

Liepājas 7. vidusskola

Liepāja, Celmu 6, Latvija LV-3405

Tālrunis/fakss: 63442710, mob.tālr. 26440238

e-pasts: 7vsk@liepaja.edu.lv

Interneta mājas lapa: : <http://www.7vsk.liepaja.edu.lv>

Reģ.Nr. 3013900934

Direktores p.i. Gunita Lūse

PASNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

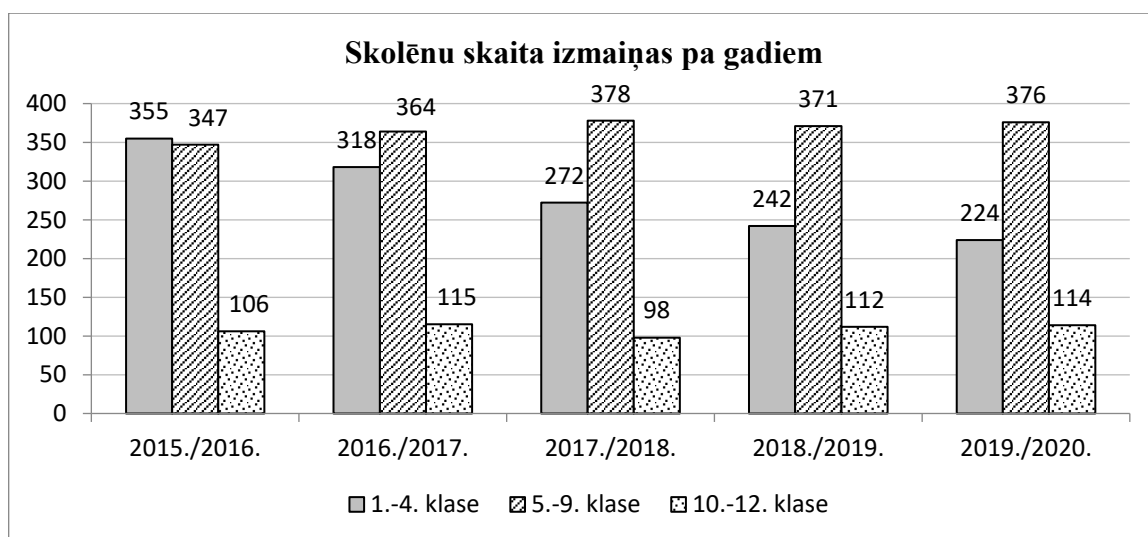
2019./2020.māc.g.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums:

1.1. Skolēnu skaits

Skolēnu skaita dinamika

	1.-4. klase	5.-9. klase	10.-12. klase
2015./2016.	355	347	106
2016./2017.	318	364	115
2017./2018.	272	378	98
2018./2019.	242	371	112
2019./2020.	224	376	114



1.2. Īstenotās izglītības programmas

Skolā tiek realizētas 7 licencētas izglītības programmas:

- **Pamatizglītības mazākumtautību programma**, izglītības programmas kods 21011121 (2. varianta 2. modelis).
- **Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma**, izglītības programmas kods 21013121.
- **Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma**, izglītības programmas kods 31013021.
- **Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programma**, izglītības programmas kods 31014021.
- **Vispārējās vidējās izglītības programma**, izglītības programmas kods 31016011.
- **Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību izglītības programma**, izglītības programmas kods 31011021.
- **Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem**, izglītības programmas kods 21015521.

Izglītības programmas licencētas atbilstoši Ministru kabineta noteiktajai kārtībai.

Skolēnu skaits pa izglītības programmām (1.septembrī)

Programmas kods	Licences Nr. Izsniegšanas datums	Programmas nosaukums	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.
21011121	V-2629 05.08.2010	Pamatizglītības mazākumtautību programma	660	553	505	420	310	376
21013121	V-8575 07.05.2016	Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma		82	108	158	237	175
21015521	V-4441 05.07.2011 V_1178 25.04.2019	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	42	47	37	35	53	48
31011021	V-1981 21.04.2010	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību izglītības programma	25	18	9	17	43	28
31011024	V-7959 26.05.2015	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma (tālmācības programma)	5	4				
31013021	V-7171 14.04.2014	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību izglītības programma	52	66	57	60	39	36
31014021	V-7172 14.04.2014	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību izglītības programma	24	27	32	35	32	25
31016011	V_3312 27.07.2020	Vispārējās vidējās izglītības programma						54
Kopā skolā:			808	797	748	725	714	742

1.3. Skolotāju kvalitatīvais sastāvs

Izglītības iestāde pilnībā nodrošināta ar kadriem. Skolā strādā 72 pedagogi. Pamatdarbā strādājošo pedagogu skaits – 62. blakusdarbā – 10.

Pedagogu izglītība.

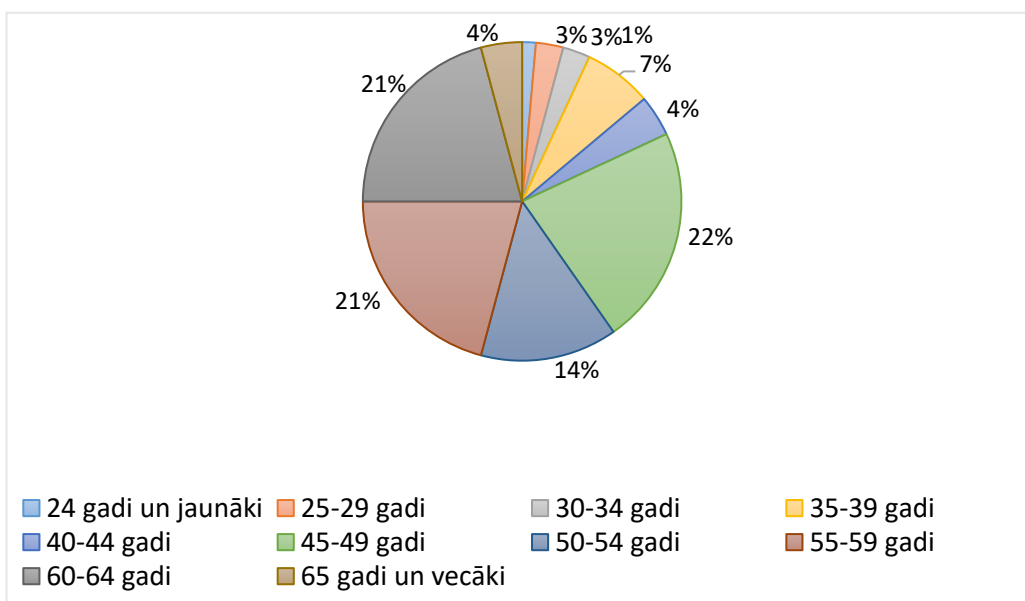
Pedagoģiskie darbinieki regulāri paaugstina savu kvalifikāciju un kompetenci dažādos virzienos-priekšmetu mācīšanas metodikā, IKT jomā, pedagoģijā un audzināšanas jautājumos.

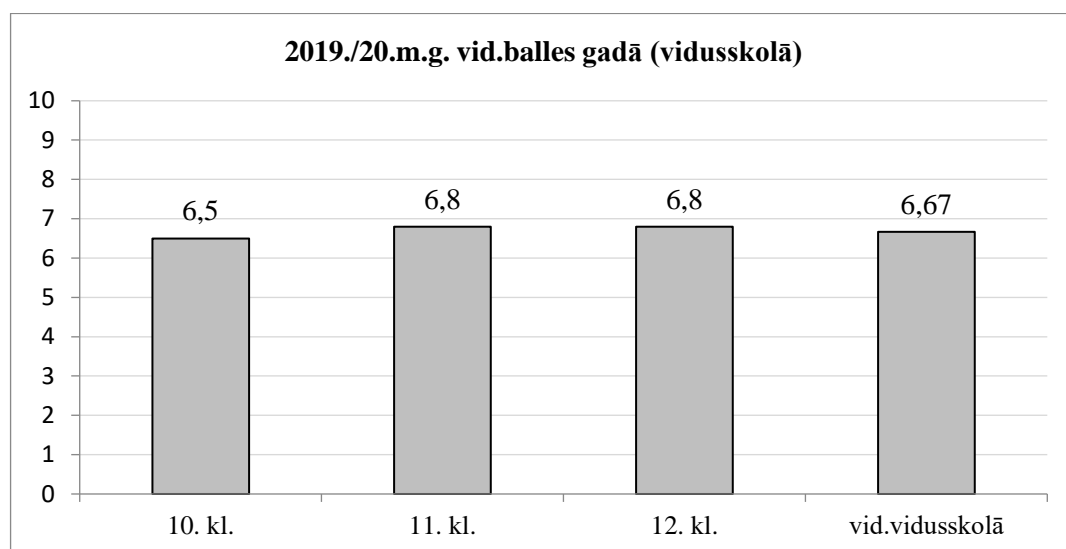
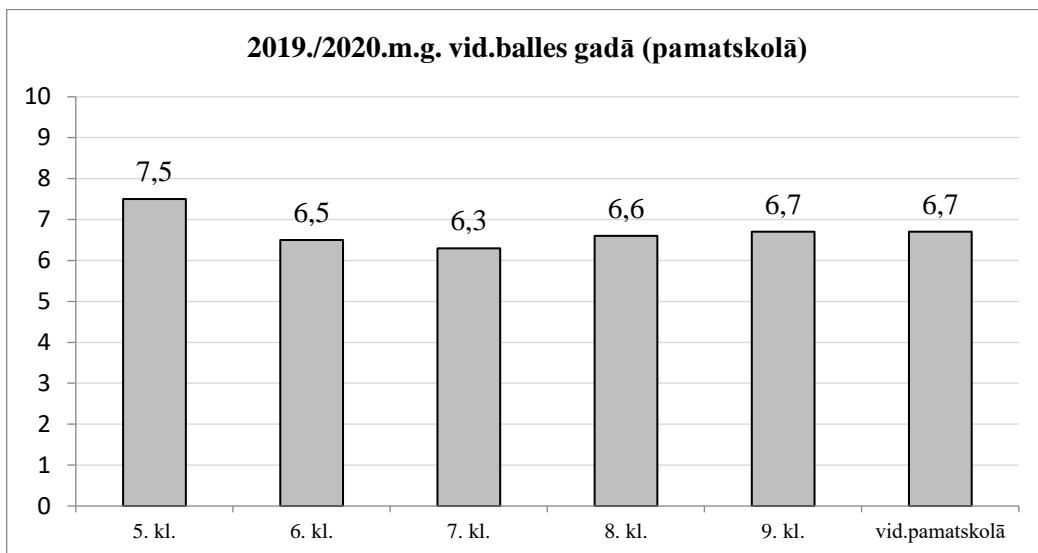
Skolas vadību nodrošina direktore (profesionālais maģistrs), 3 vietnieki izglītības jomā (2 ir maģistri) un vietnieks audzināšanas jomā (maģistrs).

- Augstākā pedagoģiskā izglītība – 69 (95,8%)
- Mācās – 2 (2,8%)
- Vidējā profesionālā izglītība (interesu izglītība) - 1 (1,4%)
- Ar akadēmisko maģistra grādu – 24 (33,3%)
- Ar profesionālo maģistra grādu (pielīdzinātā izglītība) – 29 (40,3%)

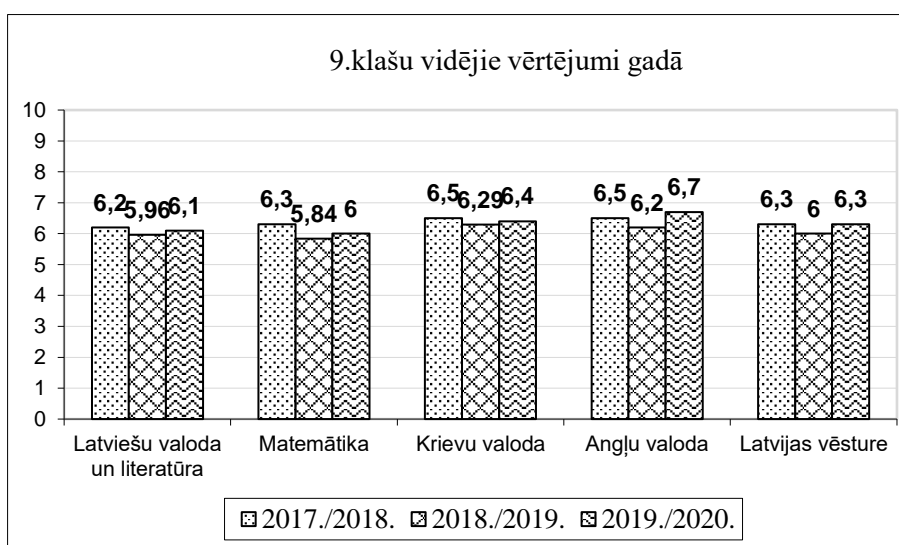
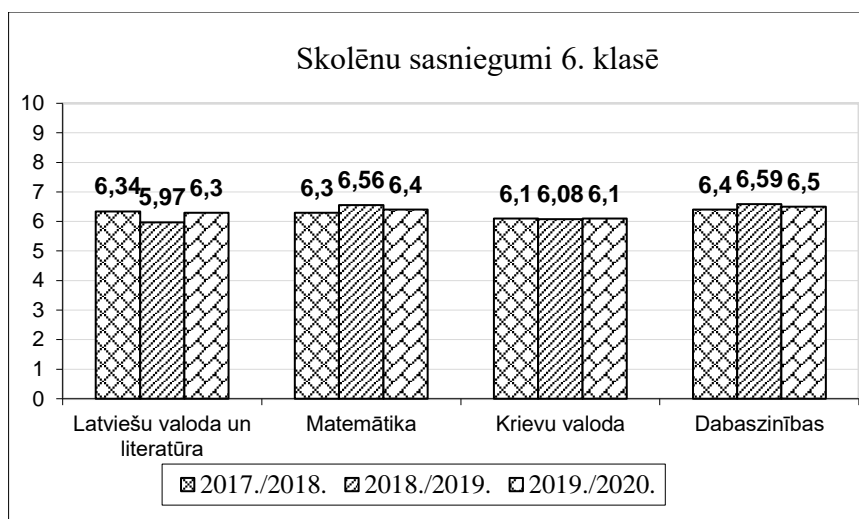
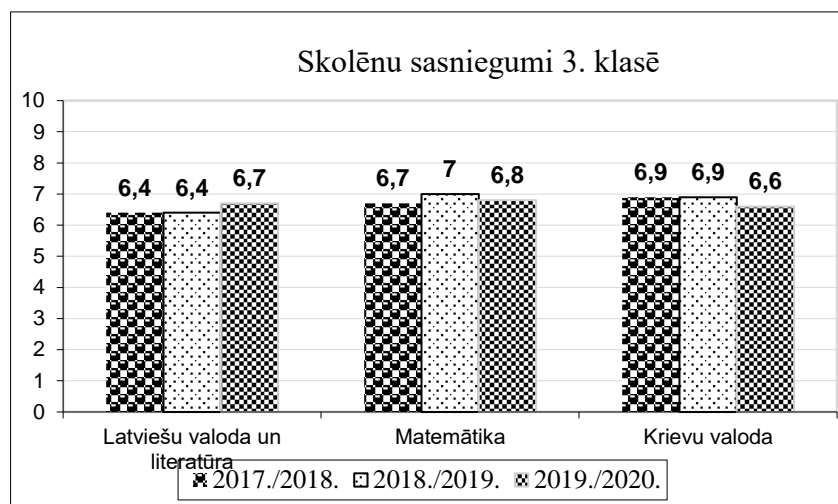
Pedagogu sadalījums pēc vecuma 2020./2021.m.g.

24 gadi un jaunāki	1
25-29 gadi	2
30-34 gadi	2
35-39 gadi	5
40-44 gadi	3
45-49 gadi	16
50-54 gadi	10
55-59 gadi	15
60-64 gadi	15
65 gadi un vecāki	3





1.4.1. Skolēnu sasniegumi priekšmetos, kuros ir valsts pārbaudes un diagnosticējošie darbi



1.4.3. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes un diagnosticējošajos darbos

3.klase - Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes un diagnosticējošajos darbos – vidējais kopprocents

Mācību priekšmets		2017./18.m.g. (%) - DD	2018./19.m.g. (%) - DD	2019./20.m.g. (%) - DD
Latviešu valoda un literatūra	Skolā	63,31	66,04	61,9
	<i>Pilsētā</i>		61,74	65,23
	<i>Valstī</i>	66,23	60,27	64,6
Mācībvaloda (krievu valoda)	Skolā	76,2	80,62	80,43
	<i>Pilsētā</i>		78,01	79,96
	<i>Valstī</i>	75,07	77,20	79,08
Matemātika	Skolā	76,4	87,37	66,28
	<i>Pilsētā</i>		78,59	63,57
	<i>Valstī</i>	77,33	78,22	59,63

6.klase - Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes un diagnosticējošajos darbos – vidējais kopprocents

Mācību priekšmets		2017./18.m.g. (%) - DD	2018./19.m.g. (%) - DD	2019./20.m.g. (%) - DD
Latviešu valoda un literatūra	Skolā	61,7	55,92	67,58
	<i>Pilsētā</i>		58,05	66,58
	<i>Valstī</i>	63	62,21	66,78
Mācībvaloda (krievu valoda)	Skolā	61,6	67,29	66,39
	<i>Pilsētā</i>		67,15	64,53
	<i>Valstī</i>	66	68,94	65,83
Dabaszinības	Skolā	60,5	56,94	60,01
	<i>Pilsētā</i>		54,01	49,25
	<i>Valstī</i>	63,33	59,28	53,23
Matemātika	Skolā	56,0	61,93	62,33
	<i>Pilsētā</i>		51,98	61,64
	<i>Valstī</i>	59,9	55,54	65,15

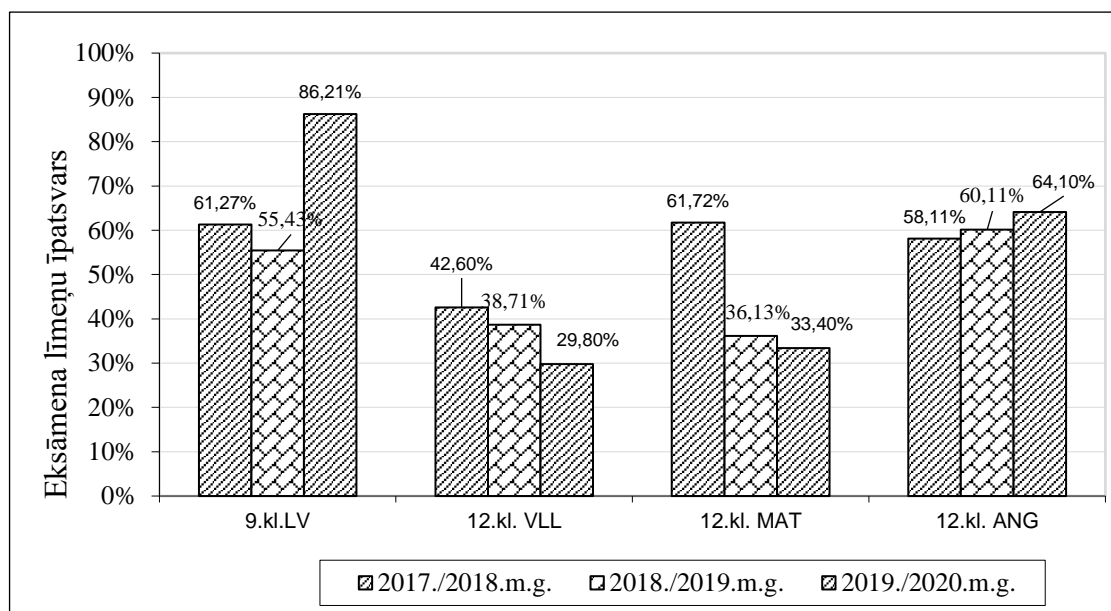
9.klase - Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos – vidējais kopprocents

Mācību priekšmets		2016./17.m.g. (%)	2017./18.m.g. (%)	2018./19.m.g. (%)	2019./20.m.g. (%)
Latviešu valoda CE	Skolā	49,04	61,27	55,43	86,21
	Valstī	63,1	66,5	62,57	63,33
Mācībvaloda (krievu valoda)	Skolā	66,3	68,96	67,36	
	Valstī	69,1	67,76	67,66	
Matemātika	Skolā	58,8	68,86	40,10	
	Valstī	67,1	68,70	55,70	
Angļu valoda	Skolā	61,4	62,85	59,17	
	Valstī	74,4	71,6	70,48	
Latvijas vēsture	Skolā	65,4	68,46	51,95	
	Valstī	70	67	63	

12.klase (Centralizētie obligātie eksāmeni) – vidējais kopprocents

Mācību priekšmets		2016./17.m.g. (%)	2017./18.m.g. (%)	2018./19.m.g. (%)	2019./20.m.g. (%)
<i>Latviešu valoda</i>	Skolā	42,9	42,6	38,71	29,8
	Valstī	50,9	52,6	49,86	52,8
<i>Matemātika</i>	Skolā	50,0	61,72	36,13	33,4
	Valstī	34,9	34,6	32,68	35,3
<i>Angļu valoda</i>	Skolā	52,3	58,1	60,11	64,1
	Valstī	59,7	61,9	62,44	69,9

1.4.4. Liepājas 7.vidusskolas valsts centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājums no 2016./2017.m.g. līdz 2018./2019.m.g. (vidējais kopprocents)



2. Izglītības iestādes pamatmērķi, noslēdzot 2019./2020.māc.g.:

2.1. Mācību gada prioritātes un konkrēti rezultāti

Mācību saturs

Prioritāte: **Aktualizēt kompetenču balstītas izglītības mācību satura ieviešanu skolā**

Gatavojoties lietpratībā balstīta mācību satura ieviešanā skolā, skolā veiksmīgi tiek organizēta vadības komandas un pedagogu sadarbība. Skolotāji, sadarbojoties grupās dažādos līmeņos, visa mācību gada garumā, katru pirmdienu tikās, lai mācītos un dalītos pieredzē gan par mācību procesa nodrošināšanu, gan citiem svarīgiem jautājumiem. Mācību gada laikā katras mācību jomas skolotāji vadīja un analizēja atklātās stundas. Skolotāji ir iepazinušies ar jauno izglītības standartu un mācību priekšmetu programmām. Metodiskajās komisijās skolotāji kopā studēja Skola2030 materiālus un skatījās vebinārus.

Mācīšana un mācīšanās

Prioritāte: **Skolotāju un izglītojamo personiskās atbildības paaugstināšana mācību procesā**

Visa mācību gada garumā skolotāji atbildīgi realizē mācību procesu. Skolotāji mācību stundās ievēro valsts valodas lietojumu. Lai palielinātu skolēnu personīgo atbildību, viņiem tiek dota iespēja piedalīties mācību procesa organizēšanā un iesaistīties projektu

realizēšanā. Skolēni regulāri veic sava darba pašanalīzi.. Mācību stundās nodrošināta saikne ar reālo dzīvi, veicamie uzdevumi ir jēgpilni.

Skolēnu sasniegumi

Prioritāte: Mācību sasniegumu analīze un tās izmantošana tālākas attīstības plānošanā

Izglītības iestādē mērķtiecīgi notiek mācību sasniegumu analīze un mācību sasniegumu dinamikas izpēte. Iegūtie rezultāti tiek izmantoti, turpmākā darba organizēšanai. Regulāri tiek veikta ikdienas mācību darba sasniegumu analīze. Mācību sasniegumu analīzē iesaistīti arī vecāki.

Atbalsts skolēniem

Prioritāte: Vērtībizglītība – pozitīvas, harmoniskas un pilsoniski aktīvas personības attīstīšana

Izglītības iestādē tiek pilnveidots mācību darbs, nodrošinot skolēniem vispusīgu atbalstu mācību procesā. Mācību procesā tiek realizēta diferencēta pieeja, sekmēta talantīgo skolēnu izaugsme. Mērķtiecīgi tiek realizēta iekļaujošā izglītība.

Skolas vide

Prioritāte. Skolas mācību telpu renovācija

2019./2020.māc.g. skolas telpu remonts, saskaņā ar "Liepājas izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana" projekta neapstiprināšanu, netika uzsākta. Skolas telpas tiek uzturētas, izmantojot budžeta līdzekļus.

Resursi

Prioritāte. Skolas materiāltehnisko resursu, iekārtu un informācijas tehnoloģiju atjaunošana un papildināšana

Skolas budžeta ietvaros, mācību procesa nodrošināšanai, iegādāti divi kopētāji. Skolā regulāri tiek atjaunoti bibliotēkas krājumi. Visi skolēni ir nodrošināti ar mācību līdzekļiem.

Skolas darba organizācija

Prioritāte: Pedagogu personīgās attīstības plāni un pašvērtēšana saistībā ar skolas attīstības prioritātēm

Visi skolotāji zina skolas attīstības prioritātes. Skolotāji piedalījušies SVĪD analīzē par skolas darbu. Skolotāji katru gadu veic sava darba pašvērtējumu un nosaka savas tālākās attīstības vajadzības.

2.2. Skolas misija, vīzija, vērtības

Skolas misija: Skola, kas veicina un atbalsta ikviena skolēna individuālo spēju attīstību.

Skolas vīzija: Mūsdienīga, atvērta un konkurētspējīga skola.

Vērtības: Veselība, drošība, atbalsts, radošums, lietpratība.

3. Informācija par lielākajiem 2019./2020.māc.g. īstenotajiem projektiem

3.1. CHANCE

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) skolu apmaiņas partnerību projekts Nr. 2018-1-IT02-KA229-048166_4

Laiks 2018.gada septembris - 2021.gada novembris

Chance – projekts par klimata izmaiņām. Tā mērķis ir uzlabot un pilnveidot skolēnu interesi par dabaszinātnēm, sekmējot skolēnu atbildību, pilsoniskumu un saudzējošu attieksmi pret dabu.

Dalība projektā sekmē sadarbības, valodas un komunikācijas prasmju attīstību.

Projektā Chance piedalās 5 valstu skolas – Itālija, Grieķija, Portugāle, Polija, Latvija. Projekta vizītēs ārvalstu skolās piedalījušies 9 skolotāji un 10 skolēni. Projekta ietvaros mūsu skolā viesojās 12 ārvalstu skolotāji un 20 skolēni, notikusi gan skolēnu, gan skolotāju sadarbība, pētītas un analizētas klimata izmaiņas problēmas un meklēti risinājumi problēmu novēršanai.

3.2. “Dzīvot, mācīties un strādāt KOPĀ”.

Izglītības attīstības centra (IAC) un British Council finansēts jauniešu integrācijas un līdzdalības sekmēšanas projekts “Dzīvot, mācīties un strādāt KOPĀ”.

Laiks - 2019. gada janvāris - 2020. gada marts.

Projekta laikā jauniešiem un pedagogiem bija iespējas iesaistīties interaktīvās, jēgpilnās darbībās kopā ar vienaudžiem un kolēģiem no citām skolām, lai papildinātu zināšanas un izpratni par Latviju Eiropas un globālo vērtību kontekstā, spēcīgāku piederības sajūtu un izprastu izvēlu un iespēju dažādību, kas rada pamatus katra personīgajai un sabiedrības kopīgajai nākotnei.

Projekta laikā uzzinājām daudz par integrāciju, pilsoniskās un vērtībizglītības jautājumiem, t.sk., jauniešu medijpratības, kritiskās domāšanas un aktīvas pilsoniskās līdzdalības sekmēšanu.

3.3. *Aktīva iesaistīšana iniciatīvas „Latvijas skolas soma” aktivitātēs.*

2019./2020.mācību gadā turpinās programma „Latvijas skolas soma”, kurā piedalījās visi Liepājas 7.vidusskolas skolēni. Tika nodrošināta iespēja skolēniem klātienē izzināt un

iepazīt Latvijas kultūras un dabas vērtības, Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības. “Latvijas skolas somas” aktivitātes bija arī saistītas ar skolā apgūstamajām izglītības programmām. Skolēniem bija iespēja apmeklēt koncertus, izrādes, izstādes, piedalīties muzejpedagoģijas nodarbībās un mācību ekskursijās.

4. Audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem

4.1. Sekmēt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.

Skolā tiek realizēti projekti “Skolas auglis” un “Skolas piens”, kas veicina izpratni par veselīgu dzīves viedu, drošību un atbildību par savu veselību. Tiek novadītas veselīga dzīvesveida popularizēšanas pasākumi, kas veikti fizisko aktivitāšu veicināšanas jomā, veselīga uztura veicināšanas jomā, atkarību vielu lietošanas profilakses jomā, traumatisma un vardarbības mazināšanas jomā un citās jomās.

Skolā izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi, kuri nosaka skolēnu uzvedības noteikumus skolā (mācību stundā, mācību kabinetos, koplietošanas telpās, skolas teritorijā) un skolas organizētajos pasākumos; skolēnu un vecāku rīcību un atbildību mācību stundu kavējumu gadījumā; aizliegtu vielu, priekšmetu lietošanas aizliegumu skolā un tās teritorijā; skolēna rīcību, ja tas saskata draudus savai vai citu personu veselībai un drošībai; skolas direktores un skolotāju rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret skolēnu; skolēna atbildību par iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu.

Lai veicinātu skolēnu izpratni par drošības jautājumiem, skolā tiek organizētas tematiskas nodarbības, tikšanās ar dažādu jomu speciālistiem: Valsts un pašvaldības policijas pārstāvjiem, VUGD darbiniekiem, medicīnas speciālistiem, psihologiem, skolas sociālo pedagogu. Par drošības jautājumiem skolēnus izglīto sociālo zinību skolotāji sadarbībā ar skolas medmāsu mācību stundās un klašu audzinātāji klases stundās vai mācību ekskursijās, atbalsta personāls vai skolas administrācija.

4.2. Attīstīt skolēnos piederību Latvijas kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu un latviskās kultūrtelpas attīstību mūsdienās.

Skolā tiek organizēti pasākumi skolēnu nacionālās identitātes, valstiskuma apziņas un lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, kultūrtelpai stiprināšanai - svinīgie pasākumi, veltīti Latvijas Republikas proklamēšanas dienai, kuros apbalvoja veiksmīgākos un aktīvākos skolēnus un skolotājus, katrā klasē notika vienota klases stunda, veltīta Latvijas dzimšanas dienai (novembrī) un Liepājas dzimšanas dienai (martā), Lāpu gājiens Lāčplēša dienā,

Barikāžu atceres pasākumi, 4.maija Neatkarības deklarācijas atjaunošanas pasākums jeb Baltā galdauta svētki (š.g. attālināti).

4.3. Skolas tradīciju stiprināšana, nodrošinot ikvienam bērnam un jauniešiem līdzdalības iespējas.

Tiek organizēti pasākumi, kas veido skolēnu vērtību izpratni un sekmē pašrealizāciju un pašizpaušmi skolēnos: skolas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana un jaunu tradīciju veidošana - Zinību diena, Skolotāju diena "Kur sapņi un atmiņas kopā vijas", labdarības akcijas dzīvnieku patversmei "Mēs mazajiem draugiem" un sociālas mājas Flotes ielā iemītniekiem "Ziemassvētku veltes", skolas tirdziņi, klašu "Uguniņas", Koncerts vecākiem "Baltie Ziemassvētki", Ziemas Karnevāls, Estrādes talantu konkurss-šovs "Slavas mirklis", Pēdējie zvani, izlaidumi u.c. Skolā no septembra līdz martam notika skolas Jubilejas pasākumi (Jubilejas koncerts, Jubilejas balle (kurā piedalījās ap 800 bijušie skolas absolventi), Darba svētki (skolotājiem un skolas darbiniekiem). Visi šie pasākumi tiek veidoti kopā ar vidusskolēniem un pamatskolas skolēniem; tā paši skolēni viens otram māca pašdisciplīnu, uzvedību, rāda piemēru, kā cieņpilni attiekties vienam pret otru, pret citu paveikto, pret pieaugušajiem, kā popularizēt skolas vērtības - veselība, drošība, atbalsts, radošums.

Skolā veiksmīgi tiek realizētas interešu izglītības programmas dažādās klašu grupās, piedāvājot iespēju skolēniem kvalitatīvi un jēgpilni pavadīt savu brīvo laiku, t.s. Skolas teātris, Erudītu klubi, Florbols, "Tauta bumba", Vides dizains, Krievu tautas instrumentu orķestris.

4.4. Nodrošināt atbalstu skolēnu karjeras izglītībā

Skolā karjeras izglītības programmas tiek realizēta sadarbībā ar Liepājas pilsētas izglītības pārvaldi.

Liepājas 7.vidusskolā karjeras izglītības atbalsts skolēniem tiek nodrošināts, ņemot vērā šādas karjeras plānošanas tēmas - pašnovērtējuma veikšana, amata pasaules iepazīšana, izglītības iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana.

Skolā strādā pedagogs karjeras konsultants, kas sniedz karjeras izglītības atbalstu skolēniem, nodrošinot grupu nodarbības un individuālo konsultāciju iespējas, un sadarbojas ar skolas pedagogiem, sniedzot tiem nepieciešamo atbalstu karjeras tēmu integrēšanai mācību procesā.

Mācību gada sākumā tiek veikta skolēnu interešu un vajadzību izpēte, tiek apkopoti un analizēti dati par skolēniem aktuālākajām nozarēm, profesijām.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros skolēniem tiek organizēti karjeras attīstības atbalsta pasākumi: tautsaimniecībā pieprasītāko nozaru iepazīšanai, profesionālās izglītības pievilcības veicināšanai, izglītības iespēju izpētei, ēnu dienu uzņēmumos/organizācijās apmeklējums; pasākumi vecākiem bērnu karjeras attīstības atbalstam.

Ņemot vērā valsts, pilsētas un skolas līmeņa prioritātes, kā arī skolēnu izpētes rezultātus, pedagogs karjeras konsultants plāno mērķtiecīgus pasākumus skolēnu karjeras attīstības atbalstam.

4.5. Iesaistīt skolēnus iniciatīvas „Latvijas skolas soma” aktivitātēs

2019./2020.mācību gadā turpinās programma „Latvijas skolas soma”, kurā piedalījās visi Liepājas 7.vidusskolas skolēni. Tika nodrošināta skolēniem iespēja klātienē izziņāt un iepazīt Latvijas kultūras un dabas vērtības, Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības.

5. Pēdējās akreditācijas laikā sniegto ieteikumu īstenošanas rezultāti.

Kritērija Nr	Ieteikums	Izpilde	Papildu informācija
2.1.	<i>Izvirzīt vienotas prasības metodisko komisiju darbam, aktivizēt metodiskās padomes darbu, organizējot savstarpējo pieredzes apmaiņu.</i>	Izpildīts	
2.2.	<i>Izvērtēt iespēju un pamatskolas posmā uzsākt atsevišķu mācību priekšmetu mācīšanu latviešu valodā.</i>	Izpildīts	
2.2.	<i>Izvērtēt un analizēt izglītojamo zināšanu līmeni latviešu valodā un angļu valodā, paredzēt konkrētus pasākumus tā paaugstināšanā.</i>	Izpildīts	
7.1.	Pedagoģiskās padomes sēdēs veikt mācīšanas-mācīšanās procesa analīzi, plānojot turpmāko darbību.	Izpildīts	
7.2.	<i>Plānojojot izglītības iestādes darbu mācību gadam, veikt</i>	Izpildīts	

	<i>izvērstu iepriekšējā mācību gada darba analīzi.</i>		
7.2.	<i>Paaugstināt pedagoģisko sēžu un vadības sanāksmju dokumentēšanas kvalitāti.</i>	Izpildīts	
6.1.	<i>Pilnveidot mājturības un tehnoloģijas materiāli tehnisko bāzi</i>	Daļēji	- 2019.gadā izstrādāts projekts Liepājas 7.vidusskolas ēkas 20 mācību telpu vienkāršotai atjaunošanai. Mājturības un tehnoloģiju materiāli tehniskā bāze tiek pilnveidota un uzlabota saskaņā ar piešķirtajiem budžeta līdzekļiem
6.2.	<i>Nodrošināt speciālo izglītības programmu īstenojošo pedagogu atbilstību MK noteikumiem.-</i>	Izpildīts	Trīs skolotājiem, kuri ir klašu audzinātāji un realizē Speciālās pamatzglītības mazākumtautību programmu izglītojamajiem ar valodas traucējumiem ir atbilstoša izglītība. 18 priekšmetu skolotāji apmeklēja Liepājas Universitātes tālākizglītības kursus par iekļaujošās izglītības organizēšanu.
6.2.	<i>Nodrošināt izglītības programmas īstenojošo pedagogu tālākizglītības kursu apmeklējumu atbilstoši MK noteikumiem.</i>	Daļēji	2019.gada aprīlī skolā plānots organizēt kursus pedagogiem "WEB 2.0 tehnoloģiju pielietošana mācību procesā". Četri skolotāji, kuriem uz doto brīdi ir nepietiekams tālākizglītības kursu stundu skaits, apmeklēs šos skolā organizētos kursus.
6.1.	<i>Veikt skolas sporta stadiona rekonstrukciju atbilstoši mūsdienu prasībām</i>	Neizpildīts	Finanšu līdzekļu ierobežotības apstākļos sporta stadiona rekonstrukcija nav īstenota. 2019.gadā ir izstrādāts projekts Liepājas 7.vidusskolas sporta infrastruktūras atjaunošanai.

6. Izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojumā iekļautā kritērija analīze

6.1. Kritērijs "Mācīšanas kvalitāte" mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam labi. To pamato šāda informācija:

- Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020.māc.g. “Pedagogu un skolēnu personīgās atbildības paaugstināšana mācību procesā”, pedagogi un skolēni mācību stundās regulāri veic darba pašvērtējumus un sniedz atgriezenisko saiti;
- Atbilstoši vairāk kā 40 mācību stundas vērošanas rezultātiem 2019./2020.māc.g. izglītības iestādē var konstatēt, ka pedagogi mācību tēmas saista ar reālo dzīvi, uzdevumi ir jēgpilni, tiek izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes;
- Skolēni aktīvi iesaistās mācību procesa organizēšanā.

Kritērija “Mācīšanas kvalitāte” **stiprās puses** mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.māc.g.:

- pedagogi gatavi uzsākt jaunā izglītības satura ieviešanu;
- skolā ir vienota pieeja mācību procesa vērtēšanā, mācību stundās regulāri tiek izmantota formatīvā vērtēšana;
- attālinātajā mācību procesā pedagogi attīstīja skolēniem pašvadītas mācīšanas prasmes;
- ir nodrošināts valsts valodas lietojums mācību procesā.
- pedagogi sekmē skolēnu līdzatbildību, iesaistoties grupu darbā;
- ņemot vērā vecāku un skolēnu aptaujas rezultātus, kas veikta 2020.gada aprīlī ar mērķi izvērtēt attālināto mācību procesu, var secināt, ka skolotāji mācību procesu organizējuši profesionāli, dodot iespēju skolēniem attīstīt pašvadītu mācīšanos, aptaujā piedalījās 218 skolēnu un 89 vecāki, vairāk kā 70% skolēnu pozitīvi vērtē mācību procesa organizēšanu un komunikāciju ar skolotājiem. 84% vecāku pozitīvi vērtē skolēnu iesaistīšanos mācību procesā un atbildības uzņemšanos par savām mācībām.

Kritērija “Mācīšanas kvalitāte” **turpmākās attīstības vajadzības** ir:

- pilnveidot vērtēšanas kārtību, stājoties spēkā jaunajam izglītības standartam;
- palielināt savstarpēji vēroto un analizēto stundu skaitu;
- veidot pedagogu sadarbību, caurviju prasmju integrēšanai mācību procesā.

6.2. Jomas “Atbalsts izglītojamiem” kritērijs "Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana" mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam **ļoti labi**. To pamato šāda informācija:

- Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020.māc.g. "Vērtībizglītība - pozitīvas, harmoniskas un pilsoniski aktīvas personības attīstīšana" pedagogi un atbalsta personāls, realizējot vispārīzglītojošo izglītības programmu un speciālo

izglītības programmu izglītojamiem ar valodas traucējumiem, ir apzinājuši izglītojamo individuālās vajadzības. Par paveiktā darba kvalitāti liecina vadības komandas e-vidē izveidotais informācijas apkopojums par iekļauto skolēnu individuālajām vajadzībām. Atbalsta personāla iespēja ātri reaģēt, ja skolēnam vai pedagogam ir nepieciešams atbalsts. Par to liecina izveidota e-vidē pieteikuma forma, kurā tiek fiksēts pieteikuma datums, problēma, atbalsta komandas sanāksmes datums un atbalsta komandas rīcība vai ieteikumi. Šāda forma ļauj izsekot skolēnu individuālo vajadzību dinamikai un atbalsta komandas paveiktajam darbam.

- Liepājas pilsētas skolu direktoru vietniekiem organizētais pieredzes apmaiņas seminārs "Iekļaujošās izglītības īstenošana - solis pretī pilnvērtīgai dzīvei".
- Projekta "Pumpurs" realizēšana. No iesaistītajiem skolēniem, neviens priekšlaicīgi nepameta mācības, viņiem visiem uzlabojās mācību sasniegumi.
- Vadības komandas un atbalsta personāla sniegtā informācija un atbalsts vecākiem, skolēnu mācību motivācijas veicināšanai, organizējot 2020. gada 12. februārī Vecāku konferenci, kurā tika aktualizētas tēmas:
 - ✓ Jauna pieeja vidējās izglītības programmu īstenošana.
 - ✓ Augam kopā ar saviem bērniem. (Skolas psihologs.)
 - ✓ Iekļaujošās izglītības īstenošana - solis pretī pilnvērtīgai dzīvei.
 - ✓ Atkarību izraisošo vielu ietekme. (Atkarību speciāliste).
 - ✓ E-vides izmantošanas iespējas mācību sasniegumu uzlabošanai.

Kritērija "Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana" **stiprās puses** mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.māc.g.:

- iekļaujošās izglītības nodrošinājums, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa;
- saskaņots, profesionāls atbalsta komandas darbs;
- atbalsta sniegšana vecākiem un skolēniem;
- izstrādāta sistēma skolēnu individuālo vajadzību apzināšanai;
- starpinstitucionālā sadarbība ar Liepājas Iekļaujošās izglītības atbalsta centru, PII Stārķis, Liepājas Universitāti, Valmieras Vājdzirdīgo bērnu internātvidusskola-attīstības centru.

Kritērija "Pedagoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana" **turpmākās attīstības vajadzības** ir:

- turpināt sekot atbalsta pasākumu norises kvalitātei un to apmeklētībai;
- motivēt skolēnus pašvadītam mācīšanās procesam, paaugstinot viņu atbildību par savu spēju un dažādu prasmju izkopšanu;
- mācību procesā palielināt diferencēto uzdevumu izmantošanu.