrācija
12.	Skolas sagatavošana jaunajam mācību gadam.	Jūlijs	Administrācija

Sociālā pedagoga darba plāns 2021.2022.māc.g.

Ieplānotais darbs	Izpildes laiks
Pētnieciskais un metodiskais darbs	
<ul style="list-style-type: none"> • Adaptācijas procesa izpēte 1., 5., 10. klasei 	Novembris- decembris
<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamo mācību stundu apmeklējumu kontrole, kavējumu monitorings 	Septembris - maijs
<ul style="list-style-type: none"> • 1. klašu izglītojamo un viņu ģimenes izpēte; pabalsta noformēšana 	Septembris - oktobris
<ul style="list-style-type: none"> • Veikt un apkopot izglītojamo sociālās mikrovides pētījumu 	Septembris - maijs
<ul style="list-style-type: none"> • Datubāzes “Rūpju bērns” veidošana un papildināšana – personu lietas 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mācību stundu vērošana 	Pēc nepieciešamības
Konsultatīvais darbs	
<ul style="list-style-type: none"> • Veikt pārrunas ar izglītojamiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem, kuri kavē skolu neattaisnojošu iemeslu dēļ 	Pēc nepieciešamības
<ul style="list-style-type: none"> • Veikt individuālu darbu ar skolniekiem, kuriem nepieciešama uzvedības korekcija 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sniegt individuālu palīdzību krīzes situācijās savu spēju robežās 	
<ul style="list-style-type: none"> • Informēt vecākus par skolas iekšējo kārtības noteikumu neievērošanu 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sadarboties ar klases audzinātājiem, pedagogiem un atbalsta personālu. 	
Konfliktu un gadījumu risināšana	
<ul style="list-style-type: none"> • Skolēns – skolēns; vecāks – skolotājs; skolēns – skolotājs konfliktu risināšana 	Pēc nepieciešamības
<ul style="list-style-type: none"> • Gadījumu risināšana, individuālās sarunas un darbs ar izglītojamiem, pedagogiem un likumiskajiem pārstāvjiem 	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuālais darbs ar riska grupas bērniem, vecākiem-konsultācijas un atbalsts 	
Administratīvais darbs	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizēt un uzraudzīt bezmaksas ēdināšanu izglītojamiem likuma noteiktā kārtībā 	Septembris- maijs
<ul style="list-style-type: none"> • Organizēt un uzraudzīt projektu „Skolas piens” un „Skolas Auglis” īstenošanu izglītības iestādē 	Oktobris - maijs
<ul style="list-style-type: none"> • Lekciju (klases stundu) organizēšana izglītojamiem par aktuālām tēmām. Preventīvais darbs 	Mācību gada ietvaros pēc nepieciešamības
<ul style="list-style-type: none"> • Dežūras skolas ēdnīcā 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dalība klases vecāku sapulcēs sadarbībā ar klašu audzinātājiem 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dalība izglītības iestādes Administratīvās komisijas sēdēs 	

• Dalība izglītības iestādes “Vecāku dienā”	
• Dalība pedagoģiskajās sēdēs	
• Dalība pedagoģiskās padomes sēdēs	
• Dalība administrācijas sanāsmēs un skolvadības komandas sapulcēs	
• Sociālo lietu komisija	Septembris – maijs
• Skolas atbalsta komanda	Pēc nepieciešamības
Koordinācijas darbs	
• Organizēt sadarbību ar institūcijām pašvaldībā, kas īsteno sociālo pakalpojumu sniegšanu	Mācību gada ietvaros pēc nepieciešamības
• Koordinēt sadarbību ar Liepājas pilsētas Sociālo dienestu, Liepājas pilsētas Pašvaldības policiju, Latvijas Valsts policiju, Bāriņtiesu, Izglītības pārvaldes bērnu tiesību aizsardzības speciālistu un citām institūcijām	
• Koordinēt Nacionālā Veselības veicinošo skolu tīklu aktivitātes un norisi izglītības iestādē	Septembris – maijs
• Koordinēt un uzraudzīt Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" īstenošanu	Septembris – maijs
Profesionālā izaugsme	
• Profesionālās meistarības pilnveidošana – kursu, semināru, vebināru apmeklēšana un dalība projektos	Pastāvīgi

Skolas psihologa darba plāns 2021./2022.māc.g.

Prioritāte: diferencētas pieejas un atbalsta nodrošināšana skolēniem mācīšanās procesā.

Darbības mērķis: aizsargāt bērna tiesības attīstīties saskaņā ar savām individuālajām psihiskajām īpatnībām un interesēm, palīdzēt bērniem labāk sevi saprast, pilnveidot saskarsmes iemaņas, psiholoģiski sagatavoties patstāvīgai dzīvei, saglabāt pašcieņu un cerību pat grūtos personiskās dzīves brīžos.

Darbības veidi, darba saturs	Darbības uzdevumi	Klienti	Izpildes laiks
1. Psihodiagnostika	Psiholoģisko izziņas procesu izpēti organizēšana un vadīšana. Testēšanas rezultātu apstrāde, analīze un interpretācija, slēdzienu un ieteikumu noformēšana. Individuālie skolnieku psihodiagnostiskie izmeklējumi. Grupu psihodiagnostiskie izmeklējumi. Testēšanas rezultātu apstrāde, analīze un interpretēšana.	1.klasēs Pēc pieprasījuma	2021.g. oktobris Visu mācību gadu
2. Adaptācija	Adaptācijas norises izpēti. Iegūto rezultātu apstrāde, analīze un interpretācija, slēdzieni un ieteikumu rakstīšana. 1.klases skolēnu psiholoģiskās adaptācijas kartes izstrādāšana un aizpildīšana.	1.kl., 5.kl.	2021.g.oktobris/novembris, 2022.g. aprīlis
3. Konsultēšana	Individuālās konsultācijas un konsultēšana grupās. Grupu nodarbības ar mērķi - samazināt trauksmes un agresijas pakāpes. Nodarbība „Skola vecākiem”. Lekciju un semināru sagatavošana un vadīšana par bērnu psiholoģiskajām attīstības īpatnībām, dažādos vecuma posmos, citām psiholoģiskajām tēmām atbilstoši klases audzinātāju un administrācijas pieprasījumu.	Skolēni, vecāki, aizbildņi, skolotāji, administrācija. Pēc pieprasījuma Pēc pieprasījuma	Visu mācību gadu Visu mācību gadu Visu mācību gadu

	Atbalsts skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās, ilgstoši nav apmeklējuši skolu, viņu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana.	Pēc atbalsta komandas, klases audzinātāju vai vecāku pieprasījuma	Visu mācību gadu
4. Psihokorekcija	Korekcijas nodarbības ar sākumskolas skolēniem. Nodarbību izstrāde, sagatavošana un vadīšana.	Skolēni ar uzvedības traucējumiem; skolēni ar mācīšanās traucējumiem.	Visu mācību gadu
5. Proforientēšana	Palīdzība skolēniem nākotnes profesijas izvēlē. Individuālas un grupu profkonsultācijas.	9.kl.,Pēc pieprasījuma.	2022.g. aprīlis, marts
6. Izpētīšana	„Skolēnu mācību motivācijas izpēte” „Skolēnu trauksmes pakāpes noteikšana” „Skolēnu agresivitātes līmeņa noteikšana” un c.	5.-12.kl.Pēc pieprasījuma	Visu mācību gadu
7. Anketēšana	Skolēnu, vecāku un skolotāju anketēšanas sastādīšana un organizēšana kā pamats problēmu pētīšanai. Vecāku anketēšanas adaptācijas periodā	Pēc nepieciešamības 1.kl.	Visu mācību gadu 2022.g. marts (1.kl.)
8. Psiholoģiska palīdzība situācijās, kas saistītas ar Covid-19	Iespējama ārkārtējas situācijas laikā - piedāvāt un sniegt psiholoģiskās palīdzības pakalpojumus (individuāli vai grupā) attālinātā veidā, ievērojot Psihologu sertifikācijas padomes vadlīnijas. Pievērst uzmanību un sniegt psiholoģisku atbalstu stresa un citu ārkārtējās situācijas seku samazināšanai un novēršanai.	Pēc pieprasījuma	Visu mācību gadu
9.Psiholoģiskās izglītošanas darbs	Supervīzijas skolotājiem - grupu un individuālās (pēc izvēles)	Skolotāji - pēc pieprasījuma	Visu mācību gadu/ pēc pieprasījuma
10. Metodiskais darbs	IP skolu psihologu metodiskās apvienības apmeklējumi.	Pēc plāna.	Visu mācību gadu
11. Tālākizglītība	Dalība semināros, psihologu konferencēs, supervīzijās, pašizglītošanās, jaunākās psiholoģijas literatūras studēšana.		Visu kalendāro gadu

Skolas medicīnas māsas darba plāns 2021./2022.māc.g.

Prioritātes:

Atbalsts skolēniem

1. Nodrošināt medicīnisko aprūpi skolēniem, kuriem ir diagnosticēta hroniska saslimšana
2. Nodrošināt optimālus apstākļus skolēniem ar īpašām vajadzībām un sekot bērnu – invalīdu, smagi slimo bērnu integrēšanai skolā.
3. Sadarbība ar vecākiem un atbalsta komandas locekļiem.
4. Nodrošināt nepieciešamo uzturu, tiem bērniem, kuriem nozīmēta diēta.

Profilaktiskais darbs

1. Popularizēt veselīgu dzīvesveidu klases stundās, lekcijās un izglītojošos pasākumos.
2. Veikt atkarības profilaksi.
3. Sniegt metodisku palīdzību pedagogiem veselīga dzīvesveida un citu veselīga dzīvesveida pasākumu popularizēšanā, pirmās palīdzības sniegšanā.
4. Veikt traumatisma cēloņu novēršanas kontroli.

Skolēnu veselības aprūpe

1. PP sniegšana; ambulatoriskā pieņemšana	Ikdienā
2. Antropometrijas, redzes un stājas pārbaude	IX, X, XI
3. Pedikulozes, kažka pārbaude	IX, X, I
4. Sadalījums fiziskās grupās sporta nodarbībām	IX, I
5. Nosūtīšana uz potēšanos	

Dokumentācijas noformēšana

1. Bērnu medicīnisko karšu 026/4 pieņemšana	IX
2. Pildīt visu skolas obligāto med. dokumentāciju	Regulāri
3. Izziņu reģistrācija	Regulāri
4. Medikamentu uzskaitē un norakstīšana	Katru mēnesi
5. Darbinieku med. grāmatīņas uzskaitē un kontrole	VIII, IX
6. Ēdienkaršu kontrole	Regulāri

Higiēnas prasības

1. Skolas un ēdināšanas bloku telpu kontrole (saskaņā ar MK not. N610)	Pastāvīgi
2. Pārtikas produktu kvalitātes kontrole	Ikdienā

Pretepidemioloģiskie pasākumi

1. Primārie pretepidēmijas pasākumi, ja konstatētas infekcijas slimības, tai skaitā saslimušo izolēšana un vecāku informēšana	Pēc vajadzības
2. Kontrolēt savlaicīgu ārstu apskati skolas darbiniekiem	Regulāri
3. Veikt med. novērošanu kontaktpersonām; ierobežojošs režīms	Karantīnas laikā
4. Veikt infekcijas slimību reģistrāciju	Regulāri
5. Kontrolēt deratizācijas , dezinfekcijas, dezinsekcijas pasākumus	Regulāri
6. Veikt gripas saslimšanas monitoringu	Epidēmijas laikā

Sadarbība ar med. iestādes ārstiem

1. Nosūtīšana uz potēm	Katru mēnesi
2. Organizēt tikšanos ar ārstiem	Pēc plāna

Darba analīze, plānošana

1. Darba plāna izstrāde	IX
2. Bērnu saslimstības, traumatisma, infekcijas slimību analīze	V
3. Imunizācijas plāna sastādīšana	IX
4. Analīze par veikto vakcināciju un veselības stāvokli bērnam (1.kl.), stājoties skolā	X

Medkabineta aprīkojums

1. Medikamentu pieprasījuma noformēšana un saņemšana	VIII, IX
2. Mērīšanas līdzekļu pārbaude, resertifikācija	Pēc plāna
3. Papildināt skolas aptieciņas	Pēc vajadzības

Profilaktiskais un izglītojošais darbs ar skolēniem, vecākiem, darbiniekiem

1. Piedalīšanās 1.klašu vecāku sapulcēs	IX,VI
2. Piedalīšanās klases stundās	Pēc pieprasījuma
3. Organizēt tikšanās ar ārstiem	Pēc plāna
4. Informēt vecākus par plānoto vakcināciju	Regulāri
5. Pārrunas ar vecākiem par aktuāliem jautājumiem	Individuāli
6. Veikt atkarības profilaksi un veselīga dzīvesveida popularizēšanu	Regulāri
7. Veikt instruktāžu tehniskajam personālam	Pēc vajadzības
8. Informācijas standu noformēšana	Katru mēnesi
9. Piedalīšanās pedagogu sanāksmēs	Katru mēnesi
10. Vecāku anketēšana	Adaptācijas periodā

Piedalīšanās izglītojošos pasākumos

1. Piedalīšanāsursos, semināros, konferencēs	Pēc plāna
2. Papildināt zināšanas par profesionāliem jautājumiem	Regulāri
3. Piedalīties MA sanāksmēs	Pēc IP plāna
4. Pēcdiploma izglītība	Pēc plāna

Sadarbība ar administrāciju, skolotājiem, komandas darbs

1. Piedalīties pedagogiskās padomes sēdēs	Regulāri
2. Sniegt informāciju par bērnu veselības aktuāliem jautājumiem, fiziskās aktivitātes nozīmi, uzturu u.c. jaut.	Regulāri
3. Nodrošināt medicīnisko aprūpi sporta nodarbībās	Regulāri
4. Piedalīšanās sociālās komisijas sanāksmēs	Regulāri
5. Sadarbībā ar skolas atbalsta komandu (soc. pedagogs, psihologs, kl. audzinātāji, logopēds), nodrošinot optimālus apstākļus skolēniem ar īpašām vajadzībām un sekot bērnu – invalīdu, smagi slimo bērnu integrēšanai skolā.	Pēc vajadzības
6. Konsultācijas ar pedagogiem veselīga dzīvesveida un veselību veicinošu un higiēnas pasākumu popularizēšanā	Regulāri, individuāli
7. Piedalīšanās pedagogiskajos konsīlijos (informācijas sagatavošana par skolēnu veselības stāvokli)	X, VI

8. Nodrošināt medicīnisko aprūpi skolēniem, kuriem ir diagnosticēta hroniska saslimšana	Regulāri
9. Nodrošināt nepieciešamo uzturu tiem skolēniem kuriem nozīmēta diēta	Pēc vajadzības

Veselības veicinošas skolas kritēriju izpilde un popularizēšana

1. Izveidot veselību veicinošās skolas padomi	Mācību gada sākumā
2. Veicināt skolēnu iesaistīšanos veselību veicinošos pasākumos, PP sacensībās, sporta dienās, konkursos, fiziskās aktivitātēs	Pēc plāna
3. Iesaistīt skolēnu pašpārvaldi, lai popularizētu veselīgu dzīvesveidu skolēnu vidū	Regulāri
4. Veselīgas, emocionālas un fiziskas skolas vides veicināšana:	
- turpināt izglītojamo izglītošanu PP sniegšanā	Mācību gada laikā
- pilnveidot izglītojamo zināšanas rīcībai ekstremālās situācijās	
- pilnveidot darbu un atbalstu izglītojamiem, kuriem ir veselības problēmas	Pastāvīgi
- turpināt realizēt pasākumus un nodarbības veselību veicinošas skolas tīklā	Pēc plāna
- turpināt programmas „Skolas piens” un „Skolas auglis”	Mācību gada laikā
- Turpināt organizēt skolā tikšanos ar ārstiem	Pēc plāna
- Veicināt sadarbību ar pedagogiem, vecākiem un iesaistīt viņus veselību veicinošās aktivitātēs	Regulāri

Skolas logopēda darba plāns 2021./2022.māc.g.

Mērķis: Veicināt izglītojamo skolēnu pareizu runas, lasītprasmes, digitālās kompetences un drošumspējas attīstību atbildīgas personības stiprināšanā.

Mācību uzdevumi: Veikt izglītojamo runas, valodas un rakstu valodas traucējumu diagnosticēšanu, valodas traucējumu korigējoši attīstošo darbību un profilaksi, lai sekmētu Valsts pamatizglītības standartā valodas jomā izvirzīto kompetenču apgūšanu.

Aktivitātes		Augusts	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs	Jūnijs

		Darba izpilde pēc vajadzības										
Skolēnu runas un rakstu valodas pārbaude			+				+	+				
Runas un valodas traucējumu noteikšana un profilakse			+	+								
Skolotāja - logopēda dokumentācijas lietvedība		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Uzskates un izdales materiālu gatavošana			**	**	**	**	**	**	**	**	**	
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Logopēdisko grupu komplektēšana			+				+					
Logopēdiskās korekcijas īstenošana			+	+	+	+	+	+	+	+		
Atbalsta sniegšana valsts pārbaudes darbos							+	+	+			
Sadarbība ar skolotājiem, psihologu, sociālo pedagogu, medicīnas darbiniekiem un izglītojamo vecākiem		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Piedalīšanās izglītības iestādes metodiskajās un pedagoģiskajās sēdēs			**	**	**	**	**	**	**	**	**	
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Piedalīšanās Liepājas pilsētas un Latvijas logopēdu tālākizglītībā un metodiskajā darbā			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Darba atskaite un analīze						+					+	

Skolas bibliotekāra darba plāns 2021./2022.māc.g.

Aktivitātes	Laiks
Profesionālā darbība	
<p>1. Aktīvi darboties profesionālajās organizācijās un piedalīties aktivitātēs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sadarboties ar speciālistiem no citām ar informāciju saistītām iestādēm (ar Latvijas skolu bibliotēku asociāciju, ar Jelgavas pilsētas metodisko centru, ar citām pilsētas bibliotēkām), lai apgūtu metodes, kā efektīvi nogādāt mediju pakalpojumus un informāciju skolēniem un skolotājiem. 	Visu gadu
<p>2. Papildināt savas zināšanas, piedaloties tālākizglītībasursos, semināros un konferencēs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • piedalīties skolu bibliotekāru semināros • piedalīties skolu bibliotekāru metodiskās apvienības sanāksmēs; • iepazīties ar profesionālajiem izdevumiem. • piedalīties BIS ALISEursos 	Pēc plāna
<p>3. Efektīvi sadarboties ar skolēniem, skolotājiem un sabiedrību:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsultēties ar citiem mediju speciālistiem (piem. ar Alises, IAC speciālistiem); kā pilnveidot savu profesionalitāti; • dalīties ar savām zināšanām (E-klases vidē), piedalīties tālākizglītībasursos, darbnīcās un konferencēs; • piedalīties ar idejām un ieteikumiem skolas mācību plāna izveidē; • piedalīties mācību materiālu (grāmatu, metodisko līdzekļu un c.) novērtēšanas un atlasīšanas procesā; • organizēt īsas tikšanās ar skolotājiem, lai pirms katras mācību vielas apguves precizētu tās mērķus; • atlasīt materiālus, kuri ir nepieciešami mācību vielas apgūšanai; • sniegt palīdzību skolotājiem un skolniekiem zinātnisko un radošo darbu izstrādē; • pildīt arī sociālā atbalsta iestādes funkciju, ar labvēlīgo gaisotni piesaistot bērnus no nelabvēlīgām un trūcīgām ģimenēm un tādējādi dodot arī viņiem iespēju personības attīstībai; • palīdzēt skolotājiem noteikt skolēnu individuālās vajadzības, intereses un spējas (sarunas, anketēšanas) iepazīstināt skolēnus ar lasīšanas veicināšanas programmas „Bērnu un jauniešu žūrija” 2021 grāmatu kolekciju • piesaistīt skolēnus lasīšanai • mācīt skolēniem analizēt, sintezēt un novērtēt informāciju no dažādiem informācijas avotiem; • organizēt ar 2-3 klašu skolēniem ekskursijas uz bērnu bibliotēku “Rūķītis” • organizēt skolēnu ekskursijas uz Centrālo Zinātnisko bibliotēku ar 4–9 klasēm; 	<p>Pēc plāna</p> <p>Mācību gada laikā</p> <p>Oktoobrī, aprīlī Māc.gada laikā Janvāris</p>

<ul style="list-style-type: none"> • organizēt ar 5-6 klašu skolēniem ekskursijas uz Liepājas bērnu Tehniskās jaunrades centru • ņemot vērā karjeras izvēles aktualitāti valstī, pilnveidot šīs informācijas sniegšanas un iegūšanas darbu skolas bibliotēkā; organizēt izstādes par karjeras izvēli. 	Mācību gada laikā
Tehniskā darbība	
<p>1. Organizēt skolas mācību grāmatu pasūtīšanu atbilstoši programmām un standartiem, kā arī jauno materiālu komplektēšanu un apstrādi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iepazīties ar grāmatu atsauksmēm un recenzijām profesionālos izdevumos; • izskatīt skolotāju ieteikumus jaunu grāmatu iegādei un saskaņot pasūtījumu ar direktori, kā arī iesaistīt skolotājus mācību grāmatu atlasei un iesaistīt viņus piedalīties mācību grāmatu novērtēšanā; anketēšana; pasūtīt, apstrādāt un klasificēt grāmatas un citus materiālus BIS ALISE, novietot tos plauktos; pārbaudīt saņemtās grāmatas; • veikt bibliotēkas fonda rekatalogizāciju BIS ALISE. 	Pastāvīgi Visa gada laikā
<p>2. Darbs ar periodiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saņemto žurnālu un avīžu reģistrāciju; tematiska kataloga noformēšana (pēc tēmām žurnālos un avīzēs), tematisko mapju veidošana. 	<i>Saņemšanas secībā</i>
<p>3. Rūpēties par fonda aktualitāti un pieejamību:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veikt pārrēķinu skolu bibliotēku „Inventāra grāmatā” un „Mācību grāmatu bibliotēkas fonda uzskaites grāmatā” • organizēt novecojušu un nozaudētu grāmatu norakstīšanu; • rūpēties par mācību grāmatu (un citu grāmatu), kā arī iekārtu saglabāšanu, veikt mācību grāmatu saglabāšanas pārbaudes; • veikt mācību grāmatu individuālu uzskaiti vidusskolā; • darbs grāmatu krātuvē; • iepazīstināt 1.-2. klašu skolēnus ar bibliotēku; • bibliotēkas popularizēšana: <ul style="list-style-type: none"> - pastāvīgi informēt skolotāju kolektīvu par pieejamajām grāmatām, žurnāliem un avīzēm (E-klases vidē; skolas mājas lapā); - iepazīstināt skolēnus ar jaunāko literatūru, ņemot vērā skolēnu intereses un atbilstošu grūtības pakāpi; - organizēt pārrunas par grāmatām; - sagatavot pēc skolotāju un skolēnu lūguma bibliogrāfiskas uzziņas; - sarunāties ar skolotājiem un skolēniem par iespējam izmantot drukātos materiālus mācību stundās 	Kalendārā gada beigās Novembris, decembris Februāris, marts Visu gadu Oktobris Mācību gadalaikā

<ul style="list-style-type: none"> - tikties ar skolotājiem starpbrīžos un stundu plānošanas laikā un iesacīt materiālus, kas noderētu mācību procesā; - izveidot digitālās metodiskās krātuves 	
<p>4. Lasītavas darbs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - iekārtot grāmatu tematiskās izstādes pēc kalendāra Svētku dienām, atceres un atzīmējamām dienām; - veikt literatūras izraudzīšanu skolas un ārpusskolas pasākumiem (Valsts svētki, Dzejas dienas, Lāčplēša diena, Liepājas dienas, Ziemassvētkus, Projektu nedēļa); 	Mācību gada laikā
<p>5. Saglabāt bibliotēkas ierakstu uzskaiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regulāri veikt ierakstus inventāra grāmatā un citās uzskaites grāmatās; • apkopot bibliotēkas ikgadējo bilanci; • reģistrēt lasītāju skaitu un atzīmēt labākos lasītājus 	Kalendārā gada beigās

Karjeras konsultanta darba plāns 2021./2022.māc.g.

Plānoto darbību realizēšanas laiks 2021./2022.	Metodiskais darbs (darbs pilnveidotā mācību satura īstenošanā, materiālu izstrāde u.tml.)	KAA pasākumi izglītojamiem un potenciālajiem izglītojamiem	Individuālo karjeras konsultāciju un grupu nodarbību nodrošināšana izglītojamajiem	Izpētes un informatīvais darbs	Darbs ar izglītojamo vecākiem
SEPTEMBRIS	<p>PKK darba plāna veidošana</p> <p>Dalība PKK seminārā.</p> <p>Dalība "Bona fide Latvia" tiešsaistes diskusijā "SODS: zīmogs uz visu dzīvi" (veltīta sarunām par noziegumu, augsni, kurā tas veidojies un kriminālsoda lomu cilvēka dzīvesstāstos) 23. septembrī, plkst.13:00-15:00</p> <p>Dalība neklātienas semināru cikla "Stunda nozarē" pirmajā</p>		<p>Grupu nodarbības Liepājas 7. vidusskolas 8.-9.kl. skolēniem Tēmas: "Es izzinu sevi"- karjeras testi. "Mana nākotnes izvēle" "Mācīšanās ar prieku" "Manas prasmes" "Mācību priekšmeti un profesijas"</p>	<p>Aptauja izglītojamiem interešu apzināšanai.</p> <p>Datu apkopošana par Liepājas 7.vidusskolas 9.a, 9.b, 9.c kl. un 12.a un 12.b kl. absolventu tālākizglītību, nodarbinātību, profesijas virziena izvēli.</p> <p>Datu apkopošana par Liepājas 7. vidusskolas 2019./2020. m.g. absolventu tālākizglītību, nodarbinātību, profesijas virziena izvēli.</p> <p>Skolēnu informēšana par karjeras vadības prasmju ietverošiem un attīstošiem pasākumiem un to norises laiku un vietu- Liepājas 7. vidusskolas vidusskolēnu informēšana par RSU piedāvājums vidusskolēniem pieteikties un sākt apmeklēt oktobrī ikgadējos sagatavošanās</p>	

	<p>seminārā karjeras konsultantiem un citiem karjeras attīstības atbalstā iesaistītajiem speciālistiem Pirmā semināra norises datums un laiks: 29. septembrī no plkst. 14.00 līdz 15.00</p> <p>Dalība seminārā par karjeras konsultēšanā izmantojamo metožu veidiem. Semināra norises datums, laiks: 2021. gada 30. septembris, no plkst.13.45 – 16.30.</p>			<p>kursi centralizētajiem eksāmeniem un citiem RSU piedāvājumiem. Liepājas 7. vidusskolas 11.-12.kl. skolēnu informēšana par iespēju piedalīties lielākā specializētā ārzemju izglītības izstādē Rīgā „Starptautiskās izglītības dienas.</p>	
OKTOBRIS	<p>Karjeras nedēļas pasākumu plāna veidošana Liepājas 7.vidusskolā Dalība Starptautiskās Karjeras atbalsta asociācijas (IAEVG) 44. starptautiskajā konferencē</p>	<p>“Karjeras nedēļa 2021” skolas pasākumu organizēšana Liepājas 7. vidusskolā</p> <p>Mācību ekskursija uz Liepājas uzņēmumiem. Darba un profesiju pasaules iepazīšana (LSEZ ekskursija)</p>	<p>Individuālās karjeras konsultācijas Liepājas 7. vidusskolas 9.-12. klašu skolēniem pēc pieprasījuma.</p>	<p>Skolēnu informēšana par karjeras vadības prasmju ietverošiem un attīstošiem pasākumiem un to norises laiku un vietu.</p>	<p>Pedagogu, skolēnu un vecāku informēšana par Karjeras nedēļas norisēm skolā un pilsētā.</p>

NOVEMBRIS	Sadarbība ar Liepājas 7. vidusskolas 7.-9. klašu audzinātājiem metodiskā materiāla "100 metodikas" pielietošana "Profesijas un mācību priekšmeti" "Uzmini profesiju" Krustvārdu mīkla "Profesijas un to darba saturs"	Izglītības iespēju izpēte RSU Liepājas filiālē - Liepājas 7.vidusskolas 9. kl. un 12. kl. skolēni	Individuālās karjeras konsultācijas Liepājas 7. vidusskolas 9.-12. klašu skolēniem pēc pieprasījuma. Grupu nodarbības Liepājas 7. vidusskolas 7.-9. klašu skolēniem Tēma: "Mans dzīves navigators".	Skolēnu informēšana par karjeras vadības prasmju ietverošiem un attīstošiem pasākumiem un to norises laiku un vietu.	Atbalsta lekcija vecākiem. (Valda Meldera piedāvājums) Tikšanās ar 9. un 12.klašu vecākiem Vecāku dienas ietvaros.
DECEMBRIS	Sadarbība ar 10.-12. klašu audzinātājiem metodiskā materiāla "100 metodikas" pielietošana "Pašportrets" „Tautsaimniecības nozares un tām atbilstošās profesijas”	Vieslekcijas organizēšana Liepājas 7.visskolas 10.-12. klašu skolēniem sociālo zinātņu jomā.	Individuālās karjeras konsultācijas Liepājas 7. vidusskolas 9.-12. klašu skolēniem pēc pieprasījuma. Grupu nodarbības Liepājas 7. vidusskolas 7.-9. klašu skolēniem "Karjeras orientēšanās karte".	Skolēnu informēšana par karjeras vadības prasmju ietverošiem un attīstošiem pasākumiem un to norises laiku un vietu.	
JANVĀRIS	Stundu plānu veidošana: Matemātikas stundai "Matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē" Liepājas 7.vidusskolas 11. kl. Fizikas stundai "Fizika un karjera" Liepājas 7. vidusskolas 8. klasei	Vieslekcijas organizēšana Liepājas 7.visskolas 10.-12. klašu skolēniem inženierzinātņu jomā. Integrēto mācību stundu matemātikā un fizikā vadīšana Liepājas 7. vidusskolas 11. un 8.kl.	Grupu nodarbības Liepājas 7.vidusskolas 10.klašu skolēniem Tēma:" Tautsaimniecības attīstības tendences".	Skolēnu informēšana par karjeras vadības prasmju ietverošiem un attīstošiem pasākumiem un to norises laiku un vietu.	

FEBRUĀRIS	Stundas plāna Veidošana Angļu valodas stundai "Valoda kā instruments" Liepājas 7. vidusskolas 11.klasei	Integrētās mācību stundas angļu valodā vadīšana Liepājas 7. vidusskolas 11.kl. "Ēnu diena"	Grupu nodarbības Liepājas 7.vidusskolas 11.kl. un 12.kl. Tēmas: "Mans karjeras ceļš pēc vidusskolas absolvēšanas" "Es -darba tirgū"	Skolēnu informēšana un koordinēšana dalībai Ēnu dienā. Skolēnu informēšana par karjeras pasākumiem un to norises laiku un vietu.	Vecāku informēšana par atvērtajām durvju dienām
MARTS		Izglītības iespēju izstāde- SEVIS IZPĒTE	Individuālās karjeras konsultācijas Liepājas 7. vidusskolas 12. a klases skolēniem	Vidusskolēnu informēšana par atvērtajām durvju dienām augstākās izglītības iestādēs.	Vecāku informēšana par Liepājas 7.vidusskolas mācību grozu komplektiem skolas mājaslapā.
APRĪLIS	Stundas plāna veidošana Ķīmijas stundai "Ķīmija un karjera" Liepājas 7.vidusskolas 8.klasei	Atvērto durvju dienas LVT Liepājas 7.vidusskolas 9.klašu skolēniem Integrētās mācību stundas ķīmijā vadīšana Liepājas 7.vidusskolas 8.kl. Mācību ekskursiju organizēšana uz Liepājas uzņēmumiem.	Individuālās karjeras konsultācijas Liepājas 7.vidusskolas 12.b klases skolēniem.	Vidusskolēnu informēšana par atvērtajām durvju dienām augstākās izglītības iestādēs.	Vecāku informēšana par atvērtajām durvju dienām augstākās izglītības iestādēs.
MAIJS		Mācību ekskursiju organizēšana uz Liepājas uzņēmumiem Liepājas 7. vidusskolas 7.- 8. klašu skolēniem Radošās profesijas	Individuālās karjeras konsultācijas Liepājas 7. vidusskolas 9. un 12. klašu skolēniem pēc pieprasījuma.	Datu apkopošana par Liepājas 7.vidusskolas 9.a, 9.b, 9.c klases un 12.a un 12. b klases topošo absolventu tālākizglītības.	

Audzināšanas jomas plāns 2021./2022.māc.g.

1. semestris

Vērtības - Latvijas valsts, cieņa, darba tikums un radošums.

Mērķis - nodrošināt iespēju katram skolēnam kļūt par krietnu, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt skolēna izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Audzināšanas uzdevumi attieksmes veidošanai ir veicināt izglītojamo:

1. cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;
2. mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;
3. iesaistīt skolēnus skolas sporta un fakultatīvajās nodarbībās;
4. nodrošināt skolēnu iesaistīšanos skolas sabiedriskajā dzīvē.

Caurviju prasmes:

1. Kritiskā domāšana un problēmrisināšana.
2. Jaunrade un uzņēmējspēja.
3. Pašvadīta mācīšanās.
4. Sadarbība.
5. Pilsoniskā līdzdalība.
6. Digitālā pratība.

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi (indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes) ir:

1. atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
2. centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
3. drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
4. godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;

5. gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
6. laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
7. līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
8. mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
9. savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
10. solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
11. taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
12. tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Datums	Laiks	Vieta	Pasākums/Aktivitāte	Atbildīgais	Mērķgrupa	Caurviju prasmes	Tikumi/ ieradumi
2021.09.01	11.00 - 1. a klase 11.30 - 1.b. un 1. c klase	Skolas pagalms	1.klašu svinīgās pasākums, veltīts Zinību dienai	I.Kalniņa	1.klašu skolēni, vecāki		
	11:00	1.-12.klasēs	Zinību dienai veltīta audzināšanas stunda	Klases audzinātāji	skolēni	Pilsoniskā līdzdalība – lepnums par savu skolu, piederība.	
2021.09.02	Pēc grafika	Stadions	Sporta diena skolas stadionā.	S.Gorbatova	1.-3. klases skolēni	Pilsoniskā līdzdalība. Sadarbība.	Solidaritāte, tolerance.
	Pēc grafika	Pēc izvēles	Klases stundas "Atkal kopā!"	Klases audzinātāji	4.-12.klases skolēni		
2021.09.03	Pēc grafika	Stadions	Sporta diena skolas stadionā.	S.Gorbatova	4.-6. klases skolēni	Pilsoniskā līdzdalība. Sadarbība.	Solidaritāte, tolerance.
	Pēc grafika	Pēc izvēles	Klases stundas "Atkal kopā!"	Klases audzinātāji	1.-3.klases skolēni		

	Pēc grafika	Pēc izvēles	Klases pārgājiens "Atkal kopā!"	Klases audzinātāji	7.-12.skolēni		
2021.09.06	18.00	Liepājas 7. vidusskola	8.a klases vecāku sanāksme.	8.a klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	Taisnīgums, solidaritāte
2021.09.08	16.00	Skolas aktu zāle	Izglītojamo līdzpārvaldes sanāksme. Līdzpārvaldes prezidenta kandidātu izvirzīšana.	I.Kalniņa	7.-12.kl.skolēni	Pilsoniskā līdzdalība. Sadarbība.	Solidaritāte, tolerance.
2021.09.10	Pēc programmas	Liepājas pilsēta 10.-17.09.2021.	<u>Dzejas dienas. Programma:</u> https://www.liepaja.lv/dzejasdienas2021	G. Āboliņa	skolēni	Jaunrade	Gudrība, centība
2021.09.13	18.00	Liepājas 7. vidusskola	5.a klases vecāku sanāksme.	5.a klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	Taisnīgums, solidaritāte
2021.09.14	18.00	Liepājas 7. vidusskola	3.a, 7.a, 9.b klases vecāku sanāksme.	3.a, 7.a, 9.b klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	Taisnīgums, solidaritāte
2021.09.15	18.00	Liepājas 7. vidusskola	2.a, 2.b, 2.c klases vecāku sanāksme.	2.a, 2.b, 2.c kl. audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	Taisnīgums, solidaritāte
2021.09.16	18.00	Liepājas 7. vidusskola	1.c, 3.c, 4.a, 6.c klases vecāku sanāksme..	1.c, 3.c, 4.a, 6.c klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	Taisnīgums, solidaritāte
2021.09.17	16.00	222. kabinets	Skolēnu līdzpārvaldes prezidenta vēlēšanas	I.Kalniņa	7.-12.kl.skolēni	Pilsoniskā līdzdalība. Sadarbība.	Solidaritāte, tolerance.
2021.09.20		Liepājas 7. vidusskola	Klases stundā tikšanās ar kaprāli, Jaunsardzes instruktoru Uģi Kumpi. Iepazīstināšana ar Jaunsardzes kustību.	I.Kalniņa, 7.klases audzinātāji	7.klases skolēni	Pilsoniskā līdzdalība. Sadarbība.	Drosme, atbildība.
2021.09.22	18.00	Liepājas 7. vidusskola	7.b, 9.c, 10.a, 10.b klases vecāku sanāksme.	7.b, 9.c, 10.a, 10.b klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	Taisnīgums, solidaritāte

2021.09.23	18.00	Liepājas 7. vidusskola	3.b, 11.b klases vecāku sanāksme.	3.b, 11.b klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	Taisnīgums, solidaritāte
2021.09.24	10.00 - 21.00	Atpūtas bāze "Ods", Bārtas pagasts	Liepājas skolēnu pašpārvalžu pasākums "Pašpārvalde kā komanda"	I.Kalniņa	divi izvirzītie dalībnieki	Pilsoniskā līdzdalība. Sadarbība.	Solidaritāte, tolerance.
2021.09.27	18.00	Liepājas 7. vidusskola	6.b, 11.a klases vecāku sanāksme.	6.b, 11.a klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	Taisnīgums, solidaritāte
2021.09.28	8.00	Liepājas 7. vidusskola, 222.	Klases audzinātāju profesionālās sarunas.	I.Kalniņa	1.-12.klases audzinātāji		
	18.00	Liepājas 7. vidusskola	12.a, 12.b klases vecāku sanāksme.	12.a, 12.b klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	Taisnīgums, solidaritāte
2021.09.29	9.35	Liepājas 7. vidusskola	Miķeļdienas izstādes atklāšana.	1. - 4.kl. audzinātāji	1. - 4.kl.skolēni	Jaunrade	Gudrība
	13.00	Valtera bibliotēka	1.b klases latviešu valodas stunda bibliotēkā.	S.Dubova	1.b klases skolēni	Jaunrade	Centība, gudrība
	18.00	Liepājas 7. vidusskola	9.a klases vecāku sanāksme.	9.a klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	Taisnīgums, solidaritāte
2021.09.30	13.00	Valtera bibliotēka	1.a klases latviešu valodas stunda bibliotēkā.	I.Sirenko	1.a klases skolēni	Jaunrade	Centība, gudrība
	14.00	Tiešsaistes seminārs	Programmas "Latvijas skolas soma" koordinātoru seminārs	I.Kalniņa	I.Kalniņa		
	18.00	Liepājas "Jauniešu mājā" (Kungu iela 24)	Pirmā Liepājas Skolēnu domes tikšanās.	I.Kalniņa	Divi izvirzītie dalībnieki no skolēnu līdzpārvaldes	Pilsoniskā līdzdalība. Sadarbība.	Solidaritāte, tolerance.

	18.00	Liepājas 7. vidusskola	6.b klases vecāku sanāksme.	6.b klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	Taisnīgums, solidaritāte
2021.10.01		Liepājas 7. vidusskola	Nodot klases audzinātāja kalendāro plānu 2021./2022.m.g. 1. semestrim.	I.Kalniņa	1.-12.kl. audzinātāji		
4.-7.10.2021.		Liepājas 7. vidusskola	Labdarības akcija "Mazie brāļi" patversmē Lauvas sirds/ Labie darbi.	I.Kalniņa	1.-12.klases skolēni, skolotāji	Pilsoniskā līdzdalība. Sadarbība.	
4.-31.10.2021.		Liepājas 7. vidusskola	Akcija. Lasīsim ozolzīles un kastaņus! Akciju ierosināja 6. c klases skolniece Margarita Chigarina	I.Kalniņa	1.-6.klases skolēni	Pilsoniskā līdzdalība. Sadarbība.	
2021.10.04	Pēc grafika	Liepājas 7. vidusskola	Klases stundā tikšanās ar kaprāli, Jaunsardzes instruktoru Uģi Kumpi. Iepazīstināšana ar Jaunsardzes kustību.	I.Kalniņa	6.a, 6.c, 8.a, 9.a klases skolēni	Pilsoniskā līdzdalība. Sadarbība.	
	18.00	Liepājas 7.vidusskola	Skolas padomes sēde. Katram pārstāvim Skolas padomē E-klasē tiks izsūtīts uzaicinājums un sanāksmes ZOOM saite.	Skolas padome	Vecāki, skolēni skolotāji		
2021.10.05	18.00	Liepājas 7. vidusskola	4.b klases vecāku sanāksme.	4.b klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	
2021.10.08	8.30 - 10.00	Liepājas 7.vidusskola	Skolotāju diena skolā	I.Kalniņa un līdzpārvalde	visi skolotāji	Sadarbība	
	15.00	Jauniešu māja (Kungu iela 24)	8.skolotāju erudīcijas konkurss "Aso prātu cīņas skolotāju dienā" Tēma "Mūsu mājas - Liepāja"	I.Kalniņa	Skolotāju komanda (5 dalībnieki)		
2021.10.11	11.-15.oktobris		Karjeras nedēļa (Tēma "IKT TAVAI KARJERAI")	I.Naumčika	1.-12.klases skolēni	Pašvadīta mācīšanās. Digitālā pratība	
	Pēc plāna	Liepājas 15.vidusskola	Izglītojoša preventīva rakstura nodarbība klasei ar Valsts policijas pārstāvjiem.	I.Kalniņa, D.Mihaiļičeva	11.b klases skolēni	Kritiskā domāšana. Pilsoniska līdzdalība.	

	13.30	Liepājas 15.vidusskola	Izglītojoša preventīva rakstura nodarbība klasei ar Valsts policijas pārstāvjiem.	I.Kalniņa, L.Djundia- Zozuļa	5.a klases skolēni	Kritiskā domāšana. Pilsoniska līdzdalība.	
2021.10.12	8.45	Liepājas 15.vidusskola	Izglītojoša preventīva rakstura nodarbība klasei ar Valsts policijas pārstāvjiem.	I.Kalniņa, T.Maskaļēviča	8.a klases skolēni	Kritiskā domāšana. Pilsoniska līdzdalība.	
	18.00	Liepājas 7. vidusskola	8.b klases vecāku sanāksme.	8.b klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	
2021.10.14	14.-16.oktobris		Eiropas Erasmus dienas 2021 (#ErasmusDays)	G.Lūse	Erasmus+ dalībnieki		
	18.00	Liepājas 7. vidusskola	1.a klases vecāku sanāksme.	1.a klases audzinātāja	Skolēnu vecāki	Sadarbība	
2021.10.15		Liepājas 7.vidusskola	Desmitās klases skolēnu iesvētības	11.k.s skolēni, A.Voitenko, D.Mihaiļičeva	10. klase un 11.klase	Sadarbība	
2021.10.18	no18. līdz 22.oktobrim		SKOLĒNU RUDENS BRĪVDIENAS				
		Liepājas 7.vidusskola	Skolēnu līdzpārvaldes telpas remonts	I.Kalniņa, A.Paņitkova	Skolēnu līdzpārvalde	Sadarbība. Pilsoniska līdzdalība.	
	10.00	Liepājas 7.vidusskola	Līdzpārvaldes darba plānošana 2021./2022.m.g.	I.Kalniņa, A.Paņitkova	Skolēnu līdzpārvalde	Sadarbība. Pilsoniska līdzdalība.	
2021.10.22	10.00 - 13.00	Liepājas 7. vidusskola, 222	Klases audzinātāju profesionālās sarunas.	I.Kalniņa	1.-12.klases audzinātāji		
2021.10.25	18.00	Liepājas 7.vidusskola ZOOM	1. - 3. klases skolēnu vecāku kopsapulce (uzaicinājums Zoom kopsapulcei būs izsūtīts e-klasē)	I.Kalniņa un klases audzinātāji	Vecāki un pedagogi		

2021.10.26	18.00	Liepājas 7.vidusskola ZOOM	4. - 6. klases skolēnu vecāku kopsapulce (uzaicinājums Zoom kopsapulcei būs izsūtīts e-klasē)	I.Kalniņa un klases audzinātāji	Vecāki un pedagogi		
2021.10.27	18.00	Liepājas 7.vidusskola ZOOM	7. - 9. klases skolēnu vecāku kopsapulce (uzaicinājums Zoom kopsapulcei būs izsūtīts e-klasē)	I.Kalniņa un klases audzinātāji	Vecāki un pedagogi		
2021.10.28	18.00	Liepājas 7.vidusskola ZOOM	10. - 12. klases skolēnu vecāku kopsapulce (uzaicinājums Zoom kopsapulcei būs izsūtīts e-klasē)	I.Kalniņa un klases audzinātāji	Vecāki un pedagogi		
2021.11.01	1.- 5.11.2021.	Liepājas 7.vidusskola	Skolas un klases telpu noformēšana Latvijas valsts svētkiem par godu	I.Kalniņa	Skolēnu līdzpārvalde - foajē, klase- kabineta	Jaunrade	
2021.11.02	17.00	Liepājas 7.vidusskola	Skolēnu līdzpārvaldes tikšanās ZOOM. Tēma- Mani varoņi šodien.	A.Paņitkova	Skolēnu līdzpārvalde		
	10.00	Liepājas 7.vidusskola	Skolas atbalsta komandas tikšanās. PUPA izstrāde.	Audzināšana	Līga Feldmane	Sadarbība	
2021.11.05	12.00-14.00	Liepājas 7.vidusskola	8.sezonas atklāšana tiešsaistē "Sporto visa klase"	I.Kručiņins	3.c klases skolēni		
2021.11.10	15.00	Tiešsaiste	Meistarklase pamatskolas klašu audzinātājiem. Temats: Klases saliedēšana pandēmijas laikā.	I.Kalniņa	1.-12.klases audzinātāji		
2021.11.11		Liepājas 7.vidusskola	Lāčplēša diena. Gaismas ceļš.	I.Kalniņa	1.-3.kl. skolēni un skolotāji	Pilsoniskā līdzdalība	
2021.11.17		Liepājas 7.vidusskola	Svinīgie pasākumi Latvijas Republikas proklamēšanas 103. gadadienai par godu.	I.Kalniņa	1.-12.kl. skolēni un skolotāji	Pilsoniskā līdzdalība. Sadarbība.	

2021.11.20	Nosūtīt līdz 20.11.2021.	BJC	1.DAĻA. SALDAIS KONKURSS "MANA KŪKA – MANAI LATVIJAI", indra.bunka@liepaja.edu.lv	I.Kalniņa	1.-12.kl. skolēni un skolotāji		
2021.11.23	Nosūtīt līdz 23.11.2021.	BJC	2.DAĻA. ORIENTĒŠANAS SACENSĪBAS "MANA LATVIJA MANĀ LIEPĀJĀ" marina.vikaine@liepaja.edu.lv	I.Kalniņa	1.-12.kl. skolēni un skolotāji		
2021.11.24	15.30	Tiešsaiste	"Jaunais klases audzinātājs skolā: vajadzības, atbalsts"	I.Kalniņa	Jaunie klašu audzinātāji		
	8.00 (vēl precizēsim)	Liepājas 7. vidusskola, 222.	Klases audzinātāju profesionālās sarunas.	I.Kalniņa	1.-12.klases audzinātāji		
2021.12.01		Liepājas 7.vidusskola	Skolas un klašu telpu noformēšana Ziemassvētkus gaidot	I.Kalniņa	Skolēnu līdzpārvalde	Jaunrade	
2021.12.02		Tiešsaiste	Meistarklase pamatskolas un vidusskolas klašu audzinātājiem 2.decembrī. Temats: Audzināšanas darba īstenošana klasvadības procesa organizācijā, integrējot dažādu mācību priekšmetu saturu caurviju prasmes.	I.Kalniņa	7.-12.klases audzinātāji		
2021.12.06	6.12.2021.-17.12.2021.	Liepājas 7.vidusskola	Skolas akreditācija.	P.Jurs	Liepājas 7.vidusskolas kolektīvs		
2021.12.09		Liepājas 7.vidusskola	100 diena skolā - svētki 1.klasē	1.klases audzinātāji	1.klases skolēni	Pašvadīta mācīšanās	
2021.12.13		Liepājas 7.vidusskola	Ziemassvētku džemperu diena	Skolēnu līdzpārvalde	1.-12.klases skolēni un skolotāji	Jaunrade	
2021.12.17			Ziemassvētku koncerts, uzvedums	I.Kalniņa	Skolēni un skolotāji	Jaunrade	
2021.12.20		Liepājas 7.vidusskola	Ziemassvētku pasākums 1.-6.klasēm				

2021.12.21		Liepājas 7.vidusskola	Ziemassvētku pasākums 17.-12.klasēm. Liecību diena.	Klašu audzinātāji	skolēni		
2021.12.22	22.12.2021. 4.01.2022.		Skolēnu Ziemas brīvdienas				
2021.12.28	10.00	Liepājas 7. vidusskola, 222.kabinets	Klases audzinātāju profesionālās sarunas.	I.Kalniņa	1.-12.klases audzinātāji		

Valodas un mākslas jomas metodiskās komisijas plāns 2021./2022.māc.g.

Galvenie uzdevumi mācību gadam latviešu valodā:

1. Metakognitīvo prasmju, lasītprasmes un digitālās lietpratības attīstība efektīva mācību procesa nodrošināšanai.
2. Informēt pedagogus par profesionālām aktualitātēm latviešu valodas jomā.
3. Motivēt skolēnus sava talanta attīstībā un nākotnes profesionālajā ievirzē.
4. Sniegt metodisku atbalstu pedagogiem mācīšanas, mācīšanās procesa organizēšanā un vadīšanā, kas sekmētu kvalitatīva mācību procesa plānošanu un īstenošanu.

Galvenie uzdevumi mācību gadam svešvalodās:

1. Atbalstīt un sekmēt kompetencēs balstīta mācību satura pakāpenisku ieviešanu svešvalodās.
2. Sniegt ierosmes jauniem meklējumiem izglītības kvalitātes nostiprināšanā, palīdzot pedagogiem attīstīties informatīvi izglītojošā, pētnieciski metodiskajā, profesionālo kompetenču, pedagogu pieredzes izzināšanas un pedagogu radošās darbības virzienā.
3. Paaugstināt izglītības kvalitāti, sadarbojoties ar pilsētas svešvalodu skolotājiem pilnveidojot un veicinot ikviena pedagoga kvalitatīvo darbību, profesionālo izaugsmi un pašaktivitātes ieguldījumu, iesaistot pedagogu profesionālās attīstības semināros un meistarklasēs.
4. Attīstīt metakognitīvās prasmes un digitālo lietpratību kvalitatīva izglītības procesa īstenošanā.

Galvenie uzdevumi mācību gadam mazākumtautību valodā:

1. Veicināt skolotāju darba profesionalitāti, kas attīstītu, veidotu skolēnos labvēlīgu attieksmi pret mācību procesu un valodas apguvi.
2. Motivēt skolotājus organizēt efektīvas un mūsdienīgas mācību stundas, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas izglītības procesā un realizējot multidisciplināru pieeju.
3. Īstenot metodiskās rekomendācijas "Pašvadīta mācīšanās" praksē.

Galvenie uzdevumi mācību gadam mākslas jomas priekšmetos:

1. Veicināt skolotāju darba profesionalitāti, kas attīstītu un veidotu skolēnu metakognitīvās prasmes, digitālo lietpratību, veicinātu lasītprasmi un labvēlīgu attieksmi pret mācību procesu.
2. Motivēt skolotājus organizēt efektīvas un mūsdienīgas mācību stundas, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas izglītības procesā un realizējot multidisciplināru pieeju.
3. Informēt pedagogus par aktualitātēm projektā „Skola2030”, piedāvājot skolotājiem atbalsta rīkus un materiālus.

N. p.k.	Tēma	Laiks	Vieta	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais
1.	Metodiskās komisijas sanāksmes				
1.1.	Caurviju prasmes mācību procesā.	Augusts, septembris	Liepājas 7. vsk.	Apkopot informāciju par attīstību caurviju prasmēm katrā klašu grupā	G. Āboliņa S. Kuprjašova

					J. Martinova Vīnkalna
1.2.	Diagnosticējošo darbu nozīme mācību procesa kvalitātes uzlabošanā.	Septembris, aprīlis	Liepājas 7. vsk.	Diagnosticēt skolēnu zināšanas. lai turpmākajā mācību procesā tās pilnveidotu.	G.Āboliņa, latviešu valodas, krievu valodas un literatūras skolotāji, angļu valodas, kultūras un mākslas skolotāji.
1.3.	Efektīva mācību stunda	Novembris	Liepājas 7. vsk.	Deviņi mācību notikumi efektīvai stundai (pēc R. Gaņjē) Par efektīvu mācību plānošanu un deviņu mācību notikumu modeli, lai ikviens skolēns sasniegtu stundas rezultātu un iemācītos.	G.Āboliņa, latviešu valodas, krievu valodas un literatūras skolotāji, angļu valodas, kultūras un mākslas skolotāji.
1.4.	Iekļaujošās izglītība	Oktobris-maijs	Liepājas 7. vsk.	Atzīstot un novērtējot skolēnu dažādās mācīšanās vajadzības un nodrošinot to apmierināšanu, izmantojot daudzveidīgas metodes un pieejas, atvērtu komunikāciju, kā arī veidojot skolā drošu un atbalstošu vidi.	G.Āboliņa, latviešu valodas, krievu valodas un literatūras skolotāji, angļu valodas, kultūras un mākslas skolotāji.
1.5.	Karjera un izglītība	Oktobris	Liepājas 7. vsk.	Skolotājiem palīdzēt skolēniem pieņemt lēmumus karjeras plānošanā un spētu tos realizēt,	G.Āboliņa, mācību priekšmetu skolotāji sadarbībā ar I.Naumčiku.
1.6.	Mācību procesa diferencēšana un vērtēšanas līmeņi.	21. oktobrī	Liepājas 7. vsk.	Metodiski atbalstīt skolotājus.	G.Āboliņa, S.Kuprjašova
2.	Semināri/ Profesionālās sarunas Skatīt valodu jomas plānu un sekot līdzī izglītības pārvaldes ikmēneša plānam.	Skatīt pilsētas plānā		Informēt pedagogus par profesionālām aktualitātēm latviešu valodas jomā.	Visi skolotāji
3.	Konsultācijas Skatīt valodu jomas plānu un sekot līdzī izglītības pārvaldes ikmēneša plānam.	Skatīt pilsētas plānā		Sniegt metodisku atbalstu pedagogiem mācīšanas, mācīšanās procesa organizēšanā un vadīšanā	Visi skolotāji
4.	Pieredzes apmaiņa				

4.1.	Stundu vadīšana un vērošana	Septembris- maijs	Liepājas 7. vsk.	Analizēt, izvērtēt un uzlabotu mācību procesu- skolotāja un skolēnu darba produktivitātes un rezultātu uzlabošana	Visi skolotāji
4.2.	Pārbaudes darbu izstrāde	Septembris- maijs	Liepājas 7. vsk.	Izmantojot formatīvo pieeju iegūst informāciju, kuru var izmantot mācīšanās uzlabošanai, lai pieņemtu pamatotu lēmumu par turpmākajiem izglītošanās procesa soļiem. Summatīvo vērtēšana-iegūst informāciju par to, ko skolēns zina, izprot un prot izdarīt noslēgumā.	Visi skolotāji
5.	Konkursi (arī skolas)				
5.1.	Skolēnu skatuves runas konkurss Bērni un jaunieši pilnveido skatuves runas kultūru un aktiermeistarību.	Februāris - aprīlis		Bērni un jaunieši pilnveido skatuves runas kultūru un aktiermeistarību.	Latviešu valodas skolotāji un skolēni
5.2	Konkursi vizuālajā mākslā sadarbībā ar LBJC (nolikumi tiks izsūtīti uz skolām un skolotājiem)			Radošāko un talantīgāko skolēnu apzināšana pilsētas, reģiona, valsts un starptautiskā mērogā. Tiek dota iespēja skolēniem parādīt savus talantus publiskā telpā, tā motivējot tos tālākai radošai darbībai.	S.Kuļikova
5.3.	Kultūras kanona konkurss 2021./2022.m.g	I KĀRTA novembris II KĀRTA III KĀRTA	Kuldīgas Mākslas nams (1905. gada iela 6) Rīgā	Konkursa ietvaros jaunieši pievērsīsies augšanas ideju daudzveidīgajām izpausmēm Kultūras kanonā iekļautajos Terēza Strauta Kuldīgas novada pašvaldības mākslas darbos un kultūras vērtībās, kā arī jauniešu refleksijai par Kultūras kanonu vērtību radītās pieredzes nozīmi viņu dzīvēs.	S.Kuļikova
5.4.	Tulkošanas konkurss franču valodā 10.-12.klasēm	21.02. – 25.02.2022.	Attālināti	Daiļliteratūras teksta izpratnes un tulkošanas specifikas prasmju pilnveide, teksta pārneses prasmju no	J.Martinova-Vīnkalna, V. Kuļikova

				svešvalodas dzimtajā valodā pilnveide. Starpkultūru kompetences attīstīšana.	
5.5.	Tulkošanas konkurss vācu valodā 10.-12.klasēm	23.11.2021	Liepājas 7. vsk.	Daiļliteratūras teksta izpratnes un tulkošanas specifiskas prasmju pilnveide, teksta pārneses prasmju no svešvalodas dzimtajā valodā pilnveide. Starpkultūru kompetences attīstīšana.	Martinova-Vīnkalna, vācu valodas skolotāji
5.6.	Publiskās runas konkurss vācu valodā 8.-9.klasēm un 10.-12. klasēm	02.12.2021	Zoom platformā	Skolēnu pētnieciskās darbības veicināšana. Starppriekšmetu saikne. Prasme uzstāties	Martinova-Vīnkalna, vācu valodas skolotāji
5.7.	Izteiksmīgās lasīšanas konkurss vācu valodā 7.klasēm	03.02.2022.	Zoom platformā	Darbs ar apdāvinātiem un motivētiem skolēniem.	Martinova-Vīnkalna, vācu valodas skolotāji
5.8.	Konkurss "Tatjanas diena" krievu valodā.	Decembris	Attālināti	Krievu kultūras popularizēšana	Krievu valodas skolotājas
5.9.	Publiskā runa krievu valodā 8.- 9.klasēm	27.01.2022.	Attālināti	Runas kultūras, argumentācijas prasmju un publiskās uzstāšanās prasmju pilnveide. Darbs ar talantīgajiem skolēniem.	S.Kuprjašova, krievu un literatūras skolotāji
5.10.	Konkurss "Zinu un protu" krievu valodā 5.klasēm	18.04.2022	Attālināti	Intereses rosināšana krievu valodas tālākai apguvei. Darbs ar apdāvinātiem un motivētiem skolēniem.	S.Kuprjašova, krievu un literatūras skolotāji
5.11.	Izteiksmīgas lasīšanas konkurss krievu valodā 7.klasēm	25. 04. 2022	Tiks precizēts	Intereses rosināšana krievu valodas tālākai apguvei . Lasītā teksta izpratnes un interpretācijas prasmju un publiskās uzstāšanās prasmju pilnveide. Darbs ar talantīgajiem skolēniem.	S.Kuprjašova, krievu un literatūras skolotāji
5.12.	Izteiksmīgās lasīšanas konkurss angļu valodā 7. klasēm	25.02.2022.	Tiešsaistē	Dalībnieki ir pilnveidojuši lasītā teksta izpratnes un interpretācijas prasmes publiskas uzstāšanās laikā	Martinova-Vīnkalna, angļu valodas skolotāji

5.13.	Izteiksmīgās runas konkurss angļu valodā 4.klasēm	21.- 25.02.2022.	Attālināti	Dalībnieki ir pilnveidojuši liriskā teksta izpratnes un interpretācijas prasmes video uzstāšanās laikā	Martinova-Vīnkalna, angļu valodas skolotāji
5.14.	Videorunas konkurss angļu valodā 10.-12. klasēm.	21.- 25.02.2022.	Attālināti	Skolēni ir pilnveidojuši runas kultūras un uzbūves zināšanas, vingrinājuši domas argumentācijas prasmes videorunas laikā pilsētā un novadā.	Martinova-Vīnkalna, angļu valodas skolotāji
6.	Olimpiādes			Motivēt skolēnus sava talanta attīstībā un nākotnes profesionālajā ievirzē.	Latviešu valodas skolotāji
6.1.	Latviešu valoda 7.- 8. klasei (mazākumtautību skolās) • Skolās • Pilsētā • Valstī 1.kārta 2.kārta	27.09.- 01.10.2021. 15.10.2021. 26.11.2021.– I kārtā 07.01.2021.– II kārtā			Latviešu valodas skolotāji
6.2.	Latviešu valoda 5.- 6. klasei (mazākumtautību skolās)				Latviešu valodas skolotāji
	• Skolā • Pilsētā	8.11.- 13.11.2021. 30.11.2021.			
6.3.	Latviešu valoda 4. klasei (mazākumtautību skolās) • Skolā • Pilsētā	28.02.- 5.03.2022. 5.04.2022.			Latviešu valodas skolotāji
6.4.	XI mūzikas olimpiāde skolas kārtā	24.01-28.01.	Liepājas 7. vsk.		Skolu olimpiāžu komisijas
6.5.	XI mūzikas olimpiāde pilsētas kārtā	9.02.	Liepājas 8. vidusskolā		I.Āboliņa, darba grupa
6.6.	Olimpiāde vizuālajā mākslā 4. – 12.klašu skolēniem	24.01. – 28.01.			Skolu olimpiāžu komisijas

6.7.	4.- 12. klašu pilsētas vizuālās mākslas olimpiāde	4.03.	Liepājas 10. vsk.		G.Skabarniece, darba grupa
6.8.	Tulkošanas konkurss vācu valodā 10.-12.klasēm	23.11.2021	Liepājas 7. vsk.	Daiļliteratūras teksta izpratnes un tulkošanas specifiskas prasmju pilnveide, teksta pārneses prasmju no svešvalodas dzimtajā valodā pilnveide. Starpkultūru kompetences attīstīšana.	Martinova-Vīnkalna, vācu valodas skolotāji.
6.9.	Angļu valoda 10.-12. klasēm	Skolās Pilsētā Valstī (1. kārtā) 4.-8.10.2021. 3.11.2021. 1.12.2021. (2. kārtā) 4.02.2022.	Katrā skolā Tiešsaistē	Darbs ar talantīgajiem skolēniem.	Martinova-Vīnkalna, angļu valodas skolotāji
6.10.	Angļu valoda 6. un 8. klasēm Skolās Pilsētā	17. 21.01.2022. 17.02. 2022.	Katrā skolā	Darbs ar talantīgajiem skolēniem.	Martinova-Vīnkalna, angļu valodas skolotāji
6.11.	Angļu valoda 3. klasēm Skolās Pilsētā	4.- 8.04.2022. 28.04.2022.	Katrā skolā	Darbs ar talantīgajiem skolēniem.	Martinova-Vīnkalna, angļu valodas skolotāji
6.12.	Krievu valoda 8.-12.klasēm Skolās Pilsētā Krievu valodas valsts 24.olimpiāde	9.11.-12.11. 02.12. 2021. 10.02.2022.	Katrā skolā Tiešsaistē Vieta tiks precizēta	Darbs ar talantīgajiem skolēniem.	S.Kuprjašova, krievu un literatūras skolotāji
6.13.	Vācu valoda 10.-12. klasēm Skolās Pilsētā Valstī (1. kārtā) Valstī (2. kārtā)	08.-12.11. 06.12. 11.01.2022. 18.02.2022.	Katrā skolā Tiešsaistē Vieta tiks precizēta	Darbs ar talantīgajiem skolēniem.	Martinova-Vīnkalna, vācu valodas skolotāji.
6.14.	Franču valoda 8.-12. klasēm Skolās Pilsētā	22.-26.11. 12.01.2022. 05.03.2022.		Darbs ar talantīgajiem skolēniem.	

	Valstī				
7.	Analītiskā darbība				
7.1	Pārbaudes darbu analīze	Mācību gads		Analizēti rezultāti, noteiktas pilnveidojamās prasmes un rīcības virzieni snieguma uzlabošanai.	Visi skolotāji
8.	Skolēnu pētnieciska darbība	Janvāris-aprīlis	Liepājas 7. vsk. / Liepājs 1.ģimn.	Motivēt skolēnus sava talanta attīstībā un nākotnes profesionālajā ievirzē.	Visi skolotāji

Matemātikas un tehnoloģijas jomas metodiskās komisijas plāns 2021./2022.māc.g.

Galvenie uzdevumi matemātikā mācību gadam:

1. Rosināt skolotājus analizēt savas mācīšanas metodes.
2. Dalīties pieredzē ar tekstpratības, matemātiskās valodas pilnveidošanas un dziļās mācīšanas iespējām matemātikas stundās.
3. Papildināt skolotāju digitālo pratību.
4. Sniegt metodisku atbalstu pedagogiem mācīšanas, mācīšanās procesa organizēšanā un vadīšanā, kas sekmētu kvalitatīva mācību procesa plānošanu un īstenošanu.

Galvenie uzdevumi IKT priekšmetos mācību gadam:

1. Sekmēt pedagogu sadarbību un savstarpēju dalīšanos pieredzē par jaunā standarta īstenošanu, kā arī tekstpratības un metakognitīvo prasmju attīstīšanai izglītojamo mācību procesā.
2. Veicināt talantīgo skolēnu sasniegumu izaugsmi tehnoloģiju mācību jomā.
3. Sadarboties ar jomu speciālistiem, veicināt pedagogu profesionālo un digitālo kompetenci.

N. p.k.	Tēma	Laiks	Vieta	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais
1.	Metodiskās komisijas sanāksmes				
1.1.	Caurviju prasmes mācību procesā	Septembris	Skolā	Mācību procesa pilnveide	MK vadītājs
1.2.	Diagnosticējošo darbu nozīme mācību procesa kvalitātes uzlabošanā.	Novembris	Skolā	Mācību procesa pilnveide	MK vadītājs
1.3.	Efektīva mācību stunda	Februāris	Skolā	Mācību procesa pilnveide	MK vadītājs
1.4.	Iekļaujošās izglītība	Oktobris	Skolā	Mācību procesa pilnveide	MK vadītājs
1.5.	Karjera un izglītība	Aprīlis	Skolā	Mācību procesa pilnveide	MK vadītājs
1.6.	Mācību procesa diferencēšana un vērtēšanas līmeņi	Janvāris	Skolā	Mācību procesa pilnveide	MK vadītājs
2.	Semināri/ Profesionālās sarunas				
2.1.	Tehnoloģiju mācību jomas pedagogu seminārs	26.08.	Tiešsaistē	Pedagogi tiks iepazīstināti ar jaunā standarta ieviešanas aktivitātēm, mācību resursu vietnēm un digitāliem rīkiem	Skolotāji

2.2.	Matemātikas jomas pedagogu sanāksme: 1) Pedagogu stiprās puses un vajadzības 2) aktualitātes un perspektīvas 2021./2022. m.g.	26.08.	Zoom	Pārrunātas aktualitātes un izzinātas vajadzības jaunajam mācību gadam	MK vadītājs
2.3.	ZIIC nodarbība datorikas skolotājiem	28.09.05.10.	ZIIC	Pedagogu profesionālās meistarības pilnveide tehnoloģiju izmantošanā	Informātikas skolotāji
2.4.	Meistarklase “Digitālo platformu iespējas matemātikas stundās”	Decembris	LV1Ģ	Pedagogi pilnveidos digitālo prātību	Skolotāji
2.5.	Tekstpratības un matemātiskās valodas pilnveide skolēnos	Februāris	LV1Ģ	Pedagogi diskutēs par dažādām pieejām tekstpratības un matemātiskās valodas pilnveidi	Skolotāji
2.6.	Dziļās mācīšanās pilnveide matemātikas stundās	Marts	LV1Ģ	Pedagogi akcentēs iespēju produktīvi domāt par dziļās mācīšanas nozīmi	Skolotāji
2.7.	Skola2030 satura ieviešana	Regulāri	attālināti	Pedagogu profesionālās meistarības pilnveide, pieredze	Skolotāji
3.	Konsultācijas				
3.1.	Profesionālas sarunas ar metodiķi	Katru mēnesi	LV1Ģ		
3.2.	Profesionālas sarunas ar skolu matemātikas MK vadītājiem	Vismaz reizi 2 mēnešos	Skolā/ZOOM	Skolotājiem sniegta metodiska palīdzība	MK vadītājs
4.	Pieredzes apmaiņa				
4.1.	Stundu vadīšana un vērošana	Visu gadu	Skolā	Veicināt pieredzes apmaiņu	Skolotāji
4.2.	Pārbaudes darbu izstrāde	Visu gadu	Skolā	Veicināt pieredzes apmaiņu	Skolotāji
	Pieredzes stāsts “Diferenciācija, personalizācija un individualizācija”	Oktobrī	LV1Ģ	Pedagogi papildinās zināšanas par diferenciāciju, individualizāciju un personalizāciju	MK vadītājs
4.3.	Pieredzes stāsts – mans metodiskais materiāls pamatskolā	Novembris aprīlis	LV1Ģ	Pedagogi papildinās savu pieredzi	Skolotāji
5.	Konkursi (arī skolas)				
5.1.	Galvas rēķini”-pilsētas kārta	09.03.	LV1Ģ	Talantīgo skolēnu motivācijas paaugstināšana	MK vadītājs

5.2.	Neklātienas konkurss 7.klasēm "3D modelēšana" un 10.-11.klasēm "Dizaina risinājumi produkta efektivitātes paaugstināšanai"	Marts	Attālināti	Skolēnu intereses veicināšana un iespēja pielietot mācību procesā vai patstāvīgi apgūtās zināšanas tehnoloģiju mācību jomā	Skolotāji
5.3.	Liepājas Universitātes datorzinātņu olimpiāde: konkurss „Algoritmiņš” 4.-8. klašu skolēniem; programmēšanas konkurss 10.-12.klašu skolēniem	Aprīlis	Liepājas Universitāte	Skolēnu intereses veicināšana un iespēja pielietot mācību procesā vai patstāvīgi apgūtās zināšanas tehnoloģiju mācību jomā	Skolotāji
5.4.	konkurss dizainā un tehnoloģijās "Ideju kaste" 4.-6. un 7.-9. klasēm	Aprīlis	Attālināti	Skolēnu intereses veicināšana un iespēja pielietot zināšanas	MK vadītājs
6.	Olimpiādes				
6.1	Matemātikas olimpiāde 4. klasei Skolā Pilsētā	07.-11.02. 04.03.	Katrā skolā 5.vsk.	Talantīgo skolēnu motivācijas veicināšana	Direktoru vietnieki
6.2.	Matemātikas olimpiāde 5.-8. klasei Skolā Pilsētā	13.-17.12. 11.02.	Katrā skolā LV1Ģ	Talantīgo skolēnu motivācijas	Direktoru vietnieki
6.3.	Matemātikas olimpiāde 9.-12. klasei Skolā Pilsētā Valstī	13.-17.12. 21.01. 10.03.-11.03.	Katrā skolā LV1Ģ Rīgā	Talantīgo skolēnu motivācijas veicināšana Direktoru vietnieki	Direktoru vietnieki
6.4.	Atklātā matemātikas olimpiāde	Tiks izziņots	Liepājas universitāte	Darbs ar talantīgajiem skolēniem	MK vadītāji
6.5.	Latvijas Republikas 35.informātikas olimpiādes I posms. 8.-10.klases skolēni 11.-12.klases skolēni	decembris	skolās	Tiek izvirzīti olimpiādes dalībnieki II posma sacensībām	MK vadītājs
6.7.	Latvijas Republikas 35.informātikas olimpiādes II posms.	10.01.2022. 23.02.-25.02.	Liepājas Universitāte	Tiek izvirzīti olimpiādes dalībnieki III posma sacensībām	
6.8.	Latvijas atklātā datorikas olimpiāde	Maijs	RTU		

7.	Pirmseksāmenu un diagnosticējošie darbi matemātikā				
7.1.	Diagnosticējošais darbs matemātikā 10. klasē	09.09.	Skolā	Skolēnu zināšanu diagnosticēšana	Direktoru vietnieki
7.2.	Pirmseksāmena darbs matemātikā 9. klasēm.	10.-11.03.	Skolā	Diagnosticējot skolēnu zināšanas, izvirzot turpmāko SR	Direktoru vietnieki
7.3.	Pirmseksāmena darbs matemātikā 12. klasēm.	11.04.-15.04.	Skolā	Diagnosticējot skolēnu zināšanas, izvirzot turpmāko SR	Direktoru vietnieki
8.	Analītiskā darbība				
8.1.	Pārbaudes darbu analīze	Visu gadu	Skolā		Skolotāji
8.2.	Skolēnu zināšanu līmenis olimpiāžu darbos, pārbaudes darbu veidošana, izpilde, vērtēšana, kritēriju izstrādāšana un rezultātu analīze	Visu gadu	Skolā	Metodiskais darbs, pieredzes apmaiņa, sadarbība	Skolotāji
9.	Skolēnu pētnieciska darbība				
		Visu gadu			

Dabaszinību jomas metodiskās komisijas plāns 2021./2022.māc.g.

Galvenie uzdevumi mācību gadam:

1. Plānot un īstenot nodarbības, meistarklases, pieredzes stāstus virzībā uz pedagogu profesionālo izaugsmi, sadarbojoties ar pilsētas skolu dabaszinātņu jomas (turpmāk – DZ jomas) metodiķiem, pilsētas pārvaldes DZ jomas metodiķiem un DZ jomas koordinatoru.
2. Nodrošināt pilsētas metodiskās tēmas „Metakognitīvo prasmju, tekstpratības un digitālās lietpratības attīstība kvalitatīva izglītības procesa īstenošanā” īstenošanu.
3. Sniegt metodisku atbalstu pedagogiem mācīšanas, mācīšanās procesa organizēšanā un vadīšanā, kas sekmētu kvalitatīva mācību procesa plānošanu un īstenošanu.
4. Motivēt pedagogus dalību tālākizglītībai un sniegt atbalstu pilnveidotā mācību satura īstenošanā.
5. Talantīgo skolēnu interešu un zināšanu līmeņa paaugstināšana, organizējot ārpusklases nodarbības – konkursus un olimpiādes.

Darbību plānojums:

Nr. p.k.	Tēma	Laiks	Vieta	Plānotais rezultāts	Atbildīgais
1.	Semināri (meistarklases) Pilsētas pedagogu metodiskā diena: 1. Izaugsmes stāsts 2020 – 2025 - uz pārmaiņu sliekšņa Semināru, nodarbību tēmas: 1.1.Vērtības kā labs pamats darbam sarežģītos apstākļos 1.2.Dizaina domāšana izglītībā 1.3.Tekstpratība 1.4.Atgriezeniskā saite 2. Liepājas pilsētas dabaszinātņu jomas pedagogu profesionālās sarunas	25. – 26.08.21	Tiešsaistes platformā ZOOM	Dabaszinātņu jomas pedagogi informēti par aktualitātēm un iegūts izglītojošs pedagogu profesionālās kvalitātes skatījums	Visi MJ skolotāji
2.	Kursi (tēmas) “Mācīšanās lietpratībai 10.-12.klasē”), ģeogrāfija, fizikā Ķīmijā (8.-9.kl)	Līdz decembrim	Tiešsaistes platformā ZOOM	Īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību procesu vidusskolā	I.Tihonova N.Gutova N.Mednis

	“Caurviju prasmes informācijas pratības un medijpratības kontekstā - domāšanas procesu, emociju un uzvedības vadīšanai”	Līdz novembrim	Tiešsaistes platformā ZOOM	Īsteno kompetenču pieejā balstītu mācību procesu	N.Gutova
3.	Pedagogu profesionālās sarunas Caurviju prasmes mācību procesā Diagnosticējošo darbu nozīme mācību procesa kvalitātes uzlabošanā. Efektīva mācību stunda Iekļaujošās izglītība Karjera un izglītība Mācību procesa diferencēšana un vērtēšanas līmeņi	18.08 3.09 19.10 19.10 29.11 10.01	134.k	Plānot un realizēt mācību procesā stratēģijas skolēnu metakognitīvo prasmju pilnveidei	Visi MJ skolotāji
4.	Mācību stundu kvalitātes novērtēšana.	Visu mācību gadu	Pēc saskaņošanas ar pedagogiem	Pedagogu pieredzes apmaiņa – labākās prakses izziņāšana. Piedāvātas idejas pedagogu sadarbības iespējām mūsdienīga mācību procesa realizācijā	pieredzes apmaiņa
6.	Konkursi (skolā/pilsētā/valstī) Konkurss dabaszinātnēs 7. – 9. klašu skolēniem „Domā, plāno, dari!”	12.01.22.	Zinātnes un izglītības inovāciju centrs ZIIC, Autoru iela 4/6 (vieta un laiks var mainīties) Skolēnu sadarbības, pētniecības, digitālo un metakognitīvo prasmju pilnveidošana	Zinātnes un izglītības inovāciju centrs ZIIC, Autoru iela 4/6 (vieta un laiks var mainīties) Skolēnu sadarbības, pētniecības, digitālo un metakognitīvo prasmju pilnveidošana	N.Kiļdjuskina

	Skolēni eksperimentē 5. –6.klase	Februāris	Zinātnes un izglītības inovāciju centrs ZIIC, Ezermalas iela 5 (vieta un laiks tiks precizēti)	Skolēnu ieinteresēšana par pētniecību	J.Goldobina N.Kiļdjuskina
	Konkurss 8.–9. klašu skolēniem "FIZMIX Eksperiments" (Latvenergo koncerna erudīcijas konkurss)	Marts – aprīlis	Skolā	Skolēnu praktiskā patstāvīgā darba un intereses par mācību priekšmetu veicināšana	I.Tihonova
	Konkurss 8.–10. klašu skolēniem "Izzinošā fizika"	07. – 11.03.22	Skolā	Ieinteresēt skolēnus fizikas mācību priekšmetā, veicināt skolēnu sadarbības un pētniecisko prasmju pilnveidošanu	I.Tihonova
	Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas metodiskā centra organizētais konkurss/pasākums dabaszinātnēs	Aprīlis	Liepājas Valsts 1.ģimnāzija (vieta un laiks tiks precizēti)	Skolēnu radošuma un zināšanu pielietošanas nestandarta situācijās veicināšana	MJ skolotājas
7.	Olimpiādes (skolā/pilsētā/valstī)				
	1.Bioloģijas olimpiāde 8.klasei	04. – 08.04.22 20.04.22.	Skolā Pilsētas Moodle vidē	Apzināt talantīgos skolēnus, kurus sagatavot 9.klašu olimpiādei.	N.Kiļdjuskina
	2. Bioloģijas olimpiāde 9. – 12.klasei	28.10.21. 25.11.21.	Skolā Olimpiādes tīmekļa vietnē edu.lu.lv	Skolēnu ieinteresēšana, talantīgāko apzināšana, atlasīšana valsts olimpiādes posmam.	N.Kiļdjuskina N.Ušakova

	3. Ģeogrāfija 10.–12. klasei	17. – 21.01.22. 08.02.22	Skolā Pilsētas Olimpiādes tīmekļa vietnē edu.lu.lv	Darbs ar talantīgajiem skolēniem. Skolēnu zināšanu pārbaude, rezultātu apkopošana, izvērtēšana, analīze	N.Gutova
	4. Ķīmija 9.–12. klasei	10. – 14.01.22 1.02 .22	Skolā Pilsētas - Pārraudzītā tiešsaistes režīmā	Labāko skolēnu atlase, spējīgāko skolēnu zināšanu līmeņa padziļināšana	N. Mednis
	Valsts atklātā ķīmijas olimpiāde 8.-12.kl	marts	Vieta un laiks tiks precizēti	Veicināt padziļinātu ķīmijas apguvi	N. Mednis
	Fizika 9.–12. klasei	14.01.22.	Pārraudzītā tiešsaistes režīmā	Veicināt padziļinātu fizikas apguvi un pētnieciskās, eksperimentālā darba prasmes.	I.Tihonova
8.	Pasākumi (skolā/pilsētā/valstī) Jauno ģeogrāfu skola	No oktobra – aprīlim	Pārraudzītā tiešsaistes režīmā	Skolēnu patstāvīgā darba un intereses par mācību priekšmetu veicināšana	L.Djundia- Zozuļa N.Gutova

Sociālo zinību jomas metodiskās komisijas plāns 2021./2022.māc.g.

Galvenie uzdevumi mācību gadam:

1. Atbalstīt un sekmēt kompetencēs balstīta satura ieviešanu sociālās un pilsoniskās jomas mācību priekšmetos.
2. Nodrošināt pilsētas metodiskās tēmas „Metakognitīvo prasmju, lasītprasmes un digitālās lietpratības attīstību efektīvā mācību procesā” īstenošanu.
3. Veicināt pedagogu radošo darbību, motivējot viņus tālākizglītībai, sniegt atbalstu pilnveidotā mācību satura īstenošanā.
4. Kvalitatīva metodiskā darba organizēšana, ar mērķi paaugstināt pedagoģiskā procesa kvalitāti.

Galvenie uzdevumi mācību gadam sportā:

1. Veicināt skolotāju darba profesionalitāti, kas attīstītu, veidotu skolēnos labvēlīgu attieksmi pret mācību procesu.
2. Nodrošināt un organizēt pedagogu profesionālās pilnveides tālākizglītību.
3. Savlaicīgi informēt skolotājus par jaunāko izglītības normatīvajos dokumentos, mācību priekšmetu standartos un programmās.
4. Popularizēt pieredzes apmaiņu, nodrošinot saikni starp skolām, Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi, Izglītības un Zinātnes ministriju.
5. Ievērot izglītojamo individuālās vajadzības mācību procesa organizēšanā, veicināt spēju un talantu attīstīšanu.

N. p.k.	Tēma	Laiks	Vieta	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais
1. Metodiskās komisijas sanāksmes					
1.1.	Caurviju prasmes mācību procesā	1.10	Zoom	Noskaidrot caurviju prasmes nozīmi, lai palīdz apgūt zināšanas dažādos kontekstos un ar dažādiem domāšanas un pašvadītas mācīšanās paņēmieniem, tādējādi stiprinot jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi.	L.Bulkina
1.2.	Diagnosticējošo darbu nozīme mācību procesa kvalitātes uzlabošanā.	Oktobris		Izstrādāt vienotu pieeju diagnosticējošo darbu analīzei.	L.Bulkina
1.3.	Efektīva mācību stunda	Februāris		Iepazīs ar efektīvu mācību plānošanu lai ikviens skolēns sasniegtu stundas rezultātu un iemācītos.	L.Bulkina
1.4.	Iekļaujošās izglītība	Visu gadu		Skolotāji iepazīs, kā vadīt stundu, izmantojot daudzveidīgas metodes un pieejas, atvērtu	L.Bulkina

				komunikāciju, kā arī veidojot skolā drošu un atbalstošu vidi un nepieļaujot diskrimināciju	
1.5.	Karjera un izglītība	Marts		Pārrunāt karjeras plānošanas lomu izglītībā.	L.Bulkina
1.6.	Mācību procesa diferencēšana un vērtēšanas līmeņi	6.09	126. kab.	Pārrunāt vienotu pieeju darbu vērtēšanā.	L.Bulkina
2. Semināri/ Profesionālās sarunas					
2.1.	Pilsētas pedagogu metodiskā diena	26.08.	Zoom	Sociālās un pilsoniskās jomas pedagogi informēti par aktualitātēm Skola 2030 prioritātes un virzieni ietvaros, informēti par galvenajiem uzdevumiem jaunajā mācību gadā pilsētā. Mācību satura plānošana sociālajā un pilsoniskajā jomā.	I.Drēže
2.2.	Meistarklase "Priekšmeta pārvietošanas vingrinājumi ar regbija bumbu, stratēģiskie paņēmieni "	4.10.2021.- 6.10.2021	7.vsk.	Praktiskie ieteikumi mācību priekšmetā sports un veselība T. Asejevs B. Tjurina	Sporta skolotāji
2.3	Seminārs Liepājas muzejā "Muzeja nodarbību integrēšana mācību procesā, veidojot sasaisti ar mācību procesā apgūstamo saturu"	13.10.	Liepājas Vēstures muzejs	Skolotāji iepazīs muzejpedagoģijas programmas, iegūs zināšanas, kā skolēnus iepazīstināt ar lokālās vēstures jautājumiem, kā radīt padziļinātu izpratni par mācību procesu.	I.Drēže
2.4.	Pedagogu profesionālās pilnveides 12 stundu kursi "Kristietības jautājumu integrācija kompetencēs balstītā izglītības saturā"	19.- 20.10.	ZOOM	Programmas dalībnieki būs ieguvuši vispusīgas zināšanas par kristietības nozīmi vēsturiskā, sociālajā un kultūras kontekstā; apguvuši prasmi atpazīt un analizēt ar kristietību saistītu saturu izglītības saturā; balstoties uz iegūtajām zināšanām un prasmēm.	I.Drēže

2.5.	Seminārs sociālās un pilsoniskās jomas skolotājiem sadarbībā ar Liepājas Vides, veselības un sabiedrības līdzdalības nodaļu un “Papardes zieds” “Bērnu un pusaudžu psihiskā veselība”	Oktobris	ZOOM	Skolotāji apgūs jaunas zināšanas izpratni par dažādiem, skolas vidē visbiežāk sastopamiem psihiskajiem traucējumiem, to iespējamajiem cēloņiem un sekām. Apgūs praktiski izmantojamas metodes un rīcības stratēģijas.	I.Drēze
2.6.	Meistardarbnīca “Filmu izmantošana mācību tēmu dziļākai izpratnei un diskusijām”	Janvāris	ZOOM	Skolotāji gūs pieredzi, kā izmantot dažādu žanru filmas, kā resursu mācību procesā, kā veidot uzdevumus padziļinātai tēmas izpratnei.	I.Drēze K.Kornijanova (Ventpils 4.vsk.)
2.7	Profesionālās sarunas Jaunā mācību satura īstenošana un izpilde	Decembris	ZOOM	1.semestra izvērtējums.	Sporta skolotāji
2.8.	Meistardarbnīca “Mācīšanās ieiedziļinoties. Kā veidot un vērtēt atvērtu uzdevumu?”	Februāris	ZOOM	Skolotāji pilnveidos prasmes komplekso uzdevumu veidošanā un vērtēšanā.	I.Drēze
2.9.	Seminārs “Sociālās un pilsoniskās jomas un audzināšanas darba jomas krustpunkti”	Marts	ZOOM	Skolotāji gūs pieredzi, kā savstarpēji sadarbojoties veiksmīgi realizēt caurviju prasmes izglītības procesā.	I.Drēze, S.Berga
2.10.	Seminārs “Lokālās vēstures nozīme mācību procesā”	Aprīlis	Liepājas vēstures muzeja filiāle - Interjera muzejs	Skolotāji gūs jaunas zināšanas, lai aktīvi un mērķtiecīgi iesaistītu jauniešus vietējā mantojuma popularizēšanā.	I.Drēze I.Zīverte
2.11.	Seminārs Mācību gada noslēguma seminārs	07.06. 2022. 13:00- 16:00	Liedaga vidusskolā	Mācību gada izvērtējums.	Sporta skolotāji

3. Pieredzes apmaiņa					
3.1.	Profesionālās sarunas vēstures un sociālo zinību skolotājiem. Piedalās skolu MJK vai jomu pārstāvji	2x semestrī	Liepājas Valsts 1.ģimn. vai attālināti	Atbalsts pedagogiem,	I.Drēže L.Bulkina
3.2.	Kurzemes reģiona apvienotais pieredzes apmaiņas seminārs-meistarklase sporta pedagogiem	Janvāris	ZOOM vietne	Pieredzes apmaiņa, labās prakses piemēri, skolotāju sadarbība un atbalsts.	Sporta skolotāji
3.3.	Stundu vadīšana un vērošana	Februāris-aprīlis	skolā	Pedagogu pieredzes apmaiņa – atbalsts pedagogam.	LBulkina MK skolotāji
3.4.	Pārbaudes darbu izstrāde	Visu māc.gadu			MK skolotāji
4. Konkursi (arī skolas)					
4.1	Biznesa simulācijas spēles JA TITAN reģionālais čempionāts	24.11.	Vieta tiks precizēta	Skolēnu uzņēmējspējas kompetences veicināšana.	LBulkina
4.2.	Konkurss vēsturē 6.klašu skolēniem “Manai Latvijai”	28.04.	Tiks precizēta	Skolēnu radošuma un zināšanu lietošanas nestandarta situācijās veicināšana. Patriotisma audzināšana, valsts svētku nozīmes aktualizēšana.	I.Drēže, vēstures skolotāji
4.3.	Pasākumi veltītie Latvijas dzimšanas dienai	Novembris	Skolā, klasēs stundu laikā	Lepni un priecīgi svinēt valsts svētkus, izstāstīt Latvijas stāstu un veidot nākotnes Latviju.	MK skolotāji
4.4.	Barikāžu dienas	Janvāris			
4.5.	Liepājas dzimšanas diena	Marts			
4.6.	Eiropas diena	Maijs			
5. Olimpiādes					
5.1.	Vēsture 9. klasei Skolā Pilsētā Valstī	22.-26.11. 2021. 9.12.2021. 15.02.2022.	Liepājas pilsētas skolas tiešsaistē	Darbs ar talantīgajiem skolēniem.	I.Ozoliņš

5.2.	Vēsture 10.-12. klasei Skolā Pilsētā Valstī	22.-26.11. 2021. 9.12.2021. 14.02.2022.	Liepājas pilsētas skolas tiešsaistē	Darbs ar talantīgajiem skolēniem	I.Ozoliņš O.Nefjodočkina
5.3	Ekonomikas olimpiāde 10.- 12. klasei Skolā (tiešsaistē) Pilsētā Valstī	3.01. 2022. 25.01.2022. 1.03. 2022.	Liepājas pilsētas vispārizglītojošās izglītības iestādē	Darbs ar talantīgajiem skolēniem	P.Jurs
6. Analītiskā darbība					
6.1	Pārbaudes darbu analīze	Decembrī	7.vsk.	Darba mērķis, uzdevumu veidošana Izstrādāt saturu, vērtēšanas kritērijus, izanalizēt rezultātus, noteikt uzdevumus turpmākajam darbam	L.Bulkina
6.2	Vēstures skolotāju aktīva sanāksme par pilsētas olimpiādes organizēšanu un darba izveidi	Visu māc.gadu		Darba mērķis, uzdevumu veidošana Izstrādāt saturu, vērtēšanas kritērijus, izanalizēt rezultātus, noteikt uzdevumus turpmākajam darbam	I.Drēže
8.	Skolēnu pētnieciska darbība	Visu māc.gadu	7.vsk.	Pilnveidot skolēnu intelektuālo potenciālu un radošumu, veicinot zināšanu sabiedrības attīstību; sekmēt skolēnu, kuriem ir padziļināta interese par kāda mācību priekšmeta sarežģītāka satura izzināšanu vai kādu zinātnes nozari, zinātniski pētniecisko darbību	MK skolotāji

Sākumskolas jomas metodiskās komisijas plāns 2021./2022.māc.g.

Prioritātes

1. Iedzīvināt skolas vidē vērtības: Latvijas valsts, cieņa un darba tikums, radošums.
2. Sekmēt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.
3. Nodrošināt skolēnu aktivitātes skolas sabiedriskajā dzīvē.
4. Uzraudzīt pilnveidotā mācību satura ieviešanu 1.klasē un 2.klasē.
5. Rosināt mācību procesu balstīt uz metakognitīvo prasmju, dziļo mācīšanos un digitālās lietpratības attīstību.
6. Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci.
7. Organizēt izglītojamo radošo, mācību priekšmetu olimpiādes un konkursus.

N. p.k.	Tēma	Laiks	Vieta	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgais
1.	Metodiskās komisijas sanāksmes	Augusts	Liepājas 7. vsk.	Sniegt informāciju, apspriest un pieņemt darba plānu uz 2021./2022.m.g. Informēt pedagogus par aktualitātēm pilnveidotā mācību saturā. Iepazīstināt skolotājus ar jauno tematisko plānojumu.	K.Strauta S.Makhoņina
1.1.	Caurviju prasmes mācību procesā	Augusts/ septembris	Liepājas 7. vsk.	Izskatīt caurviju prasmes mācību procesā.	Sākumizglītības skolotāji
1.2.	Diagnosticējošo darbu nozīme mācību procesa kvalitātes uzlabošanā.	Septembris/ Oktobris	Liepājas 7. vsk.	Veicināt izglītības un audzināšanas procesa kvalitātes izaugsmi. Izvērtēt pirmklasnieku prasmes salīdzinājumā ar PII izvērtējumu. Diagnostikas darbus vedot, sadarbojoties skolotājiem, kuri strādā vienā paralēlē. Diagnosticēt skolēnu zināšanas. lai turpmākajā mācību procesā tās pilnveidotu.	K.Strauta S.Makhoņina Sākumskolas skolotāji
1.3.	Efektīva mācību stunda	Novembris/	Liepājas 7. vsk.	Metodiski atbalstīt skolotājus.	K.Strauta, S.Makhoņina
1.4.	Iekļaujošās izglītība	Septembris- maijs	Liepājas 7. vsk.	Nodrošināt metodisku un pedagoģisku palīdzību sākumizglītības pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.	K.Strauta, S.Makhoņina

1.5.	Karjera un izglītība	Oktobris		Skolotājiem palīdzēt skolēniem pieņemt lēmumus karjeras plānošanā un spētu tos realizēt.	S.Makhoņina, I.Naumčika
1.6.	Mācību procesa diferencēšana un vērtēšanas līmeņi	August/ janvāris		Izskatīt skolas vērtēšanas kārtību. Formatīvajā vērtēšanā izmantot vērtējumu STAP.	K.Strauta, S.Makhoņina Sākumskolas skolotāji
2.	Semināri/ Profesionālās sarunas	Skatīt pilsētas plānā		Informēt pedagogus par profesionālām aktualitātēm sākumizglītības jomā.	Sākumskolas skolotāji
3.	Konsultācijas	Skatīt pilsētas plānā		Sniegt metodisku atbalstu pedagogiem mācīšanas, mācīšanās procesa organizēšanā un vadīšanā, kas sekmētu kvalitatīva mācību procesa plānošanu un īstenošanu.	Sākumskolas skolotāji
4. Pieredzes apmaiņa					
4.1.	Stundu vadīšana un vērošana	Septembris- maijs	Liepājas 7. vsk.	Analizēt, izvērtēt un uzlabotu mācību procesu- skolotāja un skolēnu darba produktivitātes un rezultātu uzlabošana	K.Strauta. sākumskolas skolotāji
4.2.	Pārbaudes darbu izstrāde	Septembris- maijs	Liepājas 7. vsk.	Summatīvo vērtēšana- iegūst informāciju par to, ko skolēns zina, izprot un prot izdarīt mācīšanās posma noslēgumā. Izmantojot formatīvo pieeju iegūst informāciju, kuru var izmantot mācīšanās uzlabošanai, lai pieņemtu pamatotu lēmumu par turpmākajiem izglītošanās procesa soļiem.	Sākumskolas skolotāji
5. Konkursi (arī skolas)					
5.1.	Glītrakstīšanas konkurss "Mana Latvija"	Novembris	Liepājas 7.vsk.	Motivēt skolēnus glīti norakstīt tekstu, ievērojot rakstīšanas nosacījumus.	S.Makhoņina, V.Tračuka, V.Salarjova
5.2.	Skolēnu skatuves runas konkurss	Februāris - aprīlis	Liepājas 7.vsk.	Skolēni pilnveido skatuves runas kultūru.	Klases audzinātāji, latviešu valodas skolotāji

6. Olimpiādes					
6.1.	Matemātika 1.- 3. klasei	07.-11.02. 2022. 02.03.2022.	Liepājas 7.vsk. Pilsētā	Skolēnu zināšanu pārbaude, darbs ar talantīgajiem skolēniem.	N.Koršunova, S.Korole
6.2.	Vizuālā māksla 1.- 3. klasei	24.- 28.01.2022. 16.02.2022.	Liepājas 7.vsk Pilsētā	Darbs ar talantīgajiem skolēniem.	S.Makhoņina, I.Sirenko, S.Šatunova
6.3.	Latviešu valoda 3. klasei	07.- 11.03.2022. 06.04.2022.	Liepājas 7.vsk. Izglītības iestādēs	Skolēnu zināšanu pārbaude, rezultātu apkopošana, izvērtēšana, analīze.	V.Tračuka, V.Salarjova
7. Analītiskā darbība					
7.1	Pārbaudes darbu analīze	Visu mācības gadu	Liepājas 7. vsk.	Zināšanu un prasmju apguves līmeņa konstatēšana noteiktā izglītības posmā, noteikti rīcības virzieni snieguma uzlabošanai.	Sākumskolas skolotāji
8.	Skolēnu pētnieciska darbība	Janvāris- aprīlis	Liepājas 7. vsk.	Motivēt skolēnus sava talanta attīstībā un nākotnes profesionālajā ievirzē.	Klases audzinātāji, latviešu valodas skolotāji.